

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Цветик»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от "29" августа 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Цветик»  
Воронцова Г.А.  
Приказ №77 "01" сентября 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
**«Развиваемся, играя»**

**Возраст воспитанников:** 3 - 4 года

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**  
Архипова Евгения Евгеньевна,  
воспитатель

г. Рассказово, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая Программа представляет собой детально разработанную систему занятий с применением игр, упражнений, разных видов продуктивной деятельности, направленных на развитие мелкой моторики у детей в условиях детского сада. В программе развернуты специальные задачи по использованию заданий на развитие мелкой моторики, содержится подробное календарно-тематическое планирование, спланированы реальные результаты, которых могут достигнуть дети. Программа обеспечивает развитие индивидуальности каждого ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, умения концентрировать внимание, на развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей.

### **Актуальность**

В исследованиях современных ученых отмечается, что моторное развитие детей на сегодняшний день остается актуальной проблемой. Растет число детей с нарушением мелкой моторики.

Мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Данная программа кружка способствует развитию и укреплению мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

**Отличительной особенностью** программы является ***интегрированное решение*** задач в ходе освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», что прослеживается в содержании занятий и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** развитие у детей мелкой моторики с помощью игр и упражнений, а также продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, конструирование).

**Задачи программы:**

### **Обучающие:**

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук;
- ✓ формирование умения проговаривать стихи одновременно с движениями пальцев рук;
- ✓ формирование практических умений и навыков при работе с разными материалами и предметами.

### **Развивающие:**

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев; координации движений кистей рук;
- ✓ развитие речи детей;
- ✓ развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- ✓ развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание,

логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- ✓ развитие ловкости, умения управлять своими движениями;
- ✓ развитие самостоятельности.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, дружеские взаимоотношения);
- ✓ воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Адресат программы**

Программа «Умелые пальчики» предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).

**Объём и срок освоения программы**

Программа «Умелые пальчики» рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 4 занятия в месяц.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса.**

Состав группы: постоянный.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность учебного часа для детей младшего дошкольного возраста – не более 15 минут. Начало занятий групп с 01 сентября, окончание занятий – 31 мая.

**Планируемые результаты**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО, целях и задачах программы и представлены в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

**Целевые ориентиры**

**Дети будут знать:**

- приемы самомассажа пальцев, рук;
- приемы работы с разными предметами; материалами;
- приемы лепки из пластилина и солёного теста: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;
- приёмы работы с бумагой.

**Дети будут уметь:**

- выполнять различные движения кистями и пальцами рук;
- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем; проговаривать стихи одновременно с движениями пальцев рук;
- манипулировать мелкими предметами;
- изготавливать простейшие изделия из бумаги, пластилина, соленого теста;
- владеть приёмами работы с бумагой; с пластилином, солёным тестом; с песком;
- использовать в работе нетрадиционные техники рисования («пальчиковое» рисование, рисование ватными палочками).

**Содержание программы  
Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Работа со счётными палочками	4	2	2	фотовыставка
2	Работа с трубочками	2	1	1	фотовыставка
3	Работа с камешками	2	1	1	фотовыставка
4	Работа с пипеткой и водой	3	1,5	1,5	фотовыставка
5	Работа с пуговицами	2	1	1	фотовыставка
6	Работа с крышками	2	1	1	фотовыставка
7	Работа в «сухом бассейне»	3	1,5	1,5	фотовыставка
8	Работа с нитками, верёвочками	2	1	1	фотовыставка
9	Работа с прищепками	3	1,5	1,5	фотовыставка
10	Работа с бумагой	4	2	2	выставка работ
11	Рисование	3	1,5	1,5	творческая работа
12	Лепка	3	1,5	1,5	выставка поделок
13	Конструирование	3	1,5	1,5	выставка работ
	Итого:	36	18	18	

**Содержание учебного плана**

№	Тема	Содержание	Теория	Практика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	«Игрушки»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Игрушки». 2. Игра «Чудесный мешочек» 3. Игры со счётными палочками «Построим домик для куклы» 4. Самомассаж пальчиков с помощью массажного мячика.	Понятия «один», «много»	Угадывание предметов «на ощупь».  Выкладывание предметов с помощью счётных палочек.

