

Конкурс чтецов

«За природу в ответе и взрослые и дети»



Подготовила:
учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
Бабкова О.С.

г.Рассказово, 2017

Цель: Речевое развитие и формирование интереса к художественному слову у детей с нарушениями речи, развитие у них умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Задачи:

- создание условий для познавательно-речевого развития ребенка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- воспитание чувства любви к природе;
- развитие у дошкольников художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- совершенствование звукопроизносительной стороны речи у детей, обогащение словарного запаса;
- формирование способности детей к выразительному чтению наизусть, развитию поэтического слуха;

Участники конкурса чтецов: дети старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

Подбор стихотворений по теме «Экология»; рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр видеофильмов о природе, разучивание стихотворений.

Оборудование: Мультимедийный кран, проектор, презентация «Земля – наш общий дом» музыкальные композиции.

Учитель-логопед: Добрый день, дорогие зрители и уважаемые гости! Сегодня состоится конкурс чтецов по экологии «За природу в ответе и взрослые и дети». 15 ребят принимают участие в этом конкурсе. Каждый пришёл с твердым намерением победить. Давайте поприветствуем их (Дети входят под музыку в зал, поимённое представление участников конкурса).

Пожелаем им всем удачи! Итак, мы начинаем!

Судить наше соревнование будет жюри в составе: *(ведущий представляет жюри зрителям и участникам конкурса).*

(Музыкальное сопровождение или пение птиц)

Учитель-логопед: Стихотворение «Земля - наш дом» прочтет.....

Наш дом родной, наш общий дом!
Земля, где мы с тобой живём.
Ты только посмотри вокруг.
Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдёшь!
Воды в пустыне не найдёшь:
А где-то снег лежит горой.
А где-то жарко и зимой.
Чудес нам всех не перечесать.
Одно у них название есть.
Леса, и горы, и моря.
Всё называется земля.
А если в космос мы взлетим,
То из окна ракеты



Увидим шар там голубой,
Любимую планету.

Учитель-логопед: Да, природа полна красоту, эту красоту нельзя купить, она бесценна. Об этом стихотворение Владимира Орлова «Что нельзя купить» нам прочтет ...

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополя,
Воду пью из родника.

Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек.



Учитель-логопед: следующее стихотворение «Весенний вечер» Сергея Есенина прочтет ...

Тихо струится река серебристая
В царстве вечернем зеленой весны.
Солнце садится за горы лесистые.
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентой розовой,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще березовой
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие
С запада розовой лентой заря.
С нежностью смотрит на звезды далекие
И улыбается небу земля.

Учитель-логопед: А теперь, ребята, на секунду замолчим и прислушаемся. Шорох листьев, журчание ручья, пение птиц- все это музыка природы. Стихотворение «Соловушка» Шапиро Татьяны Лазаревны прочтет ...

Песенку, соловушка,
Ты нам подари!
Золотое солнышко

Ты благодари.
Листики зелёные,
Клейкие весной.
И о них, соловушка,
Ты нам тоже спой.
И о первом дожде,
Что на землю льёт,
И о первой радуге,
Что весной цветёт.
Спой о травке бархатной
И о пчёлке спой.
Подари, соловушка,
Песенку весной!



Учитель-логопед: Да, весне радуются все - и люди, и птицы, и насекомые, и животные. Об этом стихотворение «На проталинке» Елены Гусаровой прочитает ...

На проталинке жучок грел на солнышке бочок.
Вскоре вылез паучок, а потом и червячок.
Солнце скрылось за горой, и отправились домой
И жучок, и паучок, и конечно червячок.
На проталинке опять завтра будут загорать
Жук, червяк и паучок будут греть другой бочок.

Учитель-логопед: К сожалению, люди не умеют ценить красоту природы. С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что он только не выдумывал, чтобы улучшить себе жизнь!

Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и животных!
Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами!
Человек вырубает деревья, покрывает Землю огромным слоем мусора!
Наша земля в опасности! Природа – наш общий дом в опасности!

(Слайды о загрязнении окружающей среде)

Учитель-логопед: О том, что может произойти расскажет ... в стихотворении Игнатовой А. «Недалекое будущее»

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...

Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.

Не цветет в траве фиалка.



Рыбы нет в глубинах рек.
Слева - свалка, справа - свалка,
Посредине - человек.

