

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Цветик»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Цветик»  
Воронцова Г.А.  
Приказ №77 от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности

**«Любознайка»**

**Возраст воспитанников: 5 - 6 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
Чернова Елена Николаевна,  
воспитатель

## **Пояснительная записка**

Рабочая Программа представляет собой детально разработанную систему занятий с применением графических упражнений, игр, разных видов продуктивной деятельности, направленных на развитие мелкой моторики у детей и формирования у них определенных графических навыков для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. В программе развернуты специальные задачи по использованию заданий не только на развитие мелкой моторики, но и на развитие двигательной (моторной) памяти у детей, содержится подробное календарно-тематическое планирование, спланированы реальные результаты, которых могут достигнуть дети. Программа обеспечивает развитие индивидуальности каждого ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, умения концентрировать внимание, на развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей.

### **Актуальность**

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становится все актуальнее.

Сам процесс письма является чрезвычайно сложным и навык формируется медленно, поэтому работа по подготовке руки ребёнка к письму должна начинаться задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта. Главное, именно подготовить руку к письму, а не научить ребенка писать. Актуальность данной программы заключается в том, что неподготовленность руки ребёнка к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Всё это отрицательно сказывается на усвоении детьми программы первого класса и вызывает необходимость организации в детском саду специальных занятий, цель которых подготовить руку ребёнка к письму.

**Отличительной особенностью** программы является ***интегрированное решение*** задач в ходе освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», что прослеживается в содержании занятий и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** формирование у детей элементарных графических умений, необходимых для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ✓ познакомить детей с гигиеническими правилами письма;
- ✓ учить ориентироваться на плоскости при выполнении графических упражнений;

- ✓ учить проводить различные линии в разных направлениях;
- ✓ учить выполнять различные виды штриховки;
- ✓ учить раскрашивать;
- ✓ формировать практические умения и навыки при работе с разными материалами и предметами.

### **Развивающие:**

- ✓ развивать мелкую моторику пальцев; координацию движений кистей рук;
- ✓ развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- ✓ развивать произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ✓ развивать ловкость, умение управлять своими движениями;
- ✓ развивать речь детей;
- ✓ развивать самостоятельность.

### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, дружеские взаимоотношения);
- ✓ воспитывать аккуратность в работе;
- ✓ воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

### **Адресат программы**

Программа «Любознайка» предназначена для детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)

### **Объём и срок освоения программы**

Программа «Любознайка» рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 4 занятия в месяц.

**Форма обучения:** очная

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Состав группы: постоянный.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность учебного часа для детей старшего дошкольного возраста – не более 25 минут. Начало занятий групп с 01 сентября, окончание занятий – 31 мая.

### **Планируемые результаты**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО, целях и задачах программы и представлены в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

## Целевые ориентиры.

### Дети будут знать:

- ✓ гигиенические правила письма;
- ✓ правила раскрашивания;
- ✓ правила штриховки;
- ✓ приёмы самомассажа пальцев рук;
- ✓ приемы работы с разными предметами; материалами;
- ✓ приемы работы с пластилином;
- ✓ приёмы работы с бумагой.

### Дети будут уметь:

- ✓ правильно сидеть и правильно держать карандаш при выполнении графических упражнений;
- ✓ ориентироваться на листе бумаги;
- ✓ обводить контуры по точкам, клеточкам и пунктиру;
- ✓ проводить прямые, ломаные и волнистые линии;
- ✓ выполнять штриховку;
- ✓ полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения;
- ✓ манипулировать различными предметами;
- ✓ владеть приёмами работы с бумагой; с пластилином;
- ✓ использовать в работе нетрадиционные техники рисования («рисование солью», рисование «поролоном», рисование «жёсткой кистью»);
- ✓ выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Гигиенические правила при письме	1	0,5	0,5	наблюдение
2	Знакомство с тетрадью	1	0,5	0,5	наблюдение
3	Графические упражнения:				
	✓ обведи по точкам	6	3	3	наблюдение
	✓ раскрашивание	2	1	1	наблюдение
	✓ соедини точки по порядку	3	1,5	1,5	наблюдение
	✓ дорисуй вторую половину предмета	2	1	1	наблюдение
	✓ штриховка	4	2	2	наблюдение
	✓ продолжи узор	1	0,5	0,5	наблюдение
	✓ графический диктант	2	1	1	диагностика
4	Работа с бумагой. Оригами.	1	0,5	0,5	выставка работ
5	Объёмная аппликация	3	1,5	1,5	выставка работ
6	Нетрадиционные техники рисования	3	1,5	1,5	творческая работа

