



Конспект занятия
по экологии в подготовительной к школе группе
на тему:

"Комнатные растения"



Подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с №6
Чернова Е.Н.

г.Рассказово
2015г.

Дата проведения: 13 мая 2015г.

Время проведения: 9.00-9.30

Место проведения: групповая комната

Количество участников: 17 детей, воспитатель

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Задачи:

- Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, алоэ, папоротником, традесканцией, фиалкой, сансеvierой, шлюмбергерой, орхидеей)
- Учить детей различать данные растения по внешнему виду.
- Совершенствовать навыки ухода за растениями.
- Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям.
- Активизировать словарь детей.

Наглядный материал и оборудование:

Комнатные растения, изображения цветов (фиалки и орхидеи), лейка, тряпки, деревянные палочки для рыхления почвы, таз, вода.

Ход занятия:

В группе оформлена выставка комнатных растений с их названием. Дети осматривают выставку, делятся впечатлениями, задают вопросы.

Воспитатель: Дети, мне кажется, что мы оказались в дивном, прекрасном, необычном саду. Здесь очень красиво.

– Почему вы думаете, что здесь так красиво? Что вам нравится?

Слушает ответы детей, помогает им выразить свою мысль.

Воспитатель: Комнатные растения – большие путешественники. Их родина далеко. У некоторых растений родина – это другие страны, далёкие от нас, на других материках за океаном: это Америка, Бразилия, Африка, Китай, остров Ява. В тех краях очень тепло, там нет зимы. Там они растут огромными деревьями свободными в природе: в песках, в лесах. В песках (пустынях) растут огромные кактусы, в лесах цветёт огромное дерево фуксия, огромные папоротники выше роста человека. У нас нет такого тепла, у нас бывает зима, поэтому они у нас растут в цветочных горшках, как комнатные растения.

Воспитатель: Какие вы знаете комнатные растения? Дети называют.

Воспитатель: Дети, послушайте рассказы об этих растениях. Воспитатель рассказывает о комнатных растениях: герани, алоэ, папоротнике, сансевиере, шлюмбергере, традесканции, орхидеи и фиалке.



Воспитатель. Комнатные растения полезны для человека. Они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. А кислородом дышим мы – люди, дышат животные, среди них есть лекарственные растения, из которых делают лекарство (алоэ, душистая герань и др.) Растения украшают наш дом, радуют нас, успокаивают. Чтобы растения цвели, росли и были красивыми, за ними надо ухаживать.

Воспитатель. Что нужно для роста и развития комнатных растений? Ответ детей: тепло, свет, вода, воздух, хороший уход.

Воспитатель. Правильно дети, растения любят тепло, иначе оно не вырастет и не расцветёт. Растениям нужен воздух, они дышат всеми органами: стеблем, листьями, корнями. Растениям нужен свет. В темноте растение тянется к свету. Ищет свет, без света они бледные, некрасивые никогда не зацветут. Есть растения светлюбивые: лимон. Есть светлюбивые, но не выносят прямых солнечных лучей: аспарагус. Вечноцветущая бегония. У светлюбивых растений светло – зелёные листья. Есть тенелюбивые растения (аспедистра, плющ обыкновенный, хлорофитум.) Любят умеренный свет: алоэ, папоротник, традесканция, фиалка. У темнлюбивых растений тёмно – зелёные листья. Комнатные растения надо поливать, но одинаково все растения поливать нельзя. Чаще поливают те растения, у которых много мелких листьев, реже поливают те растения, у которых листья плотные, кожистые, луковичные летом поливают чаще, зимой реже. Вода через корни поступают к листьям.



Воспитатель. Как узнать, надо поливать растение или нет?

Ребёнок. Можно узнать на ощупь или по цвету земли. Если земля тёмная и влажная на ощупь, поливать не надо. Если земля светлая и сухая надо полить.

Воспитатель. Как правильно поливать?

Ребёнок. Поливать надо с края горшка, чтобы носик лейки лежал на горшочке. Лейку надо держать низко.

Показывает, как надо поливать.

Воспитатель. За растениями надо



ухаживать. Растения дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями. Пыль на листьях мешает растению дышать, поэтому крупные плотные листья очищают от пыли влажной тряпочкой.

Воспитатель: Как надо протирать листочки?

Ребёнок: Тряпочку надо держать в правой руке, на левую руку кладут листик растения и осторожно протирают. Потом повернуть лист и протереть снизу (показывает, как надо протирать).



Воспитатель: Сложнее очищать растения от пыли, листья которых покрыты ворсинками. Ворсинки задерживают на листочках капельки воды. Если на эти капельки попадают лучи солнца, каждая капелька, как увеличительное стекло прожигает на листочках чёрные пятна.

Воспитатель: Как надо мыть листья с ворсинками?

Ребёнок: Пыль на таких листочках надо счищать мелкой щёткой или кисточкой.

Воспитатель: Земля в горшочках должна быть рыхлой, чтобы хорошо проходила влага и воздух к корням растений. Рыхлят землю деревянными палочками с тупым концом. Рыхление проводят во влажном состоянии, но не сразу после полива, а то земля будет прилипать. К палочкам.

Как надо рыхлить?

Ребёнок: Рыхлить надо осторожно. Ближе к



корню рыхление проводят не глубоко, а то можно повредить корни.

Воспитатель: Сегодня вы, дети, убедились в том, что надо для того, чтобы росли и цвели комнатные растения. Кроме природных условий: тепла, света, воды и воздуха, им нужна наша забота и любовь. Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Цветы замирают, когда к ним подходит бездушный человек, который не любит ухаживать за комнатными растениями. У таких людей растения плохо растут, цветут, часто погибают. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова. Растений надо сажать больше и разных. Нам легче будет дышать, будет красиво.



Загадки про растения:

У какого растения сок очень горький, но служит лекарством? (алоэ)

У какого растения молодые листья свёрнуты, как улитки? (папоротник)

У какого растения листья пахучие? (душистая герань)

У какого растения вместо листьев колючки? (кактус)

Дети рассматривают свои рисунки, которые они рисовали ранее на занятии по ИЗО. Вспоминают названия комнатных растений (папоротник, сансевиера).



Итог занятия: Дети, о чем мы сегодня с вами говорили?

Какую пользу приносят человеку комнатные растения?

Как правильно ухаживать за комнатными растениями?

Названия каких комнатных растений вы запомнили?

(ответы детей)