Что стоишь - глядишь уныло?
Раньше думать надо было!

Учитель-логопед: Тему загрязнения окружающей среды продолжит ...
стихотворением «Про рыбалку» Алексея Ерошина

Мы ходили на рыбалку,
Рыбок удили в пруду.
Витя выловил мочалку,
А Егор – сковороду.

Коля – шкурку мандаринки,
Саша – старые ботинки,
А Сабина и Сосо –
От машины колесо.

Мне попались две подмётки,
Боре – банка от селёдки,
А Серёжка на крючок
Пакли выудил клочок.

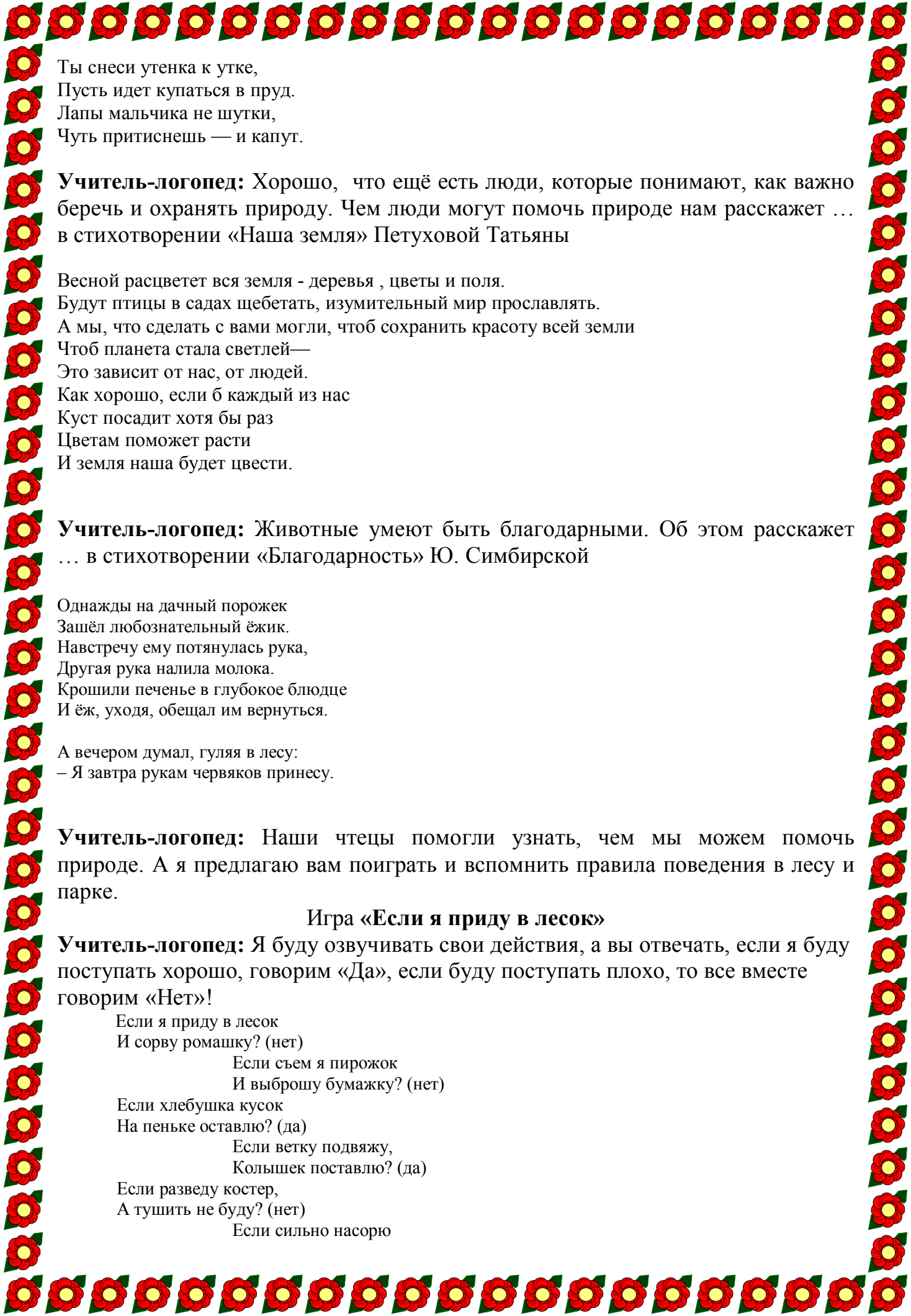
Целый день в пруду упрямо
Рыбу мы удили зря.
Много выудили хлама,
И ни разу – пескаря.

