

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект занятия по экологии
в подготовительной к школе группе
«Весенние первоцветы»



Подготовила:
Воспитатель Кириллова Е.Л.

г. Рассказово, 2019г.

Цель: Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы.

Задачи:

- расширить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе, о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.
- активизировать словарь детей,
- воспитывать желание стать другом природы, беречь и охранять ее.

Оборудование: аудио запись легкой тихой музыки, презентация весенних первоцветов, буклеты.

Ход занятия:

Беседа о первоцветах.

Льдины звонкие разбились
И поплыли по реке.
И сережки распустились
На осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы,
Посветлели их стволы.
На сосне блестят красиво
Капли крупные смолы.

Набухают соком почки,
Скоро снег растает весь,
И зеленые листочки
Молодой украсят лес!

Воспитатель: - А что ещё, кроме молодых листочков, украсит лес? (Ответы детей)

Воспитатель: - Когда появляются первые цветы в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, как только растает снег, и появятся проталины. Самые первые цветы так и называются – **первоцветы**. Какие первоцветы вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Послушайте, ребята, загадку. О каком весеннем цветке в ней говорится?

На проталинке в лесу
Первым встретил я весну.
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь.

Дети: Подснежник.



Воспитатель: - Да, первый весенний цветок в нашем лесу – это подснежник. Посмотрите картинку с подснежником. Рассмотрите её. Красивый цветок? А чем он вам нравится? (Высказывания детей). Послушайте, пожалуйста, стихотворения, о подснежниках.

На лесной проталинке –
Колокольчик маленький.
Краску взял себе с небес
И украсил ею лес.

Воспитатель: - Необыкновенной красоты бывают лесные поляны весной, когда цветут подснежники. (*Просмотр слайдов*)

Из земли подснежник
Вышел на рассвете.
Глянул боязливо:
Не сорвут ли дети?

Но сказали дети
Ласково: «Расти!
Мы тебя не тронем:
Все должно цвести,

Чтоб нарядней стала
Вся земля вокруг:
Этот перелесок
И зеленый луг!»

Бегают ребята
По траве гурьбой,
И цветет подснежник –
Нежный, голубой! (*Ю. Капотова*)



Воспитатель: - В стихотворении говорится, что подснежник боязливо глядит. А почему? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Да, ребята, цветок боится, что его сорвут. Ведь жизнь сорванного цветка недолгая. Быстро вянут букетики подснежников. А чему обрадовался подснежник из нашего стихотворения? (*Высказывания детей.*)

Воспитатель: - Правильно, он рад тому, что ему встретились такие добрые дети, которые любят природу, цветы и не будут рвать подснежники. А как сами ребята объясняют свой поступок? Почему они не хотят рвать цветы? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Да. Ребята хотят, чтобы вся земля вокруг стала нарядной, чтобы все видели красоту весенних первоцветов и радовались ей. Вслед за подснежниками в лесу появляются лесные фиалки. (*Просмотр слайдов*)

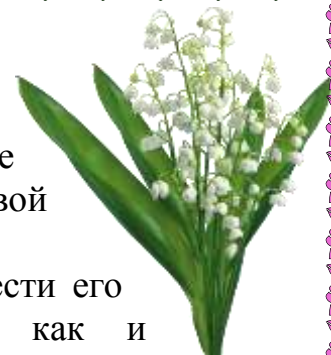
Пройдет совсем немного времени, и на смену подснежникам и фиалкам придет еще один из наших любимых лесных цветов. Какой? Послушайте новую загадку:

Белые фонарики
На зеленой ножке
Я весной встретила
На лесной дорожке.

Дети: Ландыш.



Воспитатель: Поздней весной, когда солнце щедро посылает свои теплые лучи на землю, а в воздухе звенят голоса птиц, в сырых тенистых уголках леса расцветают ландыши. Маленькие белые фонарики- колокольчики разносят по всему лесу свой аромат.



