

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Цветик»

Конспект занятия  
с использованием нетрадиционной техники рисования

## «Зимующие птицы»

(младшая группа 3-4 года)



Подготовила:  
воспитатель Бурашникова Е.М.

г.Рассказово  
2021г.

**Цель:** с помощью нетрадиционной техники рисования-ладошками вызвать интерес к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнять и расширять знание детей о зимующих птицах;
- активизировать и расширять словарный запас дошкольников (корм, кормушка, холодно, зимующие);
- расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;
- развитие наблюдательности при рассматривании птиц;
- умение сравнивать.

**Воспитательные:**

- воспитывать желания заботиться о птицах, подкармливать их зимой;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворений о птицах;
- наблюдение за зимующими птицами на прогулке;
- рассматривание иллюстраций зимующих птиц.

**Материал:**

- конверт с письмом;
- иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- аудиозапись с голосами птиц;
- кисточка;
- лист бумаги;
- влажные салфетки;
- баночка с водой;
- гуашь красного, желтого и чёрного цвета;
- ватные палочки.

## Ход работы

### 1 Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, послушайте о каком времени эта загадка?

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

**Ответы детей:** О зиме.

**Воспитатель:** Правильно.

### 2. Сюрпризный момент

**Воспитатель:** Ой, ребятки кто-то стучится в окошко, пойду, посмотрю. *(Воспитатель выходит из группы и заходит с посылкой).* Это почтальон принес посылку от Дедушки Мороза. Давайте посмотрим, что в ней. *(Открывает посылку).*

**Воспитатель:** Да это же кормушка. А еще письмо. Чтение письма:

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Зима- это не только волшебное и сказочное время, но и очень тяжелый период для наших пернатых друзей. Зимой птицы находят мало корма, поэтому им надо помочь. Я прислал вам кормушку, чтобы вы повесили её на участке детского сада и насыпали каждый день в неё корм для птиц».*

**Воспитатель:** Ребята, конечно, мы поможем птицам пережить зиму! *(Воспитатель читает детям стихотворение, показывая иллюстрацию зимующих птиц).*

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались,

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

**Воспитатель:** О каких птицах написано стихотворение?

**Ответы детей:** О зимующих птицах.

### 3. Беседа с детьми на тему

**Воспитатель:** Каких зимующих птиц вы знаете? Если вам трудно ответить, то послушайте сначала стихи о некоторых из них, а после мы их назовем.

*(Читая, показывает иллюстрации птиц).*

#### Воробей

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

- Киньте крошек воробью -

Я вам песенку спою,

Чик-чирик!



Киньте просо и ячмень -  
Буду петь вам целый день,  
Чик-чирик!

### **Синица**

Желтогрудая синичка –  
Воробьиная сестричка,  
Предвещает нам мороз –  
Береги, дружок, свой нос!



### **Снегирь**

Снегири! Снегири!  
До чего ж вы хороши!  
Грудки красные горят, привлекают всех ребят.  
Снегири!!!Снегири!!!  
Не бойтесь вы зимы.  
Остаетесь зимовать... Зиму-зимушку встречать.



**Воспитатель:** Назовите птиц, о которых мы послушали стихи?

**Ответы детей:** воробей, синица, снегирь.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь зимующим птицам?

**Ответы детей:** Сделать кормушки и кормить их.

**Воспитатель:** Правильно, птицам очень голодно зимой, корм закрыло снегом, поэтому они селятся ближе к людям, чтобы они их подкармливали.

**Воспитатель:** Ребята, кормушку Дедушка Мороз нам принес, а мы нарисуем птичек и пригласим их прилетать в нашу кормушку.

Давайте немного отдохнем и поиграем, а потом обязательно научимся рисовать птичек.

### **4 Физкультминутка «Шустрые синички».**

Скачет шустрая синица, (бегут по кругу, взмахивая руками)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

### **5 Рисунок ладошками**

**Воспитатель:** Ребята, рисовать птичек мы будем с помощью наших ладошек. Посмотрите, как я это делаю:

1. Я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу (показ).

2. Черной гуашью закрашиваю верхнюю часть ладошки, т.е. пальчики. Пальцы — это хвостик птички.

3. Нижнюю часть – красной(желтой) краской (показ) - это будет грудка птицы.4.Аккуратно прижимаю ладонь к бумаге и резко убираю(показ).

5.Дорисовываем птичке клюв и глазки. Это можно сделать при помощи ватных палочек. *(Показ педагога)*. Птичка готова.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами краски красного и жёлтого цвета, кто будет рисовать синичек, какой выберете цвет грудки?

**Ответы детей:**Желтый.

**Воспитатель:**Правильно. А если снегирей?

**Ответы детей:**Красный.

**Воспитатель:**Молодцы! Приступаем к работе.

**5 Самостоятельная работа детей** (помощь воспитателя). После того, как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу.



## 6 Итог

**Воспитатель:**Дети, каких птиц мы сегодня рисовали?

**Ответы детей:** Зимующих птиц: снегирей, синиц.

**Воспитатель:**Как мы можем помочь птицам зимой?

**Ответы детей:** Сделать кормушки и подкармливать.

**Воспитатель:** Ребята, какие у вас красивые получились рисунки! Давайте пригласим птичек на нашу кормушку, которую принес нам дедушка Мороз *(Дети размещают около кормушки птиц)*.

**Воспитатель:** Послушайте, как радуются наши птички, они поют. *(Аудиозапись "Голоса птиц".)*

