

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Цветик»

**Конспект интегрированного занятия  
в младшей группе  
«Экскурсия в ЛЕГО-зоопарк»**



**Подготовил:  
воспитатель Кривенцева Ольга Михайловна**

**г. Рассказово  
2021 год**

**Цель:** Развитие способности детей к наглядному моделированию через LEGO-конструктор.

**Задачи:**

**Образовательные:** - активизировать словарный запас воспитанников, актуализировать словарь по теме «Зоопарк».

**Развивающие:** - развивать интерес к ЛЕГО - конструированию;

- продолжать знакомить с деталями конструктора – ЛЕГО, учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете;  
- совершенствовать моторику, развивать логическое мышление.

**Воспитательные:** - воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, активности, инициативности.

**Материал:** Конструктор ЛЕГО «Зоопарк», карточки-билеты, кирпичики леги зеленого, красного, синего, желтого цвета, 4 коробочки таких же цветов; кубики леги: красные -2 шт., синие – 3 шт., жёлтые -4 шт., зелёные – 5 шт.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций животных зоопарка, просмотр видео о жизни животных в зоопарке.

#### **Ход Занятия:**

Дети стоят полукругом на ковре.

**В-ль:** - Здравствуйте, ребята! Скажите, почему при встрече всегда нужно здороваться?

**Ответы детей.**

**В-ль:** - Правильно! Мы желаем друг другу здоровья. А теперь давайте еще друг другу улыбнемся, что бы у всех было хорошее настроение.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в зоопарк. А вы знаете, что такое зоопарк?

**Ответы детей.**

**В-ль:** - Зоопарк – это место, где живут дикие животные. Зачем людям нужны зоопарки?

**Ответы детей:** В зоопарке люди изучают поведение диких животных, заботятся о них.

**В-ль:** - А кто из вас бывал в зоопарке?

**Ответы детей:**

**В-ль:** - А каких животных вы там видели?

**Ответы детей:** Тигра, льва, обезьян, слонов и т.д.

**В-ль:** - Вы готовы, отправится в зоопарк?

**Ответы детей:** Да.

**В-ль:** Отгадайте, на чем мы с вами туда отправимся:

«Я стучу, стучу, стучу,

В дальний путь вас покачу.

Мимо леса, мимо гор

Я гоню во весь опор.

А над речкой на мосту

Просигналю вам: ту-ту!

А потом в тумане скроюсь,  
Называюсь скорый ...(*поезд*)

**В-ль:-** Нам нужны билеты на поезд, чтобы знать в каком вагончике вы поедете. (*Раздаёт карточки, на которых изображены кирпичики лего разных цветов.*)  
Найдите на вагончиках такие же кирпичики, какие нарисованы на ваших билетах.

*Дети сравнивают картинку на билетах с лего-кирпичиками, расположенные на вагончиках (стульях), и садятся в свой вагончик.*

**В-ль:-** Поезд готов, отправляемся в путь! *Звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**В-ль:-** Мы добрались с вами до зоопарка. А вот и его первые обитатели, только они решили поиграть с нами в прятки. Если вы сможете отгадать про них загадку, они выйдут из своего потайного места.

В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкой слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может громко зареветь,  
А зовут его... (**Медведь**)

**В-ль:-** Давайте с ними поздороваемся, и помашем им ладошками.

*Дети приветствуют медведей.*

**В-ль:-** Медведь принес нам разноцветные лего-кирпичики. Какого они цвета?

**Ответы детей:** - Зеленого, красного, синего, желтого.

**В-ль:** - Он просит вас помочь ему навести порядок в клетке, его сыночек разбросал кирпичики, а теперь не может их правильно разложить по цветам в корзинки. Поможем медведям?

