

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект НОД
по экспериментальной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста

«Зубная паста»



Подготовил:
Воспитатель Кириллова Е.Л.

Цель: Знакомство детей со свойствами зубной пасты.

Задачи:

- Обогатить знания детей о предназначении зубной пасты.
- Выяснить какими свойствами обладает зубная паста.
- Воспитывать желание заботиться о своих зубах.
- Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.
- Создать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

беседа о назначении зубов и факторах, влияющих на состояние зубов; чтение художественной литературы: «Сказка про больные зубки», «Сказка про маленький, но очень вредный кариес», «Как Айболит кариес победил» и т.д.; просмотр мультфильма «Ма–Тари-Кари»; рисование зубной пастой; разучивание пословиц и поговорок о зубах.

Материалы и инструменты:

зубная паста – 6 штук; предметные стекла – 6 штук; камушки, пуговицы, пёрышки; «лего», яйца(сырые 3шт.), кислый раствор; кока-кола; одноразовая посуда; контейнер-2шт.; ёмкость для зубной пасты -2шт.; дрожжи; жидкое мыло; пищевые красители – 2 шт.; перекись водорода 6 % ; вода.

Ход занятия:

Организационный момент:

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем нос)*

Здравствуйте, губки *(показываем губы)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубы)*

Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

Ими помахали. *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали. *(хором здороваемся)*

Воспитатель: Ребята, вот наша выставка картин. С помощью чего мы их рисовали?

Дети: С помощью зубной пасты.

Воспитатель: Ребята, когда вы их рисовали, каким было ваше настроение?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Зубная паста нам нужна только для рисования? Почему она так называется «зубная паста»?

Дети: С помощью неё мы чистим зубы.

Воспитатель: Ребята, вы точно в этом уверены? А то я сегодня получила фотографию от доктора Айболита, на обратной стороне которой, написано: «Дорогие ребята, я привёз в подарок слонятам зубную пасту и щётки, но они не хотят чистить зубы, и не пользуются зубными щетками и зубной пастой, которые я им подарил. Помогите мне убедить слонят чистить зубы, расскажите им о пользе зубной пасты».

Воспитатель: Давайте рассмотрим эту фотографию. Да, действительно зубные пасты и зубные щетки разбросаны, а слонята заняты своими делами. Ну, что поможем доктору Айболиту?

Дети: да!

Воспитатель: Ребята, скажите, что такое зубная паста?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. **Зубная паста** – это желеобразная масса (паста или гель) для чистки зубов, которая служит для поддержания гигиены полости рта в здоровом состоянии.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам поэкспериментировать и побольше узнать о свойствах и пользе зубной пасты. В течение занятия мы будем заполнять таблицу, отмечая в ней результаты наших исследований. А в

конце, мы положим эти таблицы в конверт и отправим слонятам в Африку, чтобы они тоже узнали о свойствах и пользе зубной пасты.

Воспитатель: Я предлагаю вам стать настоящими исследователями, и отправиться в лабораторию для проведения необходимых опытов. (Дети надевают фартуки, шапочки, нарукавники). А вы знаете, как называют исследователей, работающих в лаборатории?

Ответы детей.

Воспитатель: Лаборант- это профессия, это сотрудник лаборатории. Лаборанты проводят исследования, эксперименты.

Воспитатель: Лаборатория- это помещение, где проводят различные опыты. Но для начала нам необходимо вспомнить правила поведения в лаборатории:

- Не шуметь и не толкаться.

- Внимательно слушать.

- Быть аккуратными с материалами для опытов.

- Ничего не пробовать на вкус.

- Делать выводы.

Воспитатель: Перед вами лежат тюбики с зубной пастой, откройте их, выдавите небольшое количество зубной пасты на стекло. Что мы можем сказать о её цвете?

Дети: она белая, полосатая, голубая, розовая, и т.д. Зубная паста разного цвета, т.е. разноцветная.

Воспитатель: Как вы думаете, почему пасту делают разноцветной?

Дети: Для того, чтобы было приятно и интересно чистить зубы.

