

**Сценарий спортивного досуга**  
**«Прилетели птицы в родные края»**  
**(для детей 5 – 6 летнего возраста)**



**Подготовила:**  
**Инструктор по физической культуре**  
**МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»**  
**Минина Е.В.**

**г. Рассказово**  
**2020 г.**

**Аннотация:** спортивный досуг «Прилетели птицы в родные края» проводился в рамках экологического воспитания дошкольников. Проведению мероприятия послужила необходимость дать детям представления о перелетных птицах, об их повадках, их жизни в наших краях. Как известно все дети очень любят соревноваться. А информация, получаемая ими в процессе спортивно-развлекательной деятельности, позволяет расширить и углубить знания детей о птицах, служит формированию бережного отношения к ним, осознанию того, что необходимо заботиться о пернатых. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе по отношению ко всем животным, в том числе и птицам. Соревновательный характер проведения игр и эстафет на празднике способствует так же воспитанию целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств. Мероприятие рассчитано для детей 5 – 6 летнего возраста.

**Дата проведения:** 23 марта 2020 года

**Место проведения:** спортивный зал МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»

**Цель:**

-учить бережному отношению к природе, птицам и друг к другу

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепить здоровье детей;
- развивать физические качества личности: быстроту ловкость, выносливость, подвижность, умение работать в команде;
- закрепить у детей знания о зимующих и перелётных птицах.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Перелётные птицы»; беседы о значении птиц в жизни людей, о том, почему нужно охранять природу; просмотр видеоролика «Голоса перелётных птиц»; просмотр мультфильмов «Серая шейка», «Высокая гора».

**Материалы и оборудование:** ёлки (8 шт.); картинки с изображением перелётных и зимующих птиц (по 6 шт.); стол (1 шт.); гимнастические скамейки (2 шт.); дуги (4 шт.); конусы (2 шт.); большой куб из мягкого модуля(2 шт.); картинки грачей(2 шт.); веточки (12 шт.); «кочки» (8 шт.); плоские обручи (22 шт.); мячи (d = 20 – 25 см, 6 шт.); канаты (2 шт.); ракетки для пинг-понга (2 шт.); каштаны (12 шт.); фишки (20 шт.); шоколадные медали (24 шт.),

### Ход мероприятия:

*/В зал под фонограмму Вивальди «Весна» входят дети в спортивной одежде и садятся на скамейки/*

**Ведущий:** Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает?

**Дети:** Весной!

**Ведущий:** Правильно, весной.

Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить приход весны и прилёт птиц. Весной просыпается и оживает вся природа, звонко бегут ручьи, из - под снега появляются первые цветы! Домой возвращаются птицы, пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. А вы знаете, какие птицы к нам прилетают весной? *(гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы и т.д.)*

- Как назвать их одним словом? *(перелетные)*

- Какие птицы зимовали вместе с нами? *(воробьи, синицы, голуби, снегири...)*

- Как можно назвать их одним словом? *(зимующие)*

Птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям. А вы знаете, какую?*(радуют своей красотой, красивым пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений).*

#### **1 ребенок**

О птицах много знаем мы  
И в то же время мало.  
И нужно всем: и вам и нам,  
Чтоб их больше стало.

#### **2 ребенок**

Для этого побережем  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведем  
Певцов наших крылатых.

#### **3 ребенок**

Съедят деревья и плоды  
Личинки насекомых.  
И поредеют все сады.  
Без наших птиц знакомых!

#### 4 ребенок

На нашей планете живут  
Чудесные создания  
Они летают и поют  
И землю свято берегут

#### Вместе

Скучно будет - знают дети  
Без птиц на белом свете.

**Ведущий:** А сейчас внимание,  
Начинаем соревнование!  
Сегодня тот побеждает,  
Кто о птицах больше знает!

Итак, сегодня все эстафеты и конкурсы будут посвящены птицам, живущим в наших краях. За каждое выполненное задание, вы будете получать фишки. Та команда, которая пройдёт эстафету первой – получает 2 фишки, а команда завершившая эстафету второй – 1 фишку. В конце мы проверим, кто соберёт их больше, тот и победит.

Итак, первая эстафета называется «Перелёт птиц в родные края».