Воспитатель: - А можно ли нарвать букет ландышей и понести его домой? Или надо оставить их в лесу, не трогая, как и подснежники? (*Рассуждение детей.*)

Воспитатель: - Да, ребята, эти цветы лучше тоже оставить в лесу. Многие первоцветы стали сегодня редкими. Они занесены в «Красную книгу». Я вам напоминаю, что в Красную книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. А красный цвет – это цвет опасности и он привлекает внимание и подчеркивает важность. Стоит ли губить красоту растения из-за нескольких дней? Ведь недаром говорится: «Поймала я бабочку - она погибла, сорвала я цветок - он увял, и тогда стало понятно - к красоте можно прикоснуться лишь сердцем. Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу!».

Воспитатель: Для букетов выращивают специальные садовые цветы, которые дольше лесных и полевых стоят в вазах.

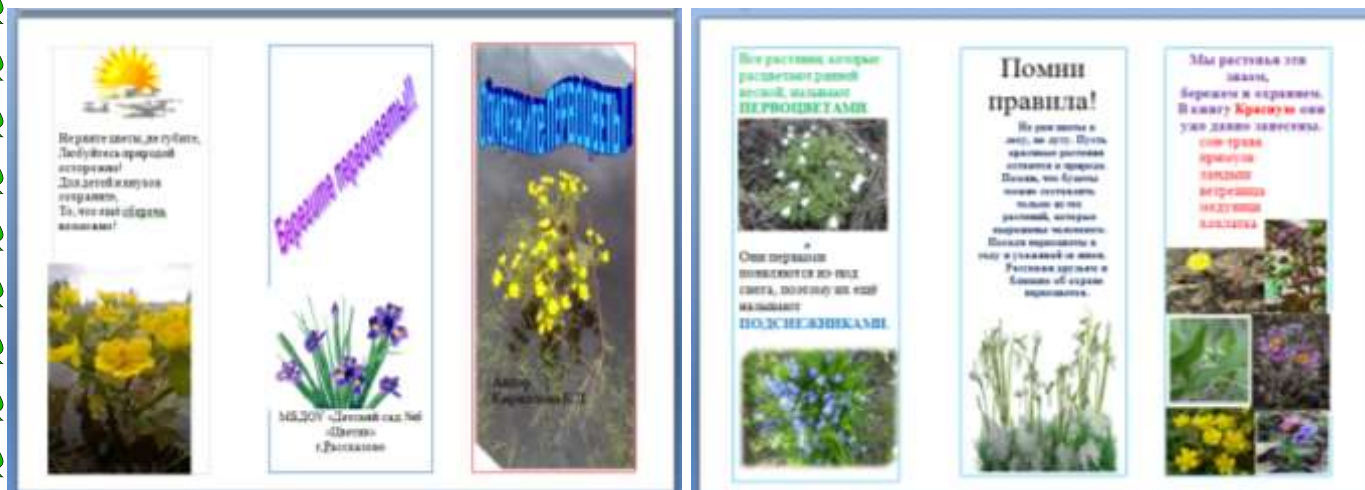
Показ презентации «Цветы, занесенные в «Красную книгу»

(Краткая характеристика каждого растения: ландыш майский, ветреница лесная, ветреница дубравная, первоцвет лекарственный, хохлатки, печеночница, горицвет весенний, любка двулистная, подснежник белый, сон- трава, примула, медуница).

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, какие цветы называют первоцветами? (*Ответы детей.*) Назовите цветы, которые вам запомнились больше всего? (*Ответы детей.*) Если растения начинают исчезать, куда их заносят? (*Ответы детей.*) Почему у книги красный цвет? (*Ответы детей.*) Из каких цветов нужно делать букеты? (*Ответы детей.*) Молодцы!

Воспитатель: Ребята, завтра мы пойдём в сквер и будем раздавать прохожим буклеты «Берегите первоцветы», попросим взрослых запомнить правило: «Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком».



Распространение буклетов «Берегите первоцветы» в сквере

