

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Сценарий НОД
по правовому воспитанию старших дошкольников
(6-7 лет)

«Путешествие в сказочную страну»



Воспитатель:
первой квалификационной категории
Кириллова Елена Леонидовна

г.Рассказово, 2019г.

Цель: развитие основ правового сознания у дошкольников.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.
- Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.
- Формировать гражданско-патриотические чувства. Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

Предварительная работа:

- Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.
- Проведение серии НОД, формирующих у детей первоначальные знания о правах детей на основе Конвенции ООН о правах ребенка.

Материал к занятию:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
- Книжки-сказки.
- Иллюстрации к сказкам.
- Лепестки «цветика – семицветика» (с магнитами).
- Магнитные доски (2 шт.).
- Медальоны цветка на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям письмо:

- Кто-то бросил мне в окошко, посмотрите, – письмецо. От кого же это письмо? Адресовано детям группы «Аленький цветочек», обратный адрес «Сказочная страна». Давайте поскорее откроем конверт и прочитаем письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Красная Шапочка, я обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны!



Ваша Красная Шапочка».

- Ну что, дети, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?

Дети: Да

Воспитатель:- Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе?

Ответы детей.

- Тогда пора отправляться в сказочную страну, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!

Дети: - А как же мы туда попадем?

Воспитатель: - А вы забыли про наш волшебный автобус, который нам подарила добрая Фея, на котором мы уже ездили к ней в гости? Вот на нем мы и отправимся в путешествие. Садитесь – поехали.

(Ставим стульчики и включаю музыку).

Детей встречает Красная Шапочка: - Здравствуйте! Спасибо, что в помощи не отказали. Мы с нетерпением вас ожидали!

Воспитатель:- Красная Шапочка, мы получили твое письмо и сразу поспешили к тебе на помощь. Наши ребята, хотят выполнить твою просьбу, так что ты не расстраивайся.

- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело! Посмотрите, тут волшебный сундучок, загляну-ка я в него.

(Педагог достает из сундука карточку с изображением детей, двое детей с подписанными именами, а третья девочка – без имени, размещает ее на магнитной доске)

- Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?

Дети:

Право на имя.

Воспитатель:

- А что это за право такое, когда оно дается ребенку?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Какой документ вы получаете при рождении?

Дети:

Свидетельство о рождении.

(Воспитатель показывает детям свидетельство о рождении).

Воспитатель:

- Интерес к имени во все времена был. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами, особенно вам всем нравится, когда вас называют ласково. Давайте сейчас поиграем в игру «**Назови ласково**». *(Дети встают около стульчиков и называют своего соседа ласковым именем).*

Воспитатель:

- Понравилось, когда вас называют ласково? Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя. Хотите закрепить ваше право на имя. Вот здесь на столе лежат медальки в виде цветка, возьмите каждый и напишите в серединке свое имя, кто умеет писать или букву, с которой начинается ваше имя.

(Дети встают, берут фломастеры и пишут имена или букву)

Воспитатель:

- Теперь видно, что у каждого из вас есть имя.

(Дети садятся).

Воспитатель:

- А вот и первая подсказка. *(Воспитатель достает из сундука цветок голубого цвета и читает: «Лепесток голубого цвета находится на подоконнике»; ребенок находит лепесток, воспитатель прикрепляет его на магнитную доску).* *Из сундука педагог достает картинку с изображением двуглавого орла и паспорта гражданина РФ, прикрепляет на магнитную доску).*





Воспитатель:

- Ребята, что здесь изображено?

Дети: герб и паспорт.

Воспитатель:

- Скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей.

Ребенок читает:

Над полями, над лугами

Песня льется в синеву.

Нет земли родней, желанней,

Ведь в России я живу.

Воспитатель:

- А (*имя ребенка*) сейчас вам расскажет, почему нашу страну так называют – Россия.

Ребенок читает:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

Воспитатель: - Раз мы живем в России, значит мы...?

Дети: - Россияне.

Воспитатель: - Значит, какое право мы все имеем, живя в России?

Дети: - Право на гражданство.

Воспитатель:

- Верно, мы все являемся гражданами России или еще говорят Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами Сказочной страны, у них тоже есть такое право. Вот мы и отыскивали вторую подсказку.