7	Лепка	3	1,5	1,5	выставка поделок
8	Конструирование	4	2	2	фотовыставка
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### Содержание учебного плана

№	Тема	Содержание	Теория	Практика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	«Здравствуй, карандаш!»	1.«Пальчиковая» гимнастика с карандашом «Дудочка», «Альпинист» 2. Игровое упражнение с карандашами «Домик» 3. Графическое упражнение «Прямые дорожки» 4. Самомассаж пальчиков с помощью шестигранного карандаша.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.  Знакомство с прямой линией.	Умение правильно сидеть и правильно держать карандаш при выполнении графических упражнений.  Умение рисовать прямые линии.
2.	«Весёлый поезд»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Волшебные палочки» 2. Графическое упражнение. «Обведи по точкам и раскрась» 3. Конструирование на плоскости из геометрических фигур «Поезд» 4. Самомассаж пальчиков с помощью бигуди.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.  Правила раскрашивания.	Умение правильно сидеть и правильно держать карандаш при выполнении графических упражнений.  Выкладывание предмета на плоскости из геометрических фигур.
3.	«В лес за ягодой пойдём»	1. «Пальчиковая» гимнастика «В лес за ягодой» 2. Графическое упражнение «Лесная тропинка» 3. Пластилинография «Ягоды» 4. Самомассаж пальчиков с помощью сосновых и еловых шишек.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.  Приёмы работы с пластилином	Умение правильно сидеть и правильно держать карандаш при выполнении графических упражнений.  Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.
4.	Дары осени.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Овощи. Фрукты» 2. Графическое упражнение «Соедини по точкам арбуз и семечки». Штриховка «Грибы» 3. Игра с мягкими разноцветными помпонами «Урожай яблок» 4. Игра «Чудесный мешочек»	Правила штриховки.	Учить рисовать линии «по точкам» Умение выполнять штриховку, не заходя за контур. Выкладывание разноцветных помпонов (яблок) на плоскости (нарисованное дерево) с помощью пинцета.
<b>ОКТАБРЬ</b>				

1.	«Будем знакомы - тетрадь!»	1. «Пальчиковая» гимнастика «повторение» 2. Упражнения по ориентировке на листе бумаги. 3. Графические упражнения «Рисование по клеточкам» 4. Самомассаж пальчиков с помощью каштанов.	Знакомство с тетрадью.	Умение ориентироваться в тетради.  Умение обводить по образцу.
2.	Дикие животные.	1.«Пальчиковая» гимнастика «Грибы», «Ёжик» 2. Графические упражнения «Обведи и раскрась зверей» 3. Игровое упражнение со стеклянными камешками «Помоги ёжику найти грибочки» 4. Самомассаж пальчиков с помощью щётки.	Правила раскрашивания.	Умение раскрашивать, не заходя за контур.  Умение выкладывать ровные дорожки из стеклянных камешков.
3.	Разноцветный мир вокруг.	1.«Пальчиковая» гимнастика «Осенние листья» 2. Игровое упражнение с крышками от бутылок «Осеннее дерево» 2. Штриховка «Осенние листья» 3. Самомассаж пальчиков с помощью разноцветных массажных ковриков.	Правила штриховки.	Умение обводить предметы по точкам.  Умение выполнять штриховку в заданном направлении.
4.	Перелётные птицы.	1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стайка» 2.Графическое упражнение «Ласточка» 3.Игровое упражнение «Накормим птичек» 4. Самомассаж пальчиков с помощью каштанов.	Правила раскрашивания.	Умение соединять точки по образцу. Умение раскрашивать в одном направлении.  Умение считать до 10 (отсчитывание заданного количества рисовых зёрнышек)

### НОЯБРЬ

1.	«Наш дом»	1. «Пальчиковая» гимнастика «На полянке дом стоит» 2. Работа с конструктором «Строим дом» 3. Игровое упражнение «Зажжём свет в окнах» 4. Самомассаж пальчиков с помощью массажного коврика.	Правила работы с ножницами.	Умение самостоятельно выполнять постройки из конструктора.  Умение работать с бумагой, с ножницами.
2.	Любимые домашние животные.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Котята» 2. Работа с бумагой. Оригами	Техника «Оригами»	Умение работать с бумагой в технике

