

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Цветик»

*Экологическое развлечение*  
**«В гостях у Лесовичка»**  
*для детей среднего дошкольного возраста*  
*(4-5 лет)*



Подготовил:  
музыкальный руководитель  
Звягина Т.Н.

г.Рассказово, 2020



## Аннотация

Одной из форм экологического воспитания дошкольников являются экологические праздники и развлечения, которые углубляют знания воспитанников о природе, её причинно-следственных связей, влияют на накопление и актуализацию экологического опыта детей. Мы обязаны научить дошкольников любить и уважать природу, защищать её.

В нашем ДОУ экологическому воспитанию уделяется особое внимание. В течение года воспитанники вовлечены в различные мероприятия экологического характера: беседы, занятия, просмотр презентаций, конкурс стихов, выставки продуктивной деятельности и т.д. Большое значение имеют и музыкальные досуги, так как волшебная сила музыки может вылечить не только окружающий нас мир, но и сердце, и душу детей и взрослых.

В этом мероприятии дошкольники совершили виртуальное путешествие в лес, на лесную полянку, вспомнили правила поведения в природе. Это развлечение было подготовлено для воспитанников среднего дошкольного возраста, которые прониклись всей душой к этой теме и с удовольствием выступали.

**Предварительная работа:** беседа на темы «Природа и мы», показ презентации «Первоцветы», слушание музыкальных произведений и разучивание песен о природе, о весне, о птицах.

**Атрибуты и оборудование:** музыкальный инструмент, записи фонограмм с пением птиц, костюмы зайца, лисы, медведя, вороны, лесовичка, для игры «Кто быстрее соберет мусор» бутылочки из по молока, фантики и т.д., карточки с изображением правил поведения в лесу, сарафаны и косынки для девочек.

**Цель:**

Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; учить узнавать и называть животный и растительный мир леса.

Продолжать формировать у детей интерес к познанию. Закрепить с детьми правила поведения в лесу.

*Развивающие:*

Развивать у детей музыкальный слух, формировать музыкальное мышление и музыкальную память, развивать природные задатки детей через все виды музыкальной деятельности.

Развивать у них внимание, память, речь.

*Воспитательная:*

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

- Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,

- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.

**Исполняют песню "Если добрый ты"**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку!

А отправимся мы в весенний лес, но для этого надо произнести волшебное заклинание:  
Нужно нам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки протянуть вперед,  
А затем – наоборот.  
Как листочки, покружиться.  
Чтоб в лесу нам очутиться.  
Вот так чудо из чудес:  
Мы попали с вами в лес  
(Звучит мелодия выходит "Лесовичок")

**Воспитатель:**

Ой, кто это? Ребята, это же Лесовичок!

**Лесовичок:**

Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, охраняю этот лес.

**Воспитатель:**

Здравствуй Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой.

**Лесовичок:**

Ребята, что бы попасть ко мне в гости в лес надо знать правила поведения в лесу, а вы их знаете?

**Воспитатель:**

Знают лесовичок.

**Лесовичок:**

Ну что ж ребята проверим.

**Дети:**

1. Ты костры не разжигай, мусор в травку не кидай.
2. Птичьих гнезд не разорь, не кричи не шуми.
3. По тропинкам иди, редкие цветы не рви.
4. В книгу Красную смотри.
5. И тогда природа нам скажет всем спасибо.



**Лесовичок:** Молодцы дети знаете как вести себя в лесу. А сейчас я вам покажу свое царство лесное, но для этого мы закроем глаза и скажем волшебные слова «Вокруг себя обернись и в волшебном лесу окажись».

Звучит фонограмма « В весеннем лесу»

**Лесовичок:**

Вот ребята мы и оказались в весеннем лесу.

(Вылетает синичка)

Синичка: Ой, беда, беда случилась!

(Выбегает Заяц, останавливается и плачет).

**Лесовичок:** Здравствуй, здравствуй, Зайка. Зайка - Побегай-ка!

Почему не скачешь? И о чем ты плачешь?

**Заяц:** - Я поранил лапку об эту консервную банку.

Выходит лиса и подходит к зайцу (плача говорит)

**Лиса:** Кто-то здесь разбил стекло, и мне в лапку врезалось оно.

(Подходит медведь к зайцу и лисе и говорит).

