

Конспект занятия
в средней группе

«Приметы весны»



Подготовила:
Воспитатель МБДОУ д/с №6
Федотова Е.А.

г.Рассказово
2015г.

Дата проведения: 20 апреля 2015г.

Время проведения: 9.00-9.20

Место проведения: групповая комната

Количество участников: 16 детей, воспитатель

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель:- развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны; любознательность, эмоциональное восприятие, творческие способности детей, двигательные навыки.

Материалы и оборудование: иллюстрации «Весна», «Приметы весны»; музыкальная запись Ф. Шопен «Весенний вальс»; цветы; игрушка – поросенок; листы для рисования; цветные карандаши.

Ход НООД:

Дети, к нам в гости пришел поросенок Плюх. Старшие брат и сестра загадали ему загадки о времени года, Плюх не смог их отгадать и просит нас о помощи. Ребята, поможем Плюху?

Отгадайте загадки:

Тает снежок. Ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? (Весной)

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна,

Зовут меня ... (весна)



А сейчас давайте посмотрим на картинку. Что изобразил художник? Какое время года мы видим? Почему вы решили, что это весна? Какие деревья нарисовал художник? Снег мы видим? Что делают дети? Как бы вы назвали эту картину?

- А какие еще приметы весны вы знаете?



Воспитатель задает наводящие вопросы:

- 1) Какое весной солнце? Что оно делает?
- 2) Что делают птицы весной? (прилетают, выют гнезда)
- 3) Что происходит с почками весной? (набухают, из них появляются нежные зеленые листочки)
- 4) Весной небо какое? (голубое, чистое, яркое, ясное)
- 5) Трава весной какая? (молодая, зеленая, нежная, душистая, первая)
- 6) Как можно назвать весну? (теплая, красивая, веселая, пахучая).

Дидактическая игра «Выбери»

1. Рассмотрите картинки справа. Назовите времена года. Скажите, для какого времени года пригодятся эти вещи.
2. Покажите на картинке весеннее дерево.



Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- 1) Весной солнце греет больше, чем ... (зимой)
- 2) Весной из теплых стран прилетают... (птицы)
- 3) Весной птицы строят ... (гнезда)
- 4) На деревьях весной появляются... (почки)
- 5) Пробивается сквозь землю молодая зеленая (травка)

Молодцы, ребята, помогли Плюху отгадать загадки, рассказали о приметах весны.

А сейчас, встанем в хоровод, вместе с весной!

Хоровод «Весна пришла»



- Дети, давайте сделаем поросенку и его братику и сестренке подарки – нарисуем березку весной.

Рисование «Березка весной»



Итог:

- Я рада, что вы справились со всеми заданиями. Что вам запомнилось? (ответы детей). Поросенок Плюх благодарит вас за подарки и прощается с нами.