		«Щенок» 3.Графическое упражнение «Котёнок» 4. Самомассаж пальчиков с помощью массажного коврика.	Правила штриховки.	«Оригами»  Умение выполнять штриховку в заданном направлении.
3.	Дождь идёт.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Дождик» 2.Графическое упражнение «Грустный дождик» 3.Раскрашивание «Зонтик» 4. Самомассаж пальчиков с помощью прищепок.	Правила раскрашивания.	Умение проводить прямые короткие линии.  Умение раскрашивать, не выходя за контур.
4.	«У мамы праздник!»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Помощники» 2. Графическое упражнение «Шарики для мамы» 3. Игровое упражнение с прищепками «Помощники» 4. Самомассаж пальчиков с помощью прищепок.	Правила раскрашивания.	Умение обводить по точкам и раскрашивать предметы.  Умение развешивать платочки на верёвке, прикреплять их прищепками.

#### ДЕКАБРЬ

1.	Одежда.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Одежда» 2. Штриховка «Пуговицы» 3. Игровое упражнение «Модельер». Украшение силуэтов одежды разноцветными помпонами. 4. Упражнения с молнией, пуговицами.	Правила штриховки.	Умение штриховать в разных направлениях.  Умение работать пинцетом.
2.	«Зайка беленький сидит»	1.Пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Зайчик» 2. НТР «Зайчик» 3. Графическое упражнение «Морковка (капуста) для зайчика» 4. «Чудесный» мешочек	НТР «жёсткой кистью»  Правила штриховки.	Умение рисовать жёсткой кистью.  Умение выполнять штриховку.  Умение угадывать «на ощупь» предметы.
3.	«Подарки Деда Мороза»	1. «Пальчиковая» гимнастика «Ёлочка», «Новогодние игрушки» 2. Графическое упражнение «Дорисуй новогодний шар» 3. Графический диктант «Игрушечный заяц» 3. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.	Умение дорисовывать вторую половину предмета по образцу.  Умение ориентироваться на листе бумаги.

4.	«Ёлочка – зелёная иголочка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальчиковая» гимнастика «Ёлочка», «Новогодние игрушки»</li> <li>2. Графическое упражнение «Ёлочка»</li> <li>3. Объёмная аппликация «Ёлочка»</li> <li>4. Самомассаж пальчиков с помощью шишки.</li> </ol>	<p>Свойства бумаги.</p> <p>Правила работы с ножницами.</p>	<p>Умение раскрашивать, не заходя за контур.</p> <p>Умение работать с полосками бумаги, с ножницами.</p>
----	-----------------------------	---	--	--

### ЯНВАРЬ

1.	Снежинки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Снежинка»</li> <li>2. Пластилинография «Снежинка»</li> <li>3. Игровое упражнение со стеклянными камешками «Снежинка»</li> <li>4. Игровое упражнение «Согреем ладошки»</li> </ol>	<p>Приёмы работы с пластилином.</p>	<p>Умение делать пластилиновые «жгутики» по образцу.</p> <p>Выкладывание предметов с помощью стеклянных камешков по образцу.</p>
2.	Зимние узоры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальчиковая» гимнастика «Снежинки»</li> <li>2. Графическое упражнение «Узоры на стёклах»</li> <li>3. Игровое упражнение с верёвочками «Выложи узор»</li> <li>4. Игровое упражнение «Согреем ладошки»</li> </ol>	<p>Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.</p>	<p>Умение выполнять элементы с закруглением.</p>
3.	Зимние забавы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальчиковая» гимнастика «Мы во двор пошли гулять», «Снежки»</li> <li>2. НТР солью «Снеговик»</li> <li>3. Эстафета «Перенеси снежок в ложке»</li> <li>4. Игровое упражнение «Согреем ладошки»</li> </ol>	<p>Нетрадиционная техника рисования солью.</p>	<p>Умение рисовать солью.</p> <p>Умение сохранять равновесие, координировать движения рук во время эстафеты.</p>
4.	«Снегирёк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы», «Кормушка»</li> <li>2. Работа с бумагой. Объёмная аппликация «Снегирь»</li> <li>3. Графическое упражнение «Ягодки для птички»</li> <li>4. Самомассаж пальчиков с помощью грецких орехов</li> </ol>	<p>Новая техника работы с бумагой.</p>	<p>Умение скатывать пальцами мягкую бумагу в крепкие комочки-шарики и наклеивать их в нужном месте на листе бумаги.</p> <p>Умение рисовать предметы круглой формы.</p>