Воспитатель: А ещё в пасту добавляют специальные вещества, которые придают ей запах. Давайте определим, чем она пахнет?

Дети: Пахнет мятой, жвачкой, клубникой, бананом и т.д.

Воспитатель: На ваш взгляд, приятный ли у пасты запах?

Дети: У зубной пасты приятный запах.

Воспитатель: Давайте наши наблюдения отметим в таблицах.

Заполнение таблиц.

Воспитатель: Ребята, положите на стекло предметы, которые лежат перед вами (камушки, «лего» и др.). Переверните стекло. Что вы заметили?

Дети: Все предметы упали вниз, а зубная паста осталась на стекле.

Воспитатель: Почему так произошло?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, зубная паста не жидкая, а липкая и вязкая, это сделано для того, чтобы она не растекалась по щетке. А как вы думаете, раз зубная паста липкая, значит, она остается на наших зубах?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам проверить. Возьмите стаканчики с водой, добавьте в них небольшое количество зубной пасты и размешайте. Что произошло?

Дети:Зубная паста растворилась.

Воспитатель: Значит, при полоскании рта зубная паста легко смывается с зубов. Поэтому после того, как почистили зубы, надо обязательно хорошенько прополоскать рот.

Воспитатель:Отметим наши наблюдения в таблицах.

Заполнение таблиц детьми.

Воспитатель:А теперь давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка «Хороший совет»

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши! Говорите: да, да, да!

На неправильный совет - говорите: нет, нет, нет! Топайте ногами.

Только обязательно, будьте вы внимательны!

1. Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

2. Постоянно нужно есть, для зубов, для наших,
Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

3. Зубы вы почистите и идите спать.

Захватите булочку сладкую в кровать!

4. Запомните совет полезный:
нужно грызть предмет железный.

Воспитатель:Ребята, а действительно ли нам нужна зубная паста? Может и без нее можно обойтись?Давайте с вами проверим, хорошо ли зубная паста очищает зубы.

Воспитатель:Скорлупа обычного куриного яйца схожа по составу с эмалью наших зубов. Вчера мы положили яйцо в стакан и налили кока-колу.(показывает, после достает яйцо). Что произошло с яйцом?

Дети: Яйцо окрасилось.

Воспитатель: Правильно, яйцо стало коричневого цвета. *Варя*(имя ребенка) возьми зубную щетку, выдави на неё зубную пасту и попробуй почистить яйцо. Ребята, что мы видим?

Ответы детей.

Воспитатель:Правильно. Зубная паста очистила яйцо.Значит, зубная паста хорошо очищает наши зубы от загрязнений. А вот кока-колу пить вредно, посмотрите, что она сделала с яйцом. Это происходит и с вашими зубами. Когда вы пьете этот напиток, то эмаль ваших зубов темнеет.

Воспитатель:Давайте наши наблюдения отметим в таблицах.

Заполнение таблиц детьми.

Воспитатель:Ребята, а защищает ли зубная паста наши зубы?

Ответы детей.

Воспитатель:Проверим? Одно яйцо мы обработали зубной пастой и положила в кислый раствор. Другое яйцо положили в раствор без обработки. Как вы думаете, что произошло с яйцами?

Предположения детей.

Воспитатель:(*Показывает*) Обработанное яйцо сохранило свои свойства, а не обработанное - стало мягким. Почему?

Ответы детей.

Воспитатель:В зубной пасте содержатся вещества, которые укрепляют и защищают зубную эмаль, а кислый раствор разрушает нашу эмаль.

Воспитатель:Отметим наши наблюдения в таблицах.

Заполнение таблиц детьми. Подведение итога и выводы по таблице про свойства зубной пасты.

Воспитатель:

Давайте повторим все то, что мы узнали о зубной пасте, используя нашу таблицу:

1. Зубная паста бывает разного цвета, т.е. разноцветная.
2. Зубная паста имеет приятный запах.
3. Зубная паста липкая и вязкая, это сделано для того, чтобы она не растекалась по щетке.
4. Зубная паста легко смывается водой.
5. Зубная паста хорошо очищает зубы от загрязнений.