**Медведь:** Ах, как гадко, ах, как скверно! Кто-то очень злой, наверно?!

Зайчонка и лисичку к доктору отведу, а после мусор уберу.

(уводит зайца и лису)

Лесовичок: (спрашивает у синички ) Кто в лесу здесь побывал, кто весь мусор разбросал?

**Синичка:** - Ой, Туристы здесь бывали! Пили, ели, отдыхали.



(Лесовичок с досадой вздыхает)

**Лесовичок:** - Пойдемте, ребята, лес убирать, мусор подбирать. А-то, Ни звери, ни птицы в этом лесу не будут водиться.



**Игра**

**«Кто быстрее соберет мусор»**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и убрали весь мусор.

**Лесовичок:** Как стало чисто, какие вы молодцы!

(Включается фонограмма — пение птиц).

**Лесовичок:** Послушайте и птички вернулись в лес, обрадовались и запели.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто скажет, какие птицы прилетают к нам весной из теплых стран?

**Дети:**

Грачи, жаворонки, соловьи, скворцы, утки, гуси.

**Воспитатель:**

А сейчас ребята давайте поиграем с вами в игру.

**(проводится игра « Кто к нам в гости прилетел»)**

**Воспитатель:**

Весной вся природа оживает, на деревьях появляются почки, листочки, березка надевает зеленый наряд. Ребята, а вы знаете стихи о березе.

**1 ребенок.**

У красы березки платье серебрится

У красы березки зеленые косица.

**2 ребенок.**

Мы вокруг березки встали в хоровод

Радостно и звонко каждый запоет.

**(Дети исполняют хоровод "Русские березы")**



**Лесовичек:**

Ах, молодцы ребятки порадовали старичка, а сейчас посижу-ка пока.

**Воспитатель:**

Ребята, а сейчас наш путь лежит на цветочную поляну. А какие цветы и грибы мы можем встретить в весеннем лесу, вы сейчас узнаете, отгадав загадки.

**Ребенок:**

Мы цветы и наша доля

Расти, цвести в открытом поле.

Все подробности о нас

Мы расскажем вам сейчас.

*Дети загадывают загадки.*

**1 ребенок.**

•Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

**(Ромашка)**

2 ребенок

•Белые горошки  
На зелёной ножке.  
(Ландыш)

3 ребенок

•В поле у овражка  
Красненькая кашка.  
(Клевер)

4 ребенок

•Разместился под сосной  
Этот гриб, как царь лесной  
Рад найти его грибник  
Это белый (боровик)

5 ребенок

•На полянке сидят братишки  
Все в веснушках как мальчишки  
Это дружные ребята  
Называются (опята)

**Лесовичок:**

Что же ребята молодцы, много знаете о весеннем лесе, а теперь пора нам поразмяться,  
движением заняться.  
Бабочки скорее летите, в танце веселом нас закружите.  
(Дети танцуют танец "бабочек")





**Воспитатель:**

Погоуляли мы в лесу,  
Повидали всю красу  
А теперь пора прощаться,  
В детский садик возвращаться.

(Дети исполняют песню "Вместе весело шагать")

**Лесовичок:**

До свидания ребята! Приходите ещё. Кто с добром к нам приходит, мы рады встретить грибами да ягодами.

(Уход лесовичка под музыку, ребята машут руками на прощание)

**Воспитатель:**

Я сейчас произнесу волшебные слова, и мы окажемся в нашем детском саду.

Нужно нам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки протянуть вперед,  
А затем – наоборот.  
Как листочки, покружиться.  
Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:  
Мы попали с вами в наш детский сад!

**Воспитатель:**

А сейчас детвора.  
В группу нам идти пора.

Дети вместе с воспитателем уходят в группу.

#### Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru/ekologicheskoe-razvlechenie-v-gostyah-u-lesovichka-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-1748087.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/02/stsenariy-ekologicheskogo-prazdnika-v-gosti-k-lesovichku>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/sportivno-yekologicheskoe-razvlechenie-v-gosti-k-lesovichku.html>
4. <http://kladraz.ru/blogs/svetlana-viktorovna-sladkova/yekologicheskoe-razvlechenie-v-gosti-k-lesovichku-dlja-4-5-let.html>