**Ответы детей:** - Да.

*Игра «Разложи по цвету». На столе лежат коробочки разного цвета.*

**В-ль:-** Ребята, какого цвета коробочки?

**Ответы детей:** - Красного, синего, зеленого, желтого.

**В-ль:-** Вам надо разложить кирпичики, соответствующие цвету коробочки.  
Дети под веселую музыку раскладывают лего-элементы по цветам в коробочки.

**В-ль:** - Молодцы! Вы отлично справились и помогли навести порядок в клетке у медведей! Ребята, а медведь какой?

**Ответы детей:** Коричневый, косолапый, большой и т.д.

**В-ль:** - Как называют детеныша медведя?

**Ответы детей:** Медвежонок.

**В-ль:** - Рядом с медведями живет тигр. Посмотрите, он никак не может забраться на мостик. Как же нам ему помочь?

**Ответы детей:** Построить лестницу.



**В-ль:-** Правильно. Давайте построим тигру лестницу с помощью лего-кубиков.

### **Игра «Построй лесенку».**

**В-ль:-** Кто-то из вас будет строить башенку из желтых кубиков, второй из синих, третий из красных, четвертый из зеленых.

*Дети строят башенки под веселую музыку.*

**В-ль:-** А теперь давайте посмотрим у кого самая маленькая, низкая башенка? Это будет наша первая ступенька. У кого повыше? Еще выше? А самая большая и высокая башня у кого?

*Дети ставят башенки рядом по возрастанию, получается лесенка.*

**В-ль: -** Что у нас получилось, ребята? Она поможет тигру забраться на мостик. Ребята, а тигр какой?

**Ответы детей:** Оранжевый, с черными полосками, быстрый и т.д.

**В-ль: -** Как зовут его детеныша?

**Ответы детей:** Тигренок, котенок.

**В-ль: -** Молодцы! А теперь давайте вместе зашагаем по лесенке!

### **Физкультминутка «Лесенка»**

Мы коленочки согнем (*немного присесть*)

И тихонько вверх пойдём. (*привстать*)

Ножки выше поднимаем, (*колени поднять вверх*)

Вместе весело шагаем. (*шаги на месте*)

Наверху посмотрим смело (*закрыть, открыть глаза*)

Мы направо и налево. (*посмотреть направо, посмотреть налево*)

А теперь спускаться нужно - (*шаги на месте*)

Это сделаем мы дружно. (*взяться за руки*)

**В-ль:-** А вот мы дошли до клетки слонов. Ребята, посмотрите, у них сломан забор. Давайте все дружно построим новый забор для слонов.

*Дети конструируют забор. Звучит музыка. Воспитатель оказывает помощь.*

**В-ль: -** Ребята, а слоны какие?

**Ответы детей:** Большие, серые и т.д.

**В-ль: -** Как зовут детеныша слона?

**Ответы детей:** Слоненок.

**В-ль:** Давайте посмотрим, что у нас получилось.

**В-ль: -** Молодцы! Вы все сегодня постарались: помогли навести порядок в клетке медведей, построили лестницу для тигра, починили забор слонам.

**В-ль: -** Но в зоопарке живут ещё очень много разных животных. И мы обязательно в следующий раз сходим к ним в гости. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в поезде.

*Дети ищут свои вагончики, соответствующие их билетам. И повторяют слова за воспитателем:*

Мы дружные ребята,

Почемучки- дошколята.

Вправо, влево наклонились,

Снова в группе очутились.

**В-ль:-** Спасибо всем. Ребята, оставайтесь такими же добрыми, отзывчивыми, трудолюбивыми.

Интернет- источники:

- <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-obezyanu-dlya-detej-22-luchshih.html>

- <https://kladraz.ru/blogs/olga-viktorovna-talkova/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-formirovaniyu-matematicheskikh-predstavlenii-s-ispolzovanie-lego-tehnologii-prikluychenie-v-zoparke.html>

- <https://infourok.ru/konspekt-po-lego-konstruirovaniyu-tema-zhivotnye-lego-strany-4925764.html>

- <https://multi-mama.ru/zagadka-pro-medvedya-dlya-detej/>