2.	«Игрушки»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Мой веселый круглый мяч». 2.Игра «Поймай мяч» 3.Самомассаж пальчиков с помощью массажного мячика.	Понятие «Круг».	Д/игра «Выкладывание цветка из кружочков разного цвета»
3.	«Грибы»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Грибы», «Ёжик» 2. Игры с прищепками «Ёжик» 3. Игры с трубочками «Иголки для ёжика» 4.Самомассаж пальчиков с помощью массажной расчёски.	Знание детьми основных цветов.	Умение одевать разноцветные трубочки на канцелярского ёжика.
4.	«Овощи»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Овощи» 2. Упражнение «Что спряталось в комочке?» 3. Игра – забава «Собери овощи в корзину» 4. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.	Знания детей об овощах  Свойства бумаги (бумага рвётся, мнётся)	Разглаживание смятой бумаги.  Умение переносить овощи и фрукты на ложке.

### ОКТАБРЬ

1.	«Осень»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Осень» 2. Пальчиковое рисование «Ягодки рябины» 3. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.	Представления детей об осеннем явлении – листопаде  Знание детьми основных цветов	Рисование «пальчиками»
2.	Осеннее дерево	1.«Пальчиковая» гимнастика «Деревья» 2.Работа с бумагой «Листопад» 3.Самомассаж пальчиков с помощью карандаша.	Свойства бумаги (бумага рвётся, мнётся)	Умение рвать бумагу на мелкие кусочки.
3.	«Солнышко и	1. «Пальчиковая» гимнастика	Знакомство с НТР «ватными	Умение рисовать ватными палочками.

	тучки»	«Солнышко» 2. Рисование ватными палочками. 3. Игры с прищепками «Солнышко», «Тучки»» 4. Самомассаж пальчиков с помощью грецкого орешка.	палочками»	
4.	Одежда	1.«Пальчиковая» гимнастика «Одежда» 2. Упражнения с пуговицами. 3. Задание: «Одень куклу» 4. Самомассаж пальчиков с помощью резинок.	Представления детей об одежде	Д/игра «Цветочная полянка».Расстёгивание и застёгивание пуговиц .  Умение одеть одежду на куклу.

### НОЯБРЬ

1.	«Наш дом »	1.«Пальчиковая» гимнастика «Наш дом». 2. Конструирование «Дорожки к домику» 3. Игровое упражнение «Красим забор»	Понятия «высокий», «низкий», «одинаковые»	Выкладывание дорожки к домику из конструктора.
2.	«Обувь»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Обувь» 2. Д/игра «Найди обувь на картинке».	Представления детей об обуви.	Расстёгивание и застёгивание липучки.
3.	«Посуда»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Посуда» 2.Игра «Накорми куклу» 3. Самомассаж пальчиков с помощью массажного мячика.	Представления детей о посуде.	Игра «Накрой стол» .
4.	« Семья»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Моя семья». 2. Игра с макаронами «Поможем маме» 3.Игровое упражнение «Погладим	Представления детей о семье	Умение сортировать макаронные изделия разных видов.

котёнка»

## ДЕКАБРЬ

1.	«Зима»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Зима» 2. Игры со счётными палочками «Снежинка» 2. Рисование на манке «Снеговик» 3. Пальчиковая игра «Снежинка»	Знакомство с НТР «рисование на манке»	Выкладывание предметов с помощью счётных палочек.
2.	«Зимние забавы»	1. Игровое упражнение «Лепим снежки» - изготовление «снежков» из бумаги. 2. Игра – забава в «снежки» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»	Свойства бумаги (бумага рвётся, мнётся)	Умение делать из бумаги «снежки». Умение попадать «снежком» в цель.
3.	«Ёлочка – зелёная иголочка»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Ёлочка» 2. Игры со счётными палочками «Ёлочка» 3. Работа с бумагой «Сюрприз от Деда Мороза»	Ориентирование на плоскости	Выкладывание предметов с помощью счётных палочек. Разглаживание смятой бумаги.
4.	«Новогодний праздник»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Новогодний праздник». 2. Лепка из пластилина «Шары на ёлку» 3. Самомассаж пальчиков с помощью шишки	Знакомство детей с предметами круглой формы	Лепка предметов круглой формы.