### ФЕВРАЛЬ

1.	Разноцветные фигуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальчиковая» гимнастика «Весёлый человечек»</li> <li>2. Графическое упражнение</li> </ol>		<p>Умение «превращать» фигуры в какой-либо предмет.</p>
----	----------------------	--	--	---



		«Дорисуй» 3. «Чудесный» мешочек 4. Самомассаж пальчиков с помощью грецких орехов.	Правила штриховки.	Умение угадывать «на ощупь» фигуры.
2.	Военная техника.	1 Пальчиковая гимнастика «Мы – отважные солдаты» 2. НТР поролоном «Самолёт» 3.Графическое упражнение «Нарисуй по точкам» 4. Самомассаж ладоней и пальчиков.	НТР поролоном.	Умение рисовать поролоном.  Умение соединять точки.
3.	Подарок для папы.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Моя семья», «Дружная семья» 2. Графическое упражнение «Письмо папе» 3. Конструирование на плоскости из геометрических фигур 4. Самомассаж ладоней и пальчиков.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.	Умение выкладывать на плоскости предметы с помощью геометрических фигур по образцу.
4.	«Поздравляем бабушку!»	1. Пальчиковая гимнастика «Кто живёт в моей квартире?» 2. Графическое упражнение «Клубочки» 2. Игры с крышками «Цветок для бабушки» 3. Самомассаж пальчиков, ладоней с помощью карандаша с гранями.	Понятия «длиннее», «короче»	Умение рисовать линии по кругу.  Умение выкладывать цветок с помощью крышек от бутылок.

### МАРТ

1.	«Бусы для мамы»	1. Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья», «Кто приехал?» 2. Графические упражнения «Подарок маме» 3. Упражнение «Бусы для мамы» из трубочек для коктейля. 4. Самомассаж ладоней и пальчиков с помощью бигуди.	Представления детей о семье.	Умение соединять точки по порядку.  Умение нанизывать на верёвочку «бусинки».
2.	Рисуем узор.	1. «Пальчиковая» гимнастика «повторение» 2. Графические упражнения «Продолжи узор» 3. Выкладывание узора на бумаге с использованием круп. 4. Самомассаж ладоней и пальчиков.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.	Умение ориентироваться на листе бумаги.  Выкладывание по образцу узора на бумаге.
3.	Наведём порядок на кухне.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Мы посуду мыли» 2. Графическое упражнение	Понятие «волнистая линия»	Умение проводить волнистые линии от одного предмета к

		«Разложи продукты по тарелкам», «Расставь посуду в шкафу» 3. Пластилинография. Украшение посуды. 4.Самомассаж пальчиков (поглаживание)	Приёмы работы с пластилином.	другому.  Умение примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.
4.	Игрушки.	1. «Пальчиковая» гимнастика «Игрушки» 2. Раскрашивание «Моя игрушка» 3. Украшение матрёшки с помощью геометрических фигур. 4. Самомассаж ладоней и пальчиков с помощью массажных мячиков.	Правила раскрашивания.	Умение правильно раскрашивать.

### АПРЕЛЬ

1.	«Волны большие, волны маленькие»	1.«Пальчиковая» гимнастика «Кораблик» 2. Конструирование из геометрических фигур «Корабль» 3. Графическое упражнение «Волны большие, волны маленькие»	Понятие «волнистая линия»	Умение рисовать волнистую линию.  Выкладывание предмета на плоскости из геометрических фигур.
2.	«Летим в космос»	1. Самомассаж пальчиков, ладоней с помощью зубных щёток. 2. Графическое упражнение «Соедини точки по порядку» 3.Графическое упражнение «Помоги ракетам долететь до планет» 4. «Пальчиковая» гимнастика «Будем в космосе летать!»	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.	Умение соединять точки по порядку.  Умение рисовать линии по точкам.
3.	Кукольная мебель.	1.«Пальчиковая» гимнастика «Мебель» 2. Графическое упражнение «Обведи по точкам и укрась» 3. Игровое упражнение с геометрическими фигурами «Маленькое и большое кресла» 4. Самомассаж пальчиков с помощью щёток.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.	Умение ориентироваться на листе бумаги.  Умение самостоятельно выкладывать на плоскости предметы с помощью геометрических фигур.
4.	Профессии.	1.«Пальчиковая» гимнастика «Профессии» 2. Штриховка «Строители». 3.Работа с крупой и пинцетом «Повар» 4. Игровое упражнение с нитками «Швея» 5.Шнуровка «Учимся завязывать	Правила штриховки.	Умение выполнять штриховку в разных направлениях.  Умение работать с пинцетом.  Умение завязывать шнурки на ботинках.

