|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gerf.gif  **Министерство образования и науки Тамбовской области**  ул.Советская, 108/8, г. Тамбов, 392000  Тел.72-37-38, факс 72-30-04  e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru  https://obraz.tmbreg.ru/  ОГРН 1066829047064  ИНН 6829021123, КПП 682901001  **01.04.2024 № 02-03/1525**  На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования  ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» |

О направлении информации

### Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Тамбовской области (далее – министерство) информирует, что Региональным ресурсно-методическим центром дошкольного образования в рамках формирования регионального компонента дошкольного образования подготовлены рекомендации по планированию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях области в апреле 2024 года.

Рекомендации синхронизированы с мероприятиями Федерального календарного плана воспитательной работы.

Министерство рекомендует обеспечить использование данных рекомендаций в работе дошкольных образовательных организаций.

Обращаем внимание, что тематика недель должна быть отражена не только в образовательной деятельности, но и в оформлении помещений дошкольных групп, на информационных стендах.

В целях информирования родительской общественности министерство рекомендует обеспечить размещение информации о проведении тематических мероприятий на официальных сайтах, страницах в социальных сетях дошкольных образовательных организаций.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Министр образования и науки

Тамбовской области Т.П.Котельникова

Л.В.Мирошниченко

8(4752)75-59-09

Приложение

Рекомендации по планированию образовательной деятельности в

дошкольных образовательных организациях в апреле 2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Образовательная область** | **Мероприятия** |
| **1 неделя**  **(01.04 – 05.04)** | **«День птиц. Благовещение»** | **Физическое развитие**  Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения.  Способствовать формированию физической активности и выполнению физических упражнений, подвижных игр, учит взаимодействовать в спортивных соревнованиях и подвижных играх. | **Спортивное развлечение** «Прилетели птицы в родные края»  **Цель:** стимулировать двигательную активность детей, приобщать к народным традициям встречи весны, прилета птиц. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Формироватьосновы духовно-нравственных традиций русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника Благовещение.  Формировать навыки социализации и взаимодействия в совместной деятельности, умения продуктивно контактировать со взрослыми и сверстниками | **Интерактивная беседа** «Чудо из чудес – Благовещение с небес»  **Цель:** уточнить о том, какие семейные традиции празднования Благовещения существуют в семьях воспитанников.  **Клубный час** «День птиц» (птицы Тамбовской области)  **Цель:** развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру Тамбовской области и творчеству |
| **Познавательное развитие**  Познакомить детей со сведениями из Священной истории, повествующие о празднике Благовещение.  Дать представления о сезонных изменениях в природном окружении.  Способствовать формированию экологического восприятия | **Просмотр фильмов** образовательного проекта «Доброе слово» семейного телеканала «Радость моя».  **Цель:** дать некоторые сведения из Священной истории, повествующие о празднике Благовещение  **Дидактические игры:** «Приметы весны», «Перелётные птицы»  **Цель:** формирование у детей представлений о сезонных изменениях, природных явлениях на территории региона. |
| **Речевое развитие**  Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы о православных традициях, о весенней встрече перелетных птиц.  Оценить красоту русской поэзии и литературной прозы | **Поэтическая гостиная** «Весеннее настроение».  **Чтение художественной литературы**  Н. Орлова «Как нарядно в нашем храме», В. Афанасьев (Тамбовский писатель) «Перелетные птицы», С. Высоцкая «Благовещение», «Благовещение» Дмитрий Захаров  **Цель:** познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, отвечающими тематике. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями живописи, иконописи, отвечающими тематике деятельности.  Оказывать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества.  Порадовать близких людей памятью о празднике маленькими праздничными подарками, изготовленными своими руками.  Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка. | **Творческая мастерская** «Птички-невелички из теста»  **Цель:** формировать духовно-нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям в художественно-творческой деятельности.  **Фольклорное развлечение**«Благовещенье – встреча весны»   * **Цель:** знакомство с русскими народными праздниками, традициями и обычаями их проведения, развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания. |