## ЯНВАРЬ

1.	«Дикие животные»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Дикие животные» 2. Работа с бумагой «Поможем медвежонку» 3. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.	Понятие «Дикие животные» Свойства бумаги (бумага рвётся, мнётся)	Умение мелко рвать бумагу, засыпать мишку «в берлоге» снегом.
----	------------------	--	---	---

2.	«Детёныши диких животных»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Детёныши диких животных» 3. Игровое упражнение «Согреем ладошки»	Понятие «Детеныш»	Д/игра «Накорми зайчика ...» (с фасолью)
3.	«Домашние животные»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Домашние животные» 2.Игровое упражнение «Погладим котёнка»	Понятие «Домашние животные»	Д/игра « Накорми лошадку...» (с фасолью)
4.	Снегирёк	1.«Пальчиковая» гимнастика «Птички в гнёздышках», «Кормушка» 2.Работа с бумагой «Снегирёк» 3. Игровое упражнение «Согреем ладошки»	Знание детьми основных цветов.	Умение мелко рвать бумагу и украшать снегиря мелкими кусочками бумаги.

### ФЕВРАЛЬ

1.	«Покормим птичек»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Птички в гнёздышках», «Кормушка» 2.Игры в «сухом бассейне» «Зёрнышки для птички» 3. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.	Понятия «один», «много»	Умение сортировать крупы, перекладывая их ложкой из одной ёмкости в другую.
2.	Моя семья	1.«Пальчиковая» гимнастика «Моя семья», «Дружная семья» 2. Игры со счётными палочками «Флажок» 3.Упражнение «Что спряталось в комочке?»	Представления у детей о семье	Выкладывание предметов с помощью счётных палочек. Разглаживание смятой бумаги.
3.	«День защитника Отечества»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Моя семья», «Илья Муромец» 3.Игровое упражнение «Винтики и гаечки»	Знание детьми основных цветов	Отвинчивание и завинчивание разноцветных гаек.



4.	«В гости к бабушке»	1.Пальчиковая гимнастика «Дружная семья», 2.Работа с нитками «Помоги бабушке» 3.Самомассаж пальчиков, ладоней с помощью карандаша с гранями.	Понятия «длинный», «короткий»	Наматывание ниток на карандаш.
----	---------------------	--	-------------------------------	--------------------------------

**МАРТ**

1.	«Мамин праздник»	1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка хорошая». 2. Пальчиковое рисование «Цветок для мамы» 3. Игры в «сухом бассейне» (фасоль, гречка, макароны) «Бусы для мамы»	Знания детей НТР «рисование пальчиками»  Знание детьми основных цветов	Рисование «пальчиками»
2.	«Солнышко лучистое»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Солнышко» 2. Игры с верёвочками «Лучики для солнышка» 3. Игры с прищепками «Солнышко» 4. самомассаж пальчиков с помощью карандаша с гранями.	Понятия «длинный», «короткий»  Знание детьми основных цветов	Выкладывание верёвочками «лучиков» для солнышка.
3.	«В магазине игрушек»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Игрушки». 2. Игры в «сухом бассейне» (фасоль, гречка, макароны) «Найди игрушку», «Погремушка» 3. самомассаж пальчиков с помощью массажного мячика.	Понятия «один», «много»	Перекладывание фасоли из одной ёмкости (тарелка) в другую (бутылка)
4.	Сосульки	1.«Пальчиковая» гимнастика «Сосульки». 2. Игры с прищепками	Знакомство с НТР – «рисование ватными палочками»	Прикрепление прищепок к полоске картона «крыше», «облаку»

«Сосульки»  
 3. Рисование ватными палочками  
 «Следы капли»  
 4. Самомассаж пальчиков с  
 помощью бигуди.

### АПРЕЛЬ

1.	«Капель»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Весна». 2. Игра с водой «Капель» 3. Игровое упражнение со стеклянными камешками «Собери капельки»	Свойства воды (прозрачная, без запаха, капает, течёт)	Умение работать с пипеткой: набирать воду, капать воду в определённое место.  Умение работать ложкой.
2.	«Весёлая прогулка»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Весёлая прогулка». 2. Игра с крышками от пластиковых бутылок. 3. Работа с дидактическим пособием «Забавные шнурочки»	Знание детьми основных цветов	Раскручивание и закручивание крышек.
3.	«Мебель»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Мебель» 2. Самомассаж пальчиков с помощью массажного мячика.	Представления у детей о мебели	Выкладывание кровати счетными палочками.
4.	Транспорт	1. «Пальчиковая» гимнастика «Транспорт» 2. Игровое упражнение «Грузим камешки на грузовик» 3. Самомассаж пальчиков с помощью массажного коврика.	Представления у детей о транспорте.  Понятия величины «большой», «маленький»	Сбор камешков разного размера и формы, которые рассыпаны по ковру.

