

**Конспект занятия  
по лепке из солёного теста в старшей группе  
«Воробьи в осеннем дворике»**



**Подготовила:  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»  
Кириллова Е.Л.**

**г.Рассказово  
2017г.**

**Цель:** Совершенствовать навыки ручного труда средствами лепки.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о птицах нашего города, их питании, формировать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.
- Учить детей передавать характерные особенности воробья: форму, строение.
- Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.
- Продолжать учиться пользоваться стекой.
- Воспитывать эстетический вкус, и аккуратность в выполнении работы.
- Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

**Предварительная работа:**

Беседа о зимующих птицах, показ иллюстраций (синица, снегирь, воробей).  
Беседа о перелётных птицах. Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок. Чтение рассказов о птицах, просмотр презентации, прослушивание музыки (голоса птиц), аппликации (волшебные птицы, воробей в гнезде, лебеди, сороки, скворечник для скворца). Рисование: нетрадиционная техника (лебеди на пруду, сова).

**Материал:**

Иллюстрация птицы воробей, солёное тесто, стакан с водой, стеки, клеёнка, кисточки, гуашь, (по количеству детей,) непроливайка, картонная коробка (для дворика), веточки.

**Ход занятия:**

Ребята, скажите, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей) И у меня сегодня хорошее настроение, просто замечательное и я хочу с вами поделиться своей добротой и теплотой. Подставьте свои ладошки, я каждому из вас подарю частичку тепла.

**Пальчиковая игра «Листья осенние тихо кружатся»**

Листья осенние тихо кружатся, (плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся, (плавно опускаем руки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят, (трём ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят. (поднимаем руки вверх и плавно ими машем)

- Стали тёплыми ваши ладошки? А как ваши мамы дарят вам своё тепло?  
(Ответы детей)

-Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, слушайте внимательно!

## Загадка

Различаемся мы цветом,  
Встретишь нас зимой и летом,  
Если крыльями взмахнём,  
Будем в небе голубом.  
Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать,  
Нас зимой вы подкормите дети, кто мы, назовите! (Птицы)

-Правильно, птицы! И сегодня на занятии мы с вами поговорим о птицах.  
-Скажите мне, а где можно увидеть много птиц? (на прогулке, в парке, в лесу)  
-А вы любите гулять? Да! Тогда закройте глазки и представьте маленький осенний дворик.

### Воспитатель:

-Осень, перелётные птицы улетают в тёплые края, скоро наступят холода и птицам, которые никуда не улетят, жизненно важно будет прокормиться. Доступной пищи станет значительно меньше, но потребность в ней возрастёт. Нам с вами необходимо будет помочь птицам города пережить холодную и суровую зиму.

-Ребята, а, что может произойти, если не подкармливать птиц зимой? (Ответы детей)

### Воспитатель: А почему осенью остаётся так мало птиц? (Ответы детей)

-Скажите, ребята, птицы, которые не улетают зимовать в тёплые края, а остаются на зиму с нами, как называются? (Зимующие)

### Словесная игра «Назови ласково»

(синица - синичка, воробей- воробушек, соловей-соловушка, снегирь - снегирёк, скворец-скворушка, сова - совушка, журавль- журавлик, утка-уточка, лебедь - лебёдушка)

### Показ иллюстрации «Воробей»

- Ребята, кто это к нам прилетел? (Воробей)

- Скажите, какой он?

(Ответы детей - туловище овальное, головка маленькая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные).

-Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит, как вы думаете, почему?

Ответы детей (ему холодно, скучно одному, у него нет друзей)

-А как же ему помочь? (ответы детей)

- Правильно нужно слепить ему друзей и осенний дворик.



Напомнить детям правила безопасности при работе с тестом, стеками.

## ПОКАЗ СПОСОБА ЛЕПКИ ВОРОБЬЯ

-Что общего у всех птиц? Туловище, голова, клюв, хвост, крылья. Сначала берём большой кусок теста, из него мы лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик - сплющиваем пальцами.

-У нас осталось 2 одинаковых кусочка. Из одного мы делаем головку - скатываем шар между ладоней, из второго - крылья, сплющиваем кусочек теста в форме круга и разрезаем стеклой пополам. Соединяем детали.

Оформляем головку: вытягиваем клюв, делаем глазки.



Берём коробку и начинаем её облеплять тестом, не забывая использовать воду, затем облепляем веточки и у нас получится деревья. Катаем маленькие колбаски и прилепляем по бокам картона, это у нас будет забор.



### Физкультминутка

Это деревья в лесу. (Руки подняли и покачали)  
Ветер сбивает росу. (Руки согнули, кисти встряхнули)  
Это к нам птицы летят. (В стороны руки, плавно помашем)  
Как они садут, тоже покажем. (Крылья сложили назад)

### Воспитатель:

- Ребята время года сейчас осень и дворик для воробьёв мы раскрасим осенними, яркими красками. (Жёлтый, оранжевый, красный.)



**Окрас воробья:** Самец цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с краплением чёрных перьев. Самочки почти одноцветные – серовато - бурые, без ярких тонов и пятен. (Цвет краски, коричневая, чёрная, белая.)



-Наши птицы и дворик для них готовы, вы все сегодня молодцы.  
-Давайте воробьёв посадим в осенний дворик.



-Чей воробушек понравился больше остальных? Почему?

-Молодцы, ребята! Замечательные воробьи получились у всех! Теперь нашему гостю воробью не будет скучно, вот, сколько у него стало друзей! Сегодня, когда мы пойдем гулять, мы возьмём корм для птиц и покормим воробьёв и других птичек, которые прилетают к нам на участок.



**Аппликации птиц**



**Рисование нетрадиционными техниками**