(Достает из сундука подсказку (цветок) красного цвета, читает: «Лепесток красного цвета находится под красным кубиком»). Располагают лепесток на магнитную доску. Из сундука на магнитную доску крепятся картинки Незнайки и Буратино. Звучат строки из песни «Чему учат в школе».

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас?

Дети: - О праве на образование.

Воспитатель: - вспомните, по какой причине Незнайка и Буратино все время попадали в неприятные истории?

Дети: - Они не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей...

Воспитатель: - Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?

Ответы детей.

Воспитатель:- А вы в детском саду, чем занимаетесь?

- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже старшие дошкольники. Посчитаем?

Воспитатель читает загадку в стихах:

Уложив тетрадки, книжки,

Пошли в школу ребяташки.

Две девчонки впереди,

А мальчишки позади,

Дружных пять идут ребят.
Если двое впереди,
Сколько было позади?

Дети: (3).

Воспитатель: - Молодцы, справились со счетом. А вот следующее задание.

Игра «Восстанови пословицу» (Игра с мячом в кругу)

Воспитатель начинает пословицу, *дети* должны ее закончить.

Воспитатель: Век живи -

Дети: Век учись.

Воспитатель: Учиться –

Дети: Всегда пригодится.

Воспитатель: Учение – свет, а

Дети: Не ученье – тьма.

Воспитатель: Кто в грамоте горазд –

Дети: Тому не пропасть.

Воспитатель:- Молодцы, и с этим заданием справились легко. А теперь самое сложное задание, если и с ним справитесь, добудете третью подсказку, где найти еще один лепесток.

Игра «Вставьте слово» (игра проводится с мячом в кругу)

Воспитатель начинает, *дети* заканчивают:

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит... (тракторист).

Электричку - (машинист).

Стенку выкрасил... (маляр).

Доску выстругал... (столяр).

В доме свет провел... (монтер).

В шахте трудится... (шахтер).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто все знает - ...(молодец)!



Воспитатель:- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях. Назовите их.

(Ответы детей: хорошо учиться, слушаться взрослых, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебной работой).

Воспитатель: - Вот вы и заработали еще одну подсказку оранжевого цвета. *(Достает из сундука подсказку, читает: «Лепесток оранжевого цвета находится на полке с карандашами»).* Крепится лепесток оранжевого цвета. На магнитную доску размещаются сюжеты из сказок «Сказка о царе Салтане», «Дюймовочка», «Серая шейка»).

Воспитатель: - Ребята, какое право нарушено в этих сказках?

Дети: - Право на жизнь.

Воспитатель: В каких еще сказках нарушается это право?

Ответы детей («Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»).

Воспитатель: - Ребята, а кто подарил вам жизнь?



Дети: Мама.

Воспитатель:- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов. Послушайте одно из них.

Ребенок:

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

Воспитатель:- Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять. Вы рождены, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны.

- А вот и новая подсказка. *«Лепесток розового цвета находится под игрушкой - поросенком».* Ребенок с помощью педагога крепит лепесток. На магнитную доску крепится ребус «Я + Я + Я + Я + Я + Я + Я = 7Я»

- Ребята, посмотрите какое слово зашифровано в этом ребусе? А какое это право?

Дети: - Право на семью.

Ребенок:

Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабушку,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Воспитатель: - А для чего человеку нужна семья?

Ответы детей.

Воспитатель:- Мы сейчас с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.

В родной семье и каша гуще.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Без хозяина дом – сирота.

Воспитатель: - Ребята, вспомните сказки, в которых нарушается право героев на воспитание в семье?

Ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Дикие лебеди»

Воспитатель: Следующая подсказка: «Лепесток синего цвета находится на втором подоконнике». Крепят синий лепесток. Педагог размещает на магнитную доску картинку с доктором Айболитом.

- Что это за сказочный персонаж?

Ответ детей.

Ребенок читает:

-Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!



Воспитатель:- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь. А как называется врач, который лечит зверей?

Дети:- Ветеринар.

Воспитатель:- О каком праве пришла пора нам говорить?

Дети: - О праве на медицинское обслуживание.

Воспитатель: - Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?

Ответы детей.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам ненадолго стать докторами.

Дети встают около стульчиков.