| **2 неделя**  **(08.04 –12.04)** | **«Путешествие в космос»** | **Физическое развитие**  Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения.  Способствовать формированию физической активности и выполнению физических упражнений, подвижных игр, учит взаимодействовать в спортивных соревнованиях и подвижных играх. | **Спортивный фестиваль** «Большие космические старты»  **Цель:** привлечение воспитанников к совместной физической активности  **Подвижные игры:** «Ракеты на старт», «Невесомость», «Южный и северный ветер».  **Игровые упражнения** «Подготовка в юные космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты». |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности  Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. | **Интерактив о профессиях** «Космонавт. Космический экипаж», «Питание космонавта»  **Цель:** формировать представления о космических достижениях России.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Готовим космический обед», «Путешествие на космическом корабле», «На орбитальной станции». |
| **Познавательное развитие**  Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса.  Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике Дня космонавтики  Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей. | **Виртуальная экскурсия** «В музее космонавтики»  **Экскурсия** в Музейно-выставочный центр. Экспозиция «Тамбовщина космическая» с 4 января по 30 апреля 2024, 6+, г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 142.  **Тематическое занятие** к 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина «Первый в космосе»  **Цель**: мотивировать детей на изучение новых знаний о космическом пространстве и покорителях космоса.  **Опытно-экспериментальная лаборатория** «Вращение планет», «Солнечные часы», «Как происходит смена дня и ночи».  **Цель:** приобщать к познавательно-исследовательским культурным практикам. |
| **Речевое развитие**  Стимулировать речевые навыки детей, умение вести диалог, формулировать и излагать мысли логично.  Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы. | **Интерактивный разговор** «Сколько звезд на небе!»  **Цель:** расширять познавательный интерес в области астрономии, развивать эстественно-научный интерес к изучению космического пространства  **Чтение стихов о космосе** «Космическая поэзия».  Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.  Чтение «Вижу землю» Ю Гагарина.  **Разучивание пословиц** о смелости, мужестве.  **Составление фантазийного рассказа** «Встреча в космосе» (инопланетянина). Как будем объясняться и разговаривать? |
| **Художественно-эстетическое развитие**   Итог творческой деятельности коллектива или одного участника, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности её участников. Дать возможность детям максимально проявить  творческую активность, стимулировать воображение, желание включаться в творческий процесс, а семьям представить положительный опыт семейного воспитания. | **Творческая галерея** «Космос глазами детей»  **Цель:** привлечь всех участников образовательных отношений к процессу создания творческой работы. |
| **3 неделя (15.04 –19.04)** | **«Экологическая культура»** | **Физическое развитие**  **Цель:** Понимание ценности жизни и здоровья, формирование культуры личности.  В процессе физического воспитания происходит воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом. | **1.Экологический день здоровья** «Путешествие по экологической тропе Тамбовского края»  Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить,  Знает вся моя семья: должен быть режим у дня.  Чистить зубы, умываться, и почаще улыбаться,  Закаляться, и тогда не страшна тебе хандра.  Следует, ребята, знать: нужно лечь пораньше спать.  Ну, а утром не лениться – на зарядку становиться!  **2.СОРСИ**  Современная сюжетно - отобразительная развивающая спортивная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности, объединённых одним общим сюжетом. Игра состоит из испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа: двигательный и познавательный. Испытание проходит в течение 5-7 минут.  СОРСИ экологической направленности включаются в итоговые мероприятия в виде эстафет: «Соберем съедобные грибы и ягоды», «Поможем затушить возгорание в лесу», «Чистая земля, чистая река», «Животные Тамбовской области» и другие». |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Цель:** Создавать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.  Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни человека через пропаганду экологических знаний, приобщение родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье. | **1.Чтение экологических сказок** «Девочка-вишня и Царь сорняков», автор тамбовчанин Игорь Ульянов, «Экологические сказки России», Мичуринск: издательство ООО «БИС», 2022 г: <https://dop.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/ekologicheskie-skazki_compressed.pdf>  **2. Просмотр мультфильмов** по мотивам популярных сказок.  **3. Проведение беседы с детьми**, обсуждение поступков героев из сказок и мультфильмов на экологические темы.  **4. «Письмо-жалоба»**  Интересным приёмом в работе с детьми, является получение писем-жалоб от жителей живого уголка, жителей леса, сада, огорода - те, кто нуждается в помощи и защите человека. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные экологические ситуации, решают, как можно помочь тому или иному живому существу, лесу, реке и т.д. Как нужно оберегать и охранять природу – своего края и всей планеты.  **5. «Диалог с природой»**  Использование приёма диалога с природой - нацеливает на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувствительности. Диалоги осуществляются в различных вариантах - "секретные" (дети "один на один" общаются с природой) или "открытые" (устные обращения). «Спросим у реки, какая рыба в ней живёт», «Спроси у бабочки, на какие растения она сегодня опускалась».  **6. «Экологическая эмпатия»** - представлять себя каким-либо природным объектом или явлением, игровой прием «превращения» в образы животных, растений, действия от их имени. Побывав в роли какого-либо предмета или объекта природы, ребенок начинает относиться к нему с уважением. Например, обыгрывание ситуации «Я - муравей… », «Я – сломанное дерево… », «Я - птенчик, выпавший из гнезда … », « Я- засохшее комнатное растение».  **7. «Клуб юных эколят»**  **Цель:** Воспитывать экологическую культуру умение работать сообща. Закреплять навыки экологического поведения в природе. |
| **Познавательное развитие**  **Цель:** Воспитывать любовь и уважение к природе, формировать навыки экологически грамотного поведения (экологическая культура) в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности. | 1. **Презентация исследовательских проектов «Дети против мусора»**,   **Цель:** Привлечь внимание детей к экологическим проблемам, сформировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.   1. **Подвижная игра «Соберем мусор»**.   Мы по лесу идем, по лесной полянке  И бумажки и стекляшки собираем и кладем.  Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину.  Если дружно потрудиться все вокруг преобразится!  Здесь отличные места! Мусорить нигде нельзя!   1. **Д/игра «Сортируем мусор»**   **Цель:** Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.  **Задачи:** - формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды;  - развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;  - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **4. Экологическая акция:** «Посади цветок», «Сделай скворечник» **Цель:** формировать у дошкольников познавательный интерес, коммуникативные способности, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков.  **5. Экологические выставки и экспозиции** (поделки детей из природного материала)  **Цель:** Формирование у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.  **6. Экологические сказки**  **Цель:** раскрыть последствиях своих поступков и поступков героев сказок по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение его богатства и красоты. <https://dop.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/ekologicheskie-skazki_compressed.pdf> |
| **Речевое развитие**  **Цель:** Формировать у детей основы экологического сознания и эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.  - Формировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, её надо охранять  **Задачи:**  Закрепить знания детей о природе родного края.  Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. | Край полей и лесов, край цветущих садов  Как я счастлив, что здесь я родился!  Тамбовский край…Край необозримых хлебных полей, лесных массивов, безграничных степных просторов. Об этом писал С. С. Милосердов.  Семён Семёнович Милосердов. Родился в поселке Семеновка Знаменского района. Школу заканчивал в Тамбове. Здесь в газетах появились его первые стихи. Семен Милосердов – автор более двух десятков сборников.  Излюбленный мотив, образ, который особенно дорог и близок поэту – это русское хлебное поле. Даже в самих названиях его сборников «Красное лето», «От солнца до ромашки», «Ржаные венки» звучит любовь и неизменное пристрастие Семёна Милосердова к русской природе, родной земле.  **Чтение стихотворения С.С. Милосердова** «Все родники в России певчие». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии.  Развивать память и внимание детей. Воспитывать познавательный интерес к природе родного края, учить видеть красоту живой природы, любите и оберегать ее. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Цель:** Способствовать познанию ребёнком прекрасного в окружающей действительности и природе через разные формы работы.  Накапливать опыт гуманного отношения к растительному и животному миру.  Формировать нравственные ориентиры, экологическую культуру через формы искусства. | 1. **Работа с природным материалом**.   **Цель:** Обучать приёмам и технологиям изготовления поделок и композиций;   1. **Икебана**.   **Цель:** Умение составлять икебану из сухоцветов и искусственных цветов.   1. **Юные флористы**   **Цель:** Воспитывать гуманного, творческого, социально – активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества через растительный мир своей малой Родины.   1. **Игры**. Дидактические игры природоведческого