		шнурки»		
<b>МАЙ</b>				
1.	«Сирень»	1.«Пальчиковая» гимнастика «повторение» 2. Объёмная аппликация «Сирень» 3. Графические упражнения «Продолжи узор» 4.Самомассаж ладоней и пальчиков рук.	Новая техника работы с бумагой.	Умение скатывать пальцами мягкую бумагу в крепкие комочки-шарики и наклеивать их в нужном месте на листе бумаги.
2.	Божья коровка	1. «Пальчиковая» гимнастика «Насекомые» 2. Дорисуй вторую половину по образцу «Божья коровка» 3. Работа с пластилином «Божья коровка» 4. самомассаж пальчиков с помощью массажного коврика.	Приёмы работы с пластилином.	Умение работать с пластилином.
3.	«Моя буква»	1. «Пальчиковая» гимнастика (повторение) 2. Выкладывание крышками «Моя буква» 3. Графические упражнения «Обведи по точкам» 4. самомассаж пальчиков с помощью шестигранного карандаша.	Гигиенические правила при выполнении графических упражнений.  Правила штриховки.	Умение правильно сидеть и правильно держать карандаш при выполнении графических упражнений.  Умение обводить предмет по точкам.
4.	«Цветы на полянке»	1.«Пальчиковая» гимнастика с карандашом «Дудочка», «Альпинист» 2. Графический диктант. 3. Игры с мозаикой «Цветы на полянке» 4. самомассаж пальчиков с помощью шестигранного карандаша.	Понятия «вверх-вниз», «направо-налево»	Умение ориентироваться на листе бумаги.  Умение рисовать прямые линии.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	05	15.45	графические упражнения	1	«Здравствуй, карандаш!»	группа	диагностика

2.	09	12	15.45	практическая работа	1	«Весёлый поезд»	группа	диагностика
3.	09	19	15.45	практическая работа	1	«В лес за ягодой пойдём»	группа	диагностика
4.	09	26	15.45	игра	1	Дары осени.	группа	диагностика
5.	10	03	15.45	графические упражнения	1	«Будем знакомы - тетрадь!»	группа	фотовыставка
6.	10	10	15.45	практическая работа	1	Дикие животные.	группа	творческая работа
7.	10	17	15.45	игра	1	Разноцветный мир вокруг.	группа	фотовыставка
8.	10	24	15.45	игра	1	Перелётные птицы.	группа	фотовыставка
9.	11	07	15.45	практическая работа	1	«Наш дом»	группа	выставка поделок
10.	11	14	15.45	практическая работа	1	Любимые домашние животные.	группа	фотовыставка
11.	11	21	15.45	графические упражнения	1	Дождь идёт.	группа	выставка работ
12.	11	28	15.45	игра	1	«У мамы праздник!»	группа	выставка работ
13.	12	05	15.45	графические упражнения	1	Одежда.	группа	фотовыставка
14.	12	12	15.45	практическая работа	1	«Зайка беленький сидит»	группа	фотовыставка
15.	12	19	15.45	игра	1	«Подарки Деда Мороза»	группа	фотовыставка
16.	12	26	15.45	практическая работа	1	«Ёлочка – зелёная иголочка»	группа	фотовыставка
17.	01	09	15.45	практическая работа	1	Снежинки.	группа	выставка работ
18.	01	16	15.45	графические упражнения	1	Зимние узоры.	группа	выставка работ