### МАЙ

1.	Разноцветная полянка	1. «Пальчиковая» гимнастика «Цветы» 2. Конструирование	Знание детьми основных цветов	Выполнение простейших построек из конструктора.
----	-------------------------	--	----------------------------------	--

		«Разноцветная полянка»		
2.	«Помоги петушку»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Дружная семья» 2. Игра со счётными палочками «Солнышко» 3. Игра с крупой «Накорми петушка» 4. Игровое упражнение с водой «Налей петушку водички»	Свойства воды	Выкладывание предметов с помощью счётных палочек. Переливание воды из одной ёмкости в другую. Умение сортировать крупу.
3.	«На лужок пришли зайчата»	1. «Пальчиковая» гимнастика «На лужок» 2. Работа с прищепками «Травка для зайчика» 3. Работа с бумагой «Травка для зайчика»	Свойства бумаги (бумага рвётся, мнётся)	Умение мелко рвать бумагу
4.	«Веселые пальчики»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Лето» 3. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке.	Свойства песка	Выполнение различных действий с песком.  Умение сделать ямки и посадить семена.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	08	15.50	игра	1	«Игрушки»	группа	диагностика
2.	09	15	15.50	игра	1	«Игрушки»	группа	диагностика
3.	09	22	15.50	игровые упражнения	1	«Грибы»	группа	диагностика
4.	09	29	15.50	игровые упражнения	1	«Овощи»	группа	диагностика
5.	10	06	15.50	практическая работа	1	«Осень»	группа	творческая работа

6.	10	13	15.50	игровые упражнения	1	«Осеннее дерево»	группа	фотовыставка
7.	10	20	15.50	практическая работа	1	«Солнышко и тучки»	группа	творческая работа
8.	10	27	15.50	игровые упражнения	1	«Одежда»	группа	фотовыставка
9.	11	03	15.50	практическая работа	1	«Наш дом»	группа	творческая работа
10.	11	10	15.50	игра	1	«Обувь»	группа	фотовыставка
11.	11	17	15.50	игра	1	«Посуда»	группа	фотовыставка
12.	11	24	15.50	игра	1	«Семья»	группа	фотовыставка
13.	12	01	15.50	практическая работа	1	«Зима»	группа	фотовыставка
14.	12	8	15.50	игровые упражнения	1	«Зимние забавы»	группа	фотовыставка
15.	12	15	15.50	игра	1	«Ёлочка»	группа	фотовыставка
16.	12	22	15.50	практическая работа	1	«Новогодний праздник»	группа	выставка поделок
17.	01	12	15.50	игра	1	«Дикие животные»	группа	фотовыставка
18.	01	19	15.50	игровые упражнения	1	«Детеныши диких животных»	группа	фотовыставка
19.	01	26	15.50	игровые упражнения	1	«Домашние животные»	группа	фотовыставка
20.	01	31	15.50	практическая работа	1	«Снегирёк»	группа	творческая работа
21.	02	2	15.50	игра	1	«Покормим птичек»	группа	фотовыставка
22.	02	9	15.50	игра	1	Моя семья	группа	фотовыставка
23.	02	16	15.50	игра	1	«День защитника отечества»	группа	фотовыставка
24.	02	29	15.50	игровые упражнения	1	«В гости к бабушке»	группа	фотовыставка