- б. В зубной пасте содержатся вещества, которые укрепляют и защищают зубную эмаль.

Воспитатель:Чтобы сохранить подольше зубы крепкими, каждый день утром и вечером мы должны их чистить,защищая от кариеса и обеспечивая здоровье всей полости рта.

Но как справляются с чисткой зубов животные в дикой природе, не имея привычных для нас щеток, паст, зубных нитей, жевательных резинок?

Предположения детей.

Презентация «Здоровье зубов у животных»

Воспитатель:Оказывается, животные тоже ухаживают за своими зубами. Возможно, наших правил они не знают, но чистят зубы регулярно.

Кто-то использует для чистки зубов ветки деревьев, некоторые звери в целях гигиены полости рта жуют корни, другим зубной щеткой служат кости добычи.Некоторые животные имеют славных друзей-помощников. Так, миниатюрные птички чистят зубы крокодилам и бегемотам.

У диких животных зубы более здоровые и крепкие.Пища в диких условиях лишена сладких, жирных, кислых продуктов, которые вредят зубам и деснам.Родниковая вода обогащена кальцием, который значительно укрепляет зубы.

У наших домашних питомцев нет возможности почистить зубы природным способом. Поэтому заботливые хозяева пытаются приучить животных к зубной щетке, пасте, отводят к ветеринару на специальную процедуру. Пасты для животных ароматизируют приятными для них запахами любимых лакомств. Сохранять здоровье зубов кошке, собаке помогают всевозможные резиновые или сделанные из сухожилий косточки, а также жесткая пища, которая массирует десна, удаляет налет, делая зубы крепкими и здоровыми.

Воспитатель:Ребята,я предлагаю вам самим сделать зубную пасту для слонят.*(Рассказать и показать из чего будем делать).*

Для этого:

1. Возьмем и поставим бутылку посередине подноса, чтобы паста «не убежала».

2. Поместим в отдельную емкость следующие ингредиенты: *2 столовые ложки теплой воды* и *1 чайная ложка дрожжей*. Перемешаем их около минуты.

3. Смешаем в бутылке: *1/2 чашки 6%-го раствора перекиси водорода*, *4-5 капель пищевого красителя* и *немного жидкого мыла*.

4. Выльем дрожжевую смесь из емкости в бутылку и...

Что, ребята, произошло?

Дети: Получилось много зубной пасты.

Воспитатель: У слонят большая голова, значит и зубы тоже большие, поэтому для того, чтоб их почистить, потребуется много зубной пасты, примерно столько же, сколько ее получилось в ходе эксперимента.

Итог занятия:

Воспитатель: Итак, какие полезные свойства зубной пасты мы сегодня с вами выяснили?

Дети: Зубная паста не только делает улыбку белоснежной, а дыхание свежим, но и заботится о здоровье наших зубов.

Воспитатель: Мы отправим слонятам результаты наших исследований. (*Складывает таблицы в конверт*). Надеюсь, теперь слонята в Африке будут чистить зубы зубной пастой, чтобы они у них не болели и были крепкими.

-Уважаемая Т.И., пожалуйста, отнесите наше письмо на почту и отправьте его в Африку экспресс доставкой, обратно не спешите, убедитесь, что письмо доставлено и дождитесь ответа.

Воспитатель: Ребята, экспресс почта это – доставка разнообразных срочных отправок в самые быстрые сроки. Слово экспресс означает быстро, т.е. экспресс имеет высокую скорость.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам экспериментировать с зубной пастой? Кому, какой опыт понравился больше всего?

Скажите, пожалуйста, с каким настроением вы проводили опыты?

Я вам дарю двусторонние медальки: на одной стороне смайлик улыбается, на другой грустит. Если вам понравилось, повесьте смайлика с улыбкой наверх, если нет - то грустного наверх. Проверьте, правильно ли вешат ваши смайлики, покажите гостям.

Стук в дверь (сюрпризный момент). Посылка для детей из Африки.