#### Эстафета «Перелёт птиц в родные края»



По сигналу первые участники бегут вокруг ёлочек «змейкой», расставив руки в стороны, оббегают последнюю и возвращаются обратно тоже «змейкой». Эстафету передают рукой.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы легко справились с этим заданием и размялись, а теперь мы проверим легко ли вы отличите зимующих птиц от перелётных.

## Эстафета «Перелётные и зимующие птицы»



Перед командами на столах лежат фотографии птиц. Каждый участник должен пройти полосу препятствий и взять одну фотографию. Первая команда выбирает фото перелетных, вторая команда – зимующих у нас птиц. Полоса препятствий:

- проползти по скамейке на животе;
- подползти под дуги;
- обежать конус.

Эстафету передают рукой.

Когда все члены команды преодолели полосу препятствий, фотографии поднимают вверх. Ведущий проверяет, правильный ли выбор сделали участники.

**Ведущий:** Ребята, все птицы весной устраивают себе домики – гнёзда. Давайте поможем птицам. Принесём им веточки, а они из них потом гнёзда сошьют.

## Эстафета «Птичьи гнёзда»



Перед командами находятся по 2 дуги, по 4 «кочки» и по большому кубу из мягкого модуля, на котором стоят картинки грачей. У каждого участника в руках по 2 веточки. По сигналу дети перешагивают через дуги, прыгают по

«кочкам», кладут на куб веточки и возвращаются обратно по прямой. Эстафету передают рукой.

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что не все птицы живут в гнёздах. Где ещё могут жить птицы? (в дуплах, в скворечниках и др.)

Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру «Займи свой скворечник»



### Игра «Займи свой скворечник»

На полу раскладываются плоские обручи по количеству на один меньше числа детей. Под музыку «скворцы» летают, с окончанием — занимают домик. Кому домика не хватило, тот выбывает.

**Ведущий:** Вот у всех птичек есть теперь домики. Можно начинать откладывать яйца. Делают это очень аккуратно, чтобы не разбить яйца и не навредить будущему потомству.

### Эстафета «Донеси яйцо»

Первым участникам в руки дают по 3 «яйца» (мяча). По сигналу дети должны пройти по канату боком приставными шагами, обойти вокруг конуса, вернуться к команде и отдать «яйца» (мячи) следующему участнику.



**Ведущий:** Ребята, когда из яиц вылупляются птенцы, родителям приходится их часто кормить, чтобы птенчики быстрее подрастали. Давайте поможем мамам накормить птенцов.

## Эстафета «Накорми птенца»



Перед командами на одинаковом расстоянии стоят большие кубы из мягкого модуля. Около каждой команды в корзиночках лежат каштаны. В руках у первых участников – ракетки для пинг-понга. По сигналу они берут каштаны, кладут его на ракетку, несут до мягкого модуля и кладут на тарелочку, возвращаются обратно и передают ракетку следующим участникам.

**Ведущий:** Ребята, а теперь последний конкурс, в котором мы проверим, знаете ли вы как обращаться с птицами.

### Конкурс «Правила поведения»

Команды по очереди говорят правила: как нужно обращаться с птицами, а как нельзя.

(нельзя стрелять из рогатки, нельзя разорять гнезда, нужно птиц подкармливать, строить кормушки, скворечники ...)

За каждое правило - фишка.

**Ведущий:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. Пока мы будем подсчитывать, кто больше набрал фишек, я предлагаю вам поиграть в игру «Утка, утка – гусь»

### Игра «Утка, утка – гусь!»

Все дети встают в круг, ведущий обходит круг и произносит слово «утка», затрагивая каждого ребенка по плечу, на сигнал «гусь», ведущий касается сразу двух участников. Дети разбегаются в разные стороны, стараясь занять место в кругу первым. Кому места не хватило – становится ведущим.

*Подведение итогов*

*Награждение команд шоколадными медалями.*

**Интернет ресурсы:**

- 1) <https://infourok.ru/konspekt-sportivnogo-razvlecheniya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-perelyotnie-ptici-2811881.html>
- 2) <https://uchitelya.com/pedagogika/118354-konspekt-sportivnogo-razvlecheniya-s-elementami.html>
- 3) <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/7573>
- 4) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/22/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-vesna-pereletnye-ptitsy-konspekt>
- 5) <https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-kotova/razvlechenie-pticy-nashi-druzja-dlja-starshei-grupy.html>
- 6) <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/7573>