

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект занятия по экологии  
в подготовительной к школе группе  
**«Весенние первоцветы»**



Подготовила:  
Воспитатель Кириллова Е.Л.

г. Рассказово, 2019г.

**Цель:** Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы.

**Задачи:**

- расширить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе, о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.
- активизировать словарь детей,
- воспитывать желание стать другом природы, беречь и охранять ее.

**Оборудование:** аудио запись легкой тихой музыки, презентация весенних первоцветов, буклеты.

**Ход занятия:**

Беседа о первоцветах.

Льдины звонкие разбились  
И поплыли по реке.  
И сережки распустились  
На осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы,  
Посветлели их стволы.  
На сосне блестят красиво  
Капли крупные смолы.

Набухают соком почки,  
Скоро снег растает весь,  
И зеленые листочки  
Молодой украсят лес!

**Воспитатель:** - А что ещё, кроме молодых листочков, украсит лес? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Когда появляются первые цветы в лесу? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, как только растает снег, и появятся проталины. Самые первые цветы так и называются – **первоцветы**. Какие первоцветы вы знаете? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, загадку. О каком весеннем цветке в ней говорится?

На проталинке в лесу  
Первым встретил я весну.  
Я мороза не боюсь,  
Первым из земли пробьюсь.

**Дети:** Подснежник.



**Воспитатель:** - Да, первый весенний цветок в нашем лесу – это подснежник. Посмотрите картинку с подснежником. Рассмотрите её. Красивый цветок? А чем он вам нравится? (Высказывания детей). Послушайте, пожалуйста, стихотворения, о подснежниках.

На лесной проталинке –  
Колокольчик маленький.  
Краску взял себе с небес  
И украсил ею лес.

**Воспитатель:** - Необыкновенной красоты бывают лесные поляны весной, когда цветут подснежники. (*Просмотр слайдов*)

Из земли подснежник  
Вышел на рассвете.  
Глянул боязливо:  
Не сорвут ли дети?

Но сказали дети  
Ласково: «Расти!  
Мы тебя не тронем:  
Все должно цвести,

Чтоб нарядней стала  
Вся земля вокруг:  
Этот перелесок  
И зеленый луг!»

Бегают ребята  
По траве гурьбой,  
И цветет подснежник –  
Нежный, голубой!     (*Ю. Капотова*)



**Воспитатель:** - В стихотворении говорится, что подснежник боязливо глядит. А почему? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** - Да, ребята, цветок боится, что его сорвут. Ведь жизнь сорванного цветка недолгая. Быстро вянут букетики подснежников. А чему обрадовался подснежник из нашего стихотворения? (*Высказывания детей.*)

**Воспитатель:** - Правильно, он рад тому, что ему встретились такие добрые дети, которые любят природу, цветы и не будут рвать подснежники. А как сами ребята объясняют свой поступок? Почему они не хотят рвать цветы? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** - Да. Ребята хотят, чтобы вся земля вокруг стала нарядной, чтобы все видели красоту весенних первоцветов и радовались ей. Вслед за подснежниками в лесу появляются лесные фиалки. (*Просмотр слайдов*)

Пройдет совсем немного времени, и на смену подснежникам и фиалкам придет еще один из наших любимых лесных цветов. Какой? Послушайте новую загадку:

Белые фонарики  
На зеленой ножке  
Я весной встретила  
На лесной дорожке.

**Дети:** Ландыш.



**Воспитатель:** Поздней весной, когда солнце щедро посылает свои теплые лучи на землю, а в воздухе звенят голоса птиц, в сырых тенистых уголках леса расцветают ландыши. Маленькие белые фонарики- колокольчики разносят по всему лесу свой аромат.



**Воспитатель:** - А можно ли нарвать букет ландышей и понести его домой? Или надо оставить их в лесу, не трогая, как и подснежники? (*Рассуждение детей.*)

**Воспитатель:** - Да, ребята, эти цветы лучше тоже оставить в лесу. Многие первоцветы стали сегодня редкими. Они занесены в «Красную книгу». Я вам напоминаю, что в Красную книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. А красный цвет – это цвет опасности и он привлекает внимание и подчеркивает важность. Стоит ли губить красоту растения из-за нескольких дней? Ведь недаром говорится: «Поймала я бабочку - она погибла, сорвала я цветок - он увял, и тогда стало понятно - к красоте можно прикоснуться лишь сердцем. Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу!».

**Воспитатель:** Для букетов выращивают специальные садовые цветы, которые дольше лесных и полевых стоят в вазах.

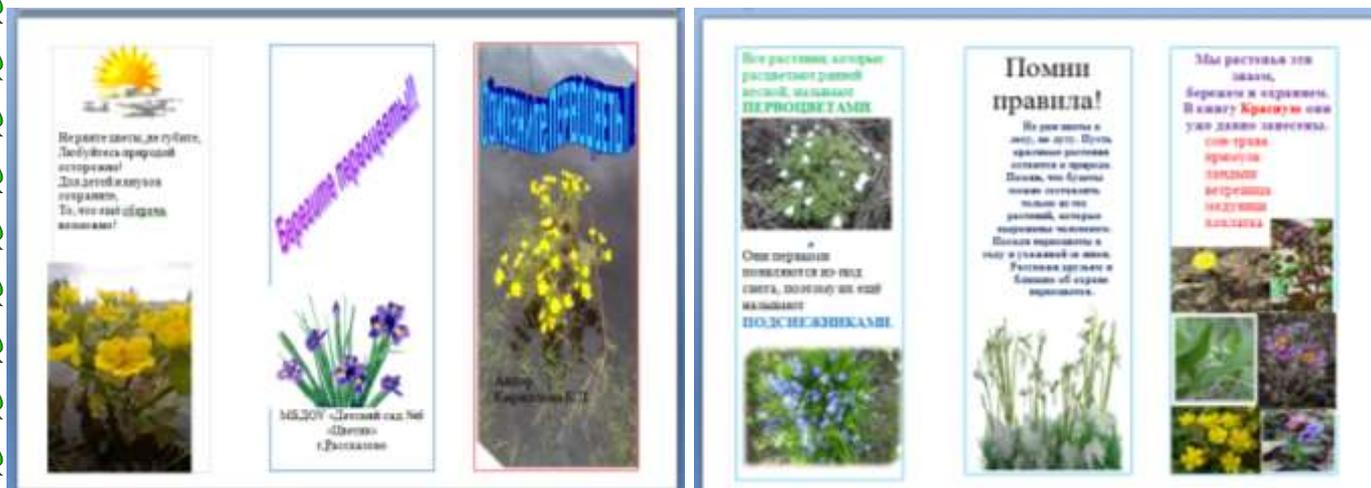
### Показ презентации «Цветы, занесенные в «Красную книгу»

(Краткая характеристика каждого растения: ландыш майский, ветреница лесная, ветреница дубравная, первоцвет лекарственный, хохлатки, печеночница, горицвет весенний, любка двулистная, подснежник белый, сон- трава, примула, медуница).

### Итог занятия:

**Воспитатель:** - Ребята, какие цветы называют первоцветами? (*Ответы детей.*) Назовите цветы, которые вам запомнились больше всего? (*Ответы детей.*) Если растения начинают исчезать, куда их заносят? (*Ответы детей.*) Почему у книги красный цвет? (*Ответы детей.*) Из каких цветов нужно делать букеты? (*Ответы детей.*) Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, завтра мы пойдём в сквер и будем раздавать прохожим буклеты «Берегите первоцветы», попросим взрослых запомнить правило: «Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком».



Распространение буклетов «Берегите первоцветы» в сквере