Воспитатель:

- Представьте, что я простудилась. У меня болят горло, голова. Я чихаю, кашляю. Я пришла на прием в поликлинику, собрался консилиум врачей (совещание врачей по поводу того, как и чем лечить больного). А врачи это все вы. Вот сейчас вы каждый будете назначать мне лечение, а я как будто бы сразу буду выполнять эти процедуры, и мы посмотрим, сумеете ли вы меня вылечить.

(Дети передают листок с назначением лечения друг другу и называют: поставить горчичники, полоскать горло, закапать капли в нос, попить чай с малиновым вареньем, выпить микстуру, принимать витамины...).

После того, как свое лечение назначил последний ребенок, воспитатель выздоравливает, за что благодарит детей.

Воспитатель: - Молодцы, а вы знаете самое главное правило про домашнюю аптечку? Детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению, может нанести здоровью большой вред. Лучше всего не простужаться и не болеть. А что для этого нужно делать?

Дети: - Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

Воспитатель:- А вот и новая подсказка «Лепесток желтого цвета находится в желтом шкафчике». Дети находят и прикрепляют лепесток желтого цвета на доску. На магнитной доске иллюстрации из сказок «Двенадцать месяцев», «Крошечка – Хаврошечка».

Воспитатель:- Посмотрите, ребята, на эти иллюстрации и скажите, какое право сказочных героев в них нарушено?

Дети: - Право на отдых.

Воспитатель:- А в каких еще сказках нарушалось это право?

Ответы детей («Золушка», «Морозко»).

Воспитатель: - Мы с вами тоже сегодня много трудились, хотите отдохнуть?

Дети: Да.

Воспитатель: - Ой, смотрите, к нам на тонкой, длинной ножке скачет дождик по дорожке. (*Воспитатель брызгает водой из распылителя*).

- Давайте поиграем в вашу любимую с самого раннего детства игру «Солнышко и дождик». Вы ведь скоро пойдете в школу и уже больше в нее не поиграете.

Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель:

- Солнце светит веселей,
Выходи гулять скорей!

(*Дети гуляют по ковру, прыгают, веселятся*)

-Дождик начал моросить
И ребяток веселить.

- Дождик, дождик все сильнее,
Все под зонтик поскорей!

(*Дети прячутся под зонтик*)

После игры.

Воспитатель: - Что делать после дождика?

Дети: - По лужицам скакать!

Воспитатель: - Что делать после дождика?

Дети: - Кораблики пускать!

Воспитатель: - Что делать после дождика?

Дети: - На радуге качаться!

Воспитатель: - Что делать после дождика?

Дети: - Да просто улыбаться!

Воспитатель: - Ой, мне на ладошку сел солнечный зайчик. Какой он теплый, ласковый! Возьму зайчика и посажу на ладошку Алине. Посмотрите, а этот солнечный зайчик залез за воротник к Тимоше!

Игра «солнечный зайчик»

Воспитатель:- Соберем всех солнечных зайчиков и отпустим, пусть всем от их яркого света будет тепло. Какие дружные солнечные зайчики. Собрались все солнечные зайчики вместе, и получилось яркое солнышко.

Воспитатель:- Хорошо отдохнули? Наша последняя подсказка «Лепесток фиолетового цвета находится на шкафу». Вот мы и собрали все лепестки на цветке счастья. Ребята, обратите внимания, у вас на груди висят такие же точно цветочки. Сколько в них лепестков?

Воспитатель: Значит, у вас тоже есть ваш цветик-семицветик, как у девочки Жени из одноименной сказки, который может исполнить ваши желания, главное, чтобы эти желания были растрочены не впустую.

Красная Шапочка, теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права снова на месте.