Должен знать и помнить каждый:
Если мусор сыпать в пруд,
То в таком пруду однажды
Рыбы попросту помрут.

Учитель-логопед: От человека страдают все - и рыбы, и животные, и птицы.
Следующее стихотворение «Что ты тискаешь утенка» Саши Чёрного прочтет ...

Что ты тискаешь утенка?
Он малыш, а ты — большой.
Ишь, задравши головушку,
Рвется прочь он всей душой...
Ты представь такую штуку, —
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черед?
Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу
И брыкаться и кричать!..





Ты снеси утенка к утке,
Пусть идет купаться в пруд.
Лапы мальчика не шутки,
Чуть притиснешь — и капут.

Учитель-логопед: Хорошо, что ещё есть люди, которые понимают, как важно беречь и охранять природу. Чем люди могут помочь природе нам расскажет ... в стихотворении «Наша земля» Петуховой Татьяны

Весной расцветет вся земля - деревья , цветы и поля.
Будут птицы в садах щебетать, изумительный мир прославлять.
А мы, что сделать с вами могли, чтоб сохранить красоту всей земли
Чтоб планета стала светлей—
Это зависит от нас, от людей.
Как хорошо, если б каждый из нас
Куст посадит хотя бы раз
Цветам поможет расти
И земля наша будет цвести.

Учитель-логопед: Животные умеют быть благодарными. Об этом расскажет ... в стихотворении «Благодарность» Ю. Симбирской

Однажды на дачный порожек
Зашёл любознательный ёжик.
Навстречу ему потянулась рука,
Другая рука налила молока.
Крошили печенье в глубокое блюдо
И ёж, уходя, обещал им вернуться.

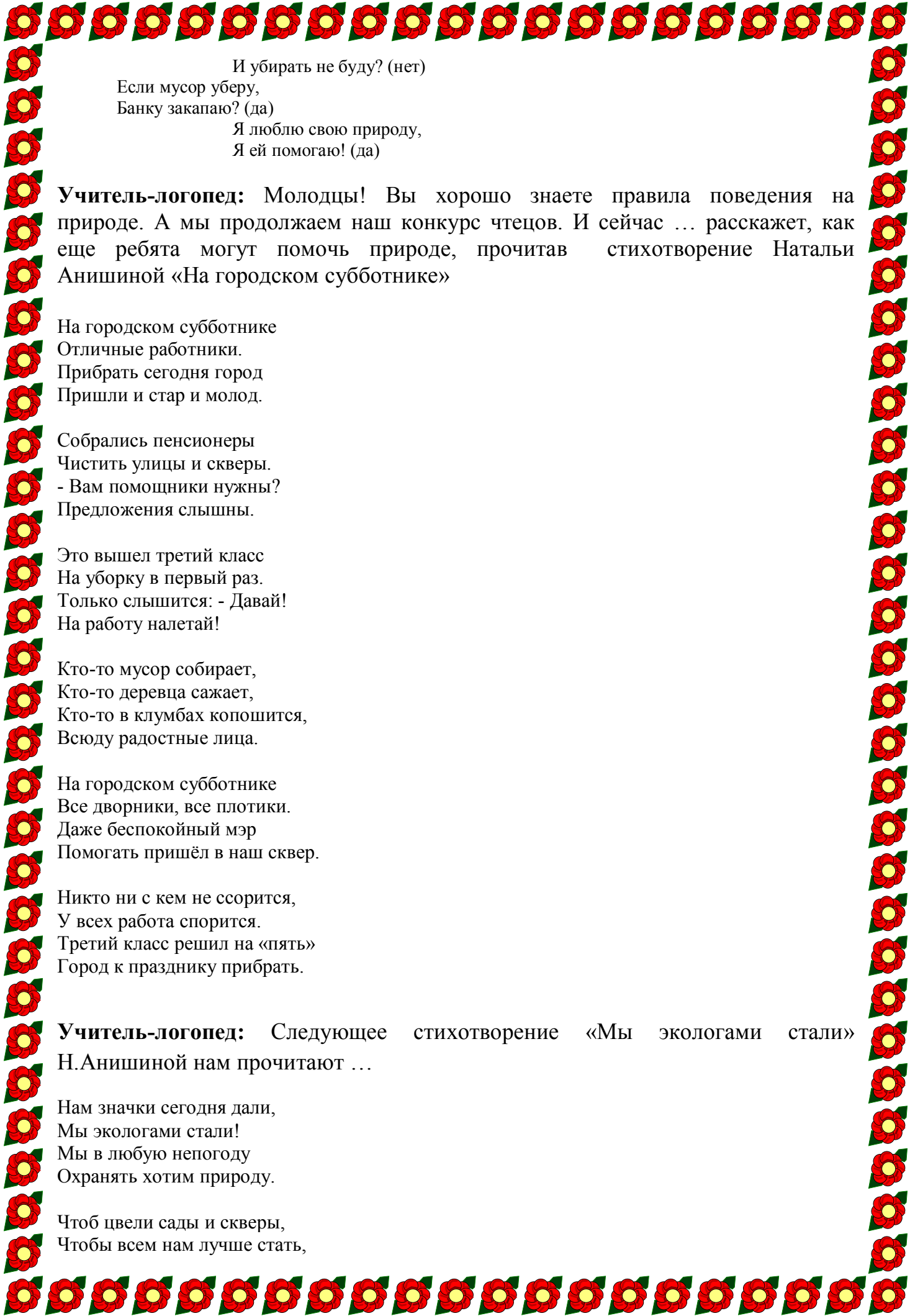
А вечером думал, гуляя в лесу:
– Я завтра рукам червячков принесу.