25.	03	1	15.50	практическая работа	1	«Мамин праздник»	группа	выставка поделок
26.	03	15	15.50	игра	1	«Солнышко лучистое»	группа	творческая работа
27.	03	22	15.50	игра	1	«В магазине игрушек»	группа	фотовыставка
28.	03	29	15.50	игровые упражнения	1	«Сосульки»	группа	фотовыставка
29.	04	5	15.50	игра	1	«Капель»	группа	фотовыставка
30.	04	12	15.50	игровое упражнение	1	«Весёлая прогулка»	группа	фотовыставка
31.	04	19	15.50	игра	1	«Мебель»	группа	фотовыставка
32.	04	26	15.50	практическая работа	1	«Транспорт»	группа	фотовыставка
33.	05	7	15.50	практическая работа	1	«Разноцветная полянка»	группа	диагностика
34.	05	17	15.50	игра	1	«Помоги петушку»	группа	диагностика
35.	05	24	15.50	игровые упражнения	1	«На лужок пришли зайчата»	группа	диагностика
36.	05	31	15.50	игры	1	«Веселые пальчики»	группа	презентация для родителей

### Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Альбомы	по количеству детей
2	Пластин	по количеству детей
3	Гуашевые краски, пальчиковые краски.	по количеству детей
4	Салфетки.	по количеству детей

5	Конструктор двух видов	3 набора
6	Предметы для самомассажа рук, ладоней (карандаш, массажные мячики, расчёски, шишки, грецкие орехи, бигуди, массажные коврики, крышки)	по количеству детей
7	Дополнительные материалы: (ватные палочки, резиночки, трубочки, стеклянные камешки)	наборы по количеству детей
8	Дополнительные материалы: (нитки, разовые ложки, ёмкости для воды)	по количеству детей
9	«Сухой бассейн» с разным наполнением (макароны разных видов, фасоль, гречка, горох)	5 штук
10	Мелкие игрушки	3 набора
11	Счётные палочки	наборы по количеству детей
12	Набор фруктов и овощей	2
13	Набор посуды	2
14	Мешочки для игры «Чудесный мешочек»	2
15	Дидактическое пособие «Забавные шнурочки»	1
16	Дидактическое пособие «Цветочная полянка»	1
17	Шкаф для хранения оборудования.	1
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень технических средств обучения</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1
3	Фотоаппарат	1

**Руководитель кружка «Развиваемся, играя»** воспитатель Архипова Е.Е.

#### **Формы аттестации**

##### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- журнал посещаемости;
- материал тестирования;
- отзывы родителей.

##### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- фотовыставка;
- результаты продуктивной деятельности детей (рисунки, поделки);
- презентация для родителей «Отчёт о работе кружка»

## Оценочные материалы

В течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (сентябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется **тестирование по следующим показателям.**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Точность выполнения упражнений		Способность к переключению с одного движения на другое		Координация движений пальцев рук		Способность синхронно выполнять движения обеими руками	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.									

### Оценка в баллах:

0 баллов: задание не выполняет;

1 балл: испытывает трудности;

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

### Методические материалы

**Организация образовательного процесса происходит очно.**

**Методы обучения и воспитания**, используемые в работе:

- словесный,
- наглядный;
- практический,
- проблемный,
- игровой,
- поощрение,
- упражнение,
- мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** *индивидуальная, групповая.*

**Формы организации учебного занятия:** практическое занятие, игра, игровое упражнение.

**Структура занятия может быть гибкой и изменяться от целей, задач, но включает в себя 3 части:**

- **вводная часть** – организационный момент, создание эмоционального настроения; выполнение различных вариантов пальчиковой гимнастики с использованием музыкального сопровождения с целью подготовки пальчиков, кистей рук к работе;
- **основная часть** – практическая деятельность детей под руководством педагога: выполнение различных игр, упражнений, заданий с различными материалами и предметами по развитию мелкой моторики, зрительно – моторной координации; педагогом ведется индивидуальная и дифференцированная работа;
- **заключительная часть** – самомассаж; рефлексия, анализ работ (рассматривание рисунков, поделок, построек); положительные высказывания детей и педагога о проделанной работе.

### **Список литературы**

1. Новак Е.В. Пальчиковые игры и гимнастика для малышей. – Харьков: «Клуб семейного досуга», 2014.
2. Щербакова Т.А. Игры с пальчиками. И.Д.Каприз 2005г.
3. Е.Шарикова Стихи и пальчиковые игры. ООО «Стрекоза» 2012г.

### **Интернет-ресурсы:**

Новикова Л. В «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников» <http://dohcolonoc.ru> , [mdobuds5.edusite.ru](http://mdobuds5.edusite.ru)