

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект интегрированного занятия  
в младшей группе (3-4 года)  
**«Путешествие в Африку»**



Подготовил:  
воспитатель Кривенцева Ольга Михайловна

г. Рассказово  
2021 год



*Форма НОД:* технология лего-конструирования

*Форма организации:* подгрупповая

*Цель:*- расширение знаний детей об Африке и её обитателях.

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

- познакомить с новым местом на планете Земля с материком Африка;
- создать условия для обогащения словарного запаса,

*Развивающие задачи:*

- развивать познавательную инициативу дошкольников в процессе обобщения представлений о животном мире через конструирование;
- развивать логическое мышление; осуществлять поиск проблемы и предлагать пути её решения;
- развивать смекалку, внимание, память, воображение, мелкую моторику.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, помогать приобретать навык слаженной работы в команде;
- воспитывать любознательность, желание узнавать о новых неизведанных местах;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

*Оборудование:* презентация для детей, звуки животных, конструктор ЛегоDUPLO.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций «Животные жарких стран», разгадывание загадок, дидактическая игра «Кто у кого?», игры с игрушками- животными жарких стран, разучивание подвижной игры «Самолеты».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы уже много с вами путешествовали, но на этом наши путешествия не заканчиваются. Сегодня мы отправимся в далекую Африку (Слайд 1). Это большой и самый жаркий материк на нашей планете (*показ слайда с континентом Африка*). Здесь лето круглый год.

**Воспитатель:** Ребята, раз этот материк находится очень далеко, на чем мы туда доберемся?

**Ответы детей:** на корабле, на самолете.

**Воспитатель:** На самолете мы быстрее сможем добраться до Африки. (Звучит гул самолета).



*Подвижная игра «Самолеты». Дети изображают летчиков на самолетах. На полу две детали Лего красного и зеленого цветов.*

**Воспитатель:** - К полёту готовься! Дети, согнув правую руку в локте, крутят ею по часовой стрелке (заводят мотор самолёта).

- Летите! Дети делают руки в стороны и «летят» в разных направлениях.

- На посадку! Дети опускаются на одно колено около своей детали Лего (мальчики около зеленой, девочки около красной).

**Воспитатель:** Вот мы и в Африке (Слайд 2). (*Раздаётся звук – крики зверей*).  
Что это? Кто так кричит?





**Ответы детей:** Звери, животные.

**Воспитатель:** Ребята, а это радостный крик или тревожный?

**Ответы детей:** Тревожный.

**Воспитатель:** У них, наверное, что-то случилось, раз звери так кричат, они волнуются. Давайте посмотрим на этих зверей (**Слайд 3** с животными: *слон, зебра, лев*). Ребята, назовите, каких животных вы видите.

**Ответы детей:** Слона, льва и зебру.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, почему же они такие грустные? Спросите у них.

**Дети:** Почему вы такие грустные?

**Животные (запись слов):** - Мы потеряли своих малышей. У нас в Африке нет детского сада и игровой площадки для зверят. Вот они и разбегаются, кто куда. Кто же нам поможет найти наших детёнышей?

**Дети:** Мы поможем.

**Воспитатель:** Уважаемые звери-родители, а что любят делать ваши детёныши?

**Лев:** - Мой ребенок любит убежать на другую сторону реки к своему другу тигрёнку, чтобы он вернулся, ему нужен широкий мостик.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к столу и построим широкий мост, чтобы детеныш льва смог вернуться через реку домой.

*Дети строят мостик из кирпичиков Лего, укладывая их поперёк.*

**Воспитатель:** Ребята, как зовут детеныша льва?

**Ответы детей:** Львёнок.

**Воспитатель:** Давайте его позовем. А вот и он бежит. *Педагог показывает львенка из Лего DUPLO.*

**Зебра:** - Мой ребёнок любит скакать и перепрыгивать с камушка на камушек. Постройте ему камушки, он и найдётся. (**Слайд 4 - образец постройки**).





*Дети соединяют кирпичики Лего по 3 в высоту.*

**Воспитатель:** Ребята, как зовут детеныша зебры?

**Ответы детей:** Жеребёнок.

**Воспитатель:** Правильно. Точно так же, как и у лошадей. По сути зебра - это та же лошадь, только с характерной черно-белой раскраской.

**Воспитатель:** А вот и он. Педагог показывает детеныша зебры из Лего DUPLO.



**Слон:-** Мой детёныш любит кушать листочки с деревьев, но он еще мал и не может дотянуться до молодых сладких веточек. Постройте ему лесенки, и он поднимется по ним вверх. (Слайд 5 – образец ступенек).

**Воспитатель:** Ребята, как зовут детеныша слона?

**Ответы детей:** Слоненок.

*Дети выстраивают лесенку из 1-2-3-4 по высоте башенок. Раздаётся крик, появляется слоненок. Дети водят его по лесенке вверх-вниз, произнося слова «вверх-вниз».*





**Воспитатель:**– Вот и нашли мы всех зверят. Но они ведь опять разбегутся. И мамы их потеряют. Что же делать? *Варианты детей.* Давайте построим им заборчик, это у них будут ясельки. (Слайд 6 – заборчик для зверят).

*Дети строят заборчик на пластине из Лего DUPLO и «сажают» туда детёнышей.*



**Воспитатель:**– А вот и мамы. *Дети подбирают пары мам и детёнышей.*

- Куда мы сегодня отправлялись в путешествие?
- Кому мы сегодня помогли?
- Как мы нашли малышей?
- На следующем занятии мы с вами построим зверятам площадку для игр.