19.	01	23	15.45	практическая работа	1	Зимние забавы.	группа	фотовыставка
20.	01	30	15.45	практическая работа	1	«Снегирёк»	группа	творческая работа
21.	02	06	15.45	игра	1	Разноцветные фигуры.	группа	фотовыставка
22.	02	13	15.45	практическая работа	1	Военная техника.	группа	выставка работ
23.	02	20	15.45	практическая работа	1	Подарок для папы.	группа	фотовыставка
24.	02	27	15.45	игра	1	«Поздравляем бабушку!»	группа	фотовыставка
25.	03	05	15.45	практическая работа	1	«Бусы для мамы»	группа	выставка работ
26.	03	12	15.45	графическое упражнение	1	Красивый узор.	группа	творческая работа
27.	03	19	15.45	практическая работа	1	Наведём порядок на кухне.	группа	фотовыставка
28.	03	26	15.45	игровые упражнения	1	Игрушки.	группа	выставка работ
29.	04	02	15.45	практическая работа	1	«Волны большие, волны маленькие»	группа	выставка работ
30.	04	09	15.45	графические упражнения	1	«Летим в космос»	группа	фотовыставка
31.	04	16	15.45	игровые упражнения	1	Кукольная мебель.	группа	фотовыставка
32.	04	23	15.45	игровые упражнения	1	Профессии.	группа	выставка работ
33.	05	07	15.45	практическая работа	1	Сирень.	группа	диагностика
34.	05	14	15.45	практическая работа	1	Божья коровка	группа	диагностика
35.	05	21	15.45	графические упражнения	1	«Моя буква»	группа	диагностика
36.	05	28	15.45	игры и игровые упражнения	1	«Цветы на полянке»	группа	презентация для родителей, альбом с работами детей

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Набор цветных карандашей	по количеству детей
2	Простой карандаш	по количеству детей
3	Альбомы	по количеству детей
4	Набор цветной бумаги	по количеству детей
5	Наборы геометрических фигур из цветного картона	по количеству детей
6	Пластилин	по количеству детей
7	Гуашевые краски	по количеству детей
8	Салфетки.	по количеству детей
9	Конструктор	5 наборов
10	Предметы для самомассажа рук, ладоней (карандаш, массажные мячики, расчёски, шишки, грецкие орехи, каштаны, бигуди, массажные коврики, щётки)	по количеству детей
11	Дополнительные материалы: (жёсткие кисти, трубочки для коктейля, стеклянные камешки, мягкие помпоны, верёвочки, прищепки, крышки от пластиковых бутылок, счётные палочки, пинцеты)	наборы по количеству детей
12	«Сухой бассейн» с разным наполнением (макароны разных цветов, фасоль, гречка, горох)	2
13	Мелкие игрушки	5 наборов
14	Подносы	по количеству детей
15	Набор фруктов и овощей	2
16	Набор посуды	2
17	Мешочки для игры «Чудесный мешочек»	2
18	Шкаф для хранения оборудования.	1
№ п/п	Перечень технических средств обучения	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1
3	Фотоаппарат	1

**Руководитель кружка** по подготовке руки к письму «Любознайка»: Чернова Е.Н. – педагог первой квалификационной категории. В 2021 г. педагогом пройдены курсы повышения квалификации по теме «Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: разработка и реализация»

### Формы аттестации

#### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал тестирования;

- отзывы родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- фотовыставка;
- альбом с результатами продуктивной деятельности детей (тетради, рисунки, поделки);
- презентация для родителей «Отчёт о работе кружка»

**Оценочные материалы**

В течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (сентябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям.

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение чётко выполнять пальчиковую гимнастику		Выполнение гигиенических правил письма		Умение ориентироваться на плоскости		Умение выполнять штриховку		Умение выполнять графический диктант	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.											

**Оценка в баллах:**

- 1 балл: не соответствует критерию;
- 2 балла: частично соответствует критерию;
- 3 балла: полностью соответствует критерию.

**Методические материалы**

**Организация образовательного процесса происходит очно.**

**Методы обучения и воспитания**, используемые в работе:

- ✓ словесный,
- ✓ наглядный;
- ✓ практический,
- ✓ проблемный,
- ✓ игровой,
- ✓ поощрение,
- ✓ упражнение,
- ✓ мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** практическое занятие, игра, игровое упражнение.

**Структура занятия может быть гибкой и изменяться от целей, задач, но включает в себя 3 части:**

**вводная часть** – организационный момент, создание эмоционального настроения;

выполнение различных вариантов пальчиковой гимнастики с использованием музыкального сопровождения с целью подготовки пальчиков, кистей рук к работе;

**основная часть** – практическая деятельность детей под руководством педагога:

- ✓ выполнение графических упражнений;
- ✓ выполнение различных игр, упражнений, заданий с различными материалами и предметами по развитию мелкой моторики, зрительно – моторной координации;

**заключительная часть** – самомассаж; рефлексия, анализ работ (рассматривание рисунков, поделок, построек); положительные высказывания детей и педагога о проделанной работе.

### **Список литературы**

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
2. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – пресс», 2014.
3. Новак Е.В. Пальчиковые игры и гимнастика для малышей. – Харьков: «Клуб семейного досуга», 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Новикова Л. В «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»  
<http://dohcolonoc.ru>