Учитель-логопед: Наши чтецы помогли узнать, чем мы можем помочь природе. А я предлагаю вам поиграть и вспомнить правила поведения в лесу и парке.

Игра «Если я приду в лесок»

Учитель-логопед: Я буду озвучивать свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если буду поступать плохо, то все вместе говорим «Нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю



И убирать не буду? (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Учитель-логопед: Молодцы! Вы хорошо знаете правила поведения на природе. А мы продолжаем наш конкурс чтецов. И сейчас ... расскажет, как еще ребята могут помочь природе, прочитав стихотворение Натальи Анишиной «На городском субботнике»

На городском субботнике
Отличные работники.
Прибрать сегодня город
Пришли и стар и молод.

Собрались пенсионеры
Чистить улицы и скверы.
- Вам помощники нужны?
Предложения слышны.

Это вышел третий класс
На уборку в первый раз.
Только слышится: - Давай!
На работу налетай!

Кто-то мусор собирает,
Кто-то деревца сажает,
Кто-то в клумбах копошится,
Всюду радостные лица.

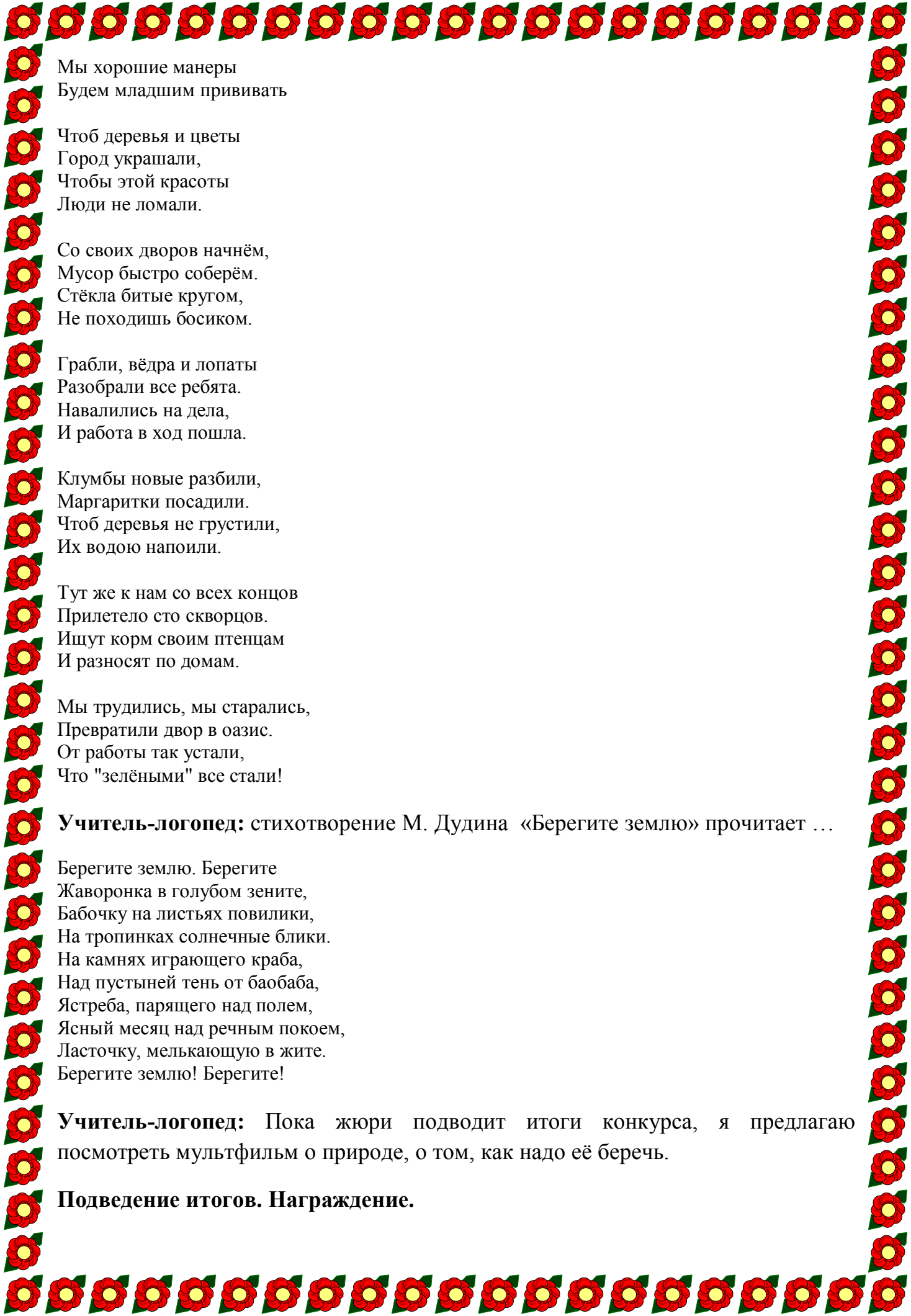
На городском субботнике
Все дворники, все плотники.
Даже беспокойный мэр
Помогать пришёл в наш сквер.

Никто ни с кем не ссорится,
У всех работа спорится.
Третий класс решил на «пять»
Город к празднику прибрать.

Учитель-логопед: Следующее стихотворение «Мы экологами стали» Н.Анишиной нам прочитают ...

Нам значки сегодня дали,
Мы экологами стали!
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.

Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше стать,



Мы хорошие манеры
Будем младшим прививать

Чтоб деревья и цветы
Город украшали,
Чтобы этой красоты
Люди не ломали.

Со своих дворов начнём,
Мусор быстро соберём.
Стёкла битые кругом,
Не походишь босиком.

Грабли, вёдра и лопаты
Разобрали все ребята.
Навалились на дела,
И работа в ход пошла.

Клумбы новые разбили,
Маргаритки посадили.
Чтоб деревья не грустили,
Их водою напоили.

Тут же к нам со всех концов
Прилетело сто скворцов.
Ищут корм своим птенцам
И разносят по домам.

Мы трудились, мы старались,
Превратили двор в оазис.
От работы так устали,
Что "зелёными" все стали!

Учитель-логопед: стихотворение М. Дудина «Берегите землю» прочитает ...

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

Учитель-логопед: Пока жюри подводит итоги конкурса, я предлагаю посмотреть мультфильм о природе, о том, как надо её беречь.

Подведение итогов. Награждение.

Учитель-логопед: Сегодня мы услышали замечательные стихи, чтецы очень старались. Я хочу еще раз напомнить вам, ребята, что вы можете помочь сберечь окружающую среду. Предлагаю вам такое домашнее задание: вы дома раскрасите «Экологический буклет», который я подготовила для каждого из вас, и расскажет родителям и друзьям, как важно охранять природу.

