

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

**Конспект занятия по познавательному
развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
«Птичья столовая»**



Подготовила:
воспитатель Григорьева Т.П.

Рассказово, 2021

Цель:

- Закрепить и обобщить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей о зимующих птицах: внешний вид, питание, особенности обитания зимой.
- Прививать умение у детей делать кормушки для зимующих птиц из бросового материала (плотного картона).

Развивающие:

- развивать у детей наблюдательность, логическое мышление, умение высказывать свои суждения.
- активизировать словарный запас, развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную и равнодушную личность в ребенке.
- воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, помогать им в трудный для них период.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулке за птицами, прилетающими на участок детского сада (воробей, синица, снегирь, сорока)
- Беседы: «Что мы знаем о птицах нашего города», «Почему некоторые птицы не улетают в теплые края?», «Как помочь зимующим птицам?».
- Чтение художественной литературы: А. Яшина «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Холодно в лесу и голодно».
- Рисование птиц: «Снегири и синицы»

Материалы: Аудиозапись пьесы «П. Чайковского «Времена года», «Зима».

Аудиозапись «Звуки природы, голоса птиц», материал для изготовления эко кормушек: картон, клейстер, семена подсолнечника, тыквы, пшено, ягоды рябины, верёвочки; мешочки с семенами.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Звучит пьеса «П. Чайковского «Времена года», «Зима». Дети заходят в изостудию.

2 Беседа по теме: «Почему мы не слышим пение птиц зимой»

Педагог: - Ребята, я предлагаю вам отправиться в зимний лес, в гости к зимующим птицам. Давайте представим, что мы оделись потеплей и идем по снежным дорожкам в зимний лес, а снег скрипит у нас под ногами. *(Звуки хрустящего снега под ногами)*.

Педагог: - Вот мы, ребята, и в зимнем лесу. Проходите на лесную полянку и садитесь на пенечки *(дети садятся за столы на стульчики)*. Ребята, а почему так тихо в зимнем лесу? Совсем не слышно пения птиц? *(ответы детей)*

- А почему птиц называют зимующими? *(ответы детей)*

3. Сюрпризный момент:

В изостудию влетает синичка с письмом (воспитанница подготовительной группы в костюме синицы).

Синица: Дорогие ребята, мы просим вас о помощи. *(Протягивает письмо педагогу)*. А я полетела дальше искать корм.

Педагог читает письмо.

«Ребята, в зимнем лесу случилась беда, была сильная метель и крепкий мороз. В лесу нам нечего есть, так как всё покрыто снегом. Нам нужна ваша помощь!»

Педагог: - Да, очень трудно птицам зимой, особенно во время метели и сильного мороза. В такую погоду они часто голодают. Поэтому птицы прилетают поближе, к домам людей.

- Ребята, вам жалко птичек? *(Да)*

- Кто может помочь голодающим птицам? *(Люди)*

- Правильно, люди могут помочь птицам зимой. Давайте вспомним, какие птицы зимуют в нашей Тамбовской области, которых мы можем наблюдать на территории нашего детского сада. О них я загадаю вам загадки:

Загадки о птицах:

- Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды
С первым снегом
Тут как тут! **(Снегирь)**

- Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. **(Синица)**

- Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает. **(Воробей)**

- Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (Дятел)

- Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут её ... (Сорока)

- Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (Свиристели)

- Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ... (Ворона)

Педагог: - Молодцы ребята, всех птиц отгадали. А вы слышали, как эти птицы подают голоса? (*звучит запись голосов птиц*). Как мы поймем, что это за птица? (*ответы детей*). Воробей – чирикает, ворона – каркает, сорока – трещит, дятел – стучит, снегирь, синица, свиристель - свистят.

5 Динамическая пауза: (физкультминутка «Шустрая синичка»)

Педагог: - Давайте поиграем, превратившись в птичек - синичек.
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах).
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге).
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге).
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте).
Вот присела на минутку, (Присели).
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо).
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге).
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге).
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах).
(А. Барто)

Педагог: Ребята, а чем питаются птицы зимой? (*ответы детей*). Я предлагаю вам с закрытыми глазами, опустить по очереди руку в мешочек и определить, что это за корм.

6.Тактильная игра: «Узнай корм на ощупь»
(*В мешочках лежат семена пшеницы, подсолнечника, тыквы, ягоды рябины*).

Педагог: Молодцы! Вы настоящие знатоки.

7. Постановка проблемной ситуации:

Педагог: Как же мы поможем зимующим птицам? *(ответы детей)*. Недавно вы с родителями делали кормушку, которые позже развесили на территории детского сада. Но вот одна у меня еще осталась. *(Воспитатель достает кормушку)*. Вот и корм здесь ещё есть. Давайте ее повесим в лесу. *(Воспитатель словно случайно рассыпает часть корма из кормушки)*. Ой, так весь корм может ветром в снег унести. Что же делать? *(Слушает предложения детей, при помощи наводящих вопросов педагог подводит детей к применению экологического клеящего материала)*.

- Это очень хорошие идеи, вы замечательно придумали. Сегодня мы с вами сделаем необычные кормушки для птиц - эко кормушки.

8. Практическая деятельность – изготовление кормушек.

Педагог: - У вас на столе лежат фигурки из картона «сердечки», «цветочки», из них мы будем делать эко кормушки для птиц. Я заранее приготовила клейстер, он сделан из муки и воды. Еще здесь семена подсолнечника, тыквы, пшено и ягоды рябины. Разные птицы предпочитают разный корм.

1. Возьмите любую фигурку из картона, которая вам больше нравится.



2. Нанести кистью клейстер на картонную фигурку, хорошо промажьте.
3. Украсьте всю поверхность семенами и ягодами.



4. Чтобы мы смогли повесить кормушки на ветки деревьев, мы прикрепим к эко кормушкам петельки из веревочек.

9 Итог образовательной деятельности:

Педагог: - Спасибо, ребята, за ваш труд. Вы сегодня сделали большое доброе дело – экологические кормушки для птиц. Они получились очень красивыми. Теперь ветер не сдует корм с этих кормушек и его не занесет снегом. Их мы подарим лесным зимующим птицам. А сейчас нам пора возвращаться из леса обратно в детский сад по снежным дорожкам. *(Звуки хрустящего снега под ногами).*