Воспитатель: - Ребята, а все ваши права перечислены в конвенции о правах ребенка. *Педагог показывает детям и Красной Шапочке брошюрку.*

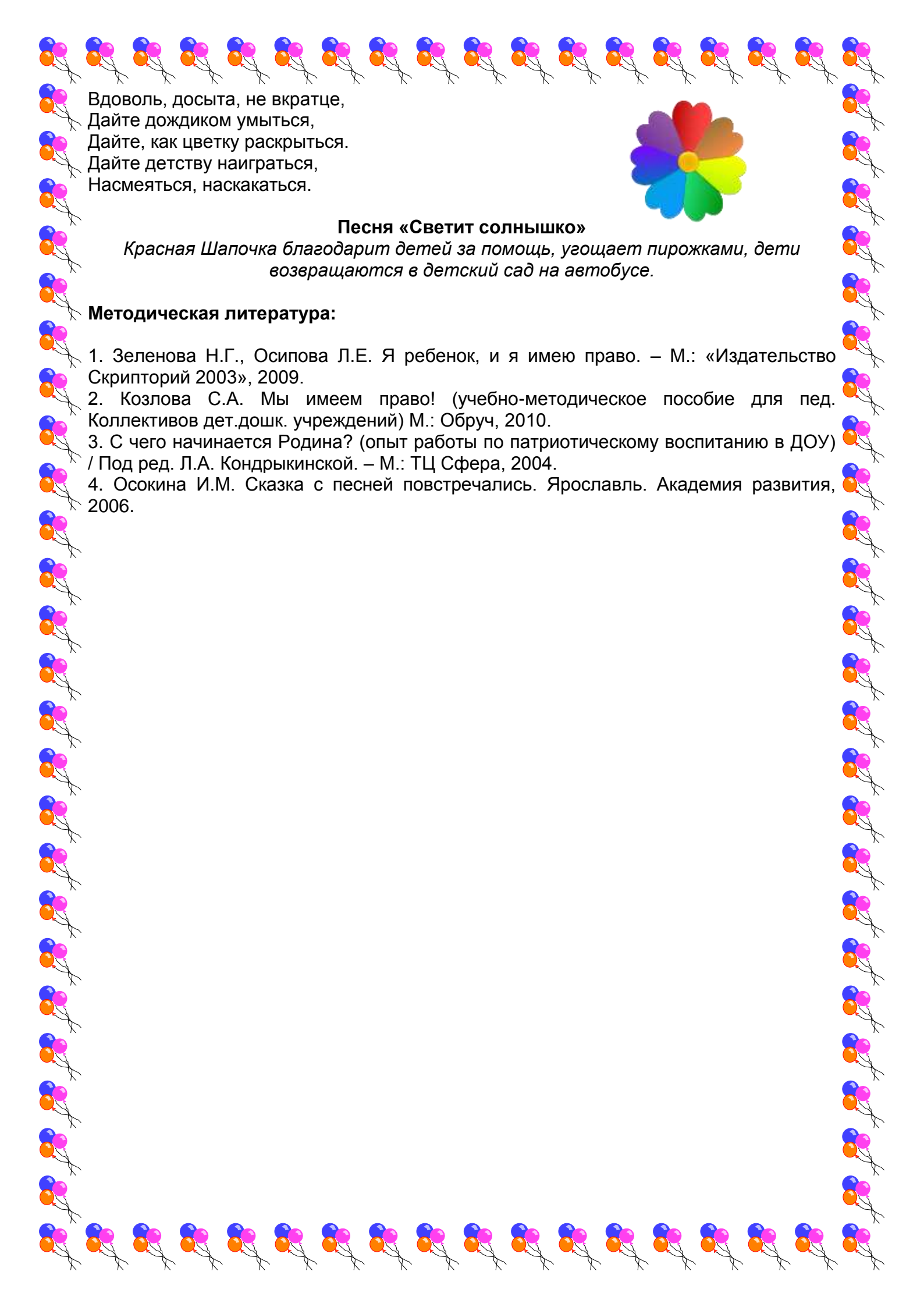
Воспитатель: -Для чего же нужны вам эти права?

Ответы детей. (Чтобы жилось хорошо, чтобы был порядок...)

Воспитатель: Все, кто вас окружают, не должны их нарушать.

Ребенок:

Дайте детству наиграться



Вдоволь, досыта, не вкратце,
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку раскрыться.
Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться.



Песня «Светит солнышко»

Красная Шапочка благодарит детей за помощь, угощает пирожками, дети возвращаются в детский сад на автобусе.

Методическая литература:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
2. Козлова С.А. Мы имеем право! (учебно-методическое пособие для пед. Коллективов дет.дошк. учреждений) М.: Обруч, 2010.
3. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Ярославль. Академия развития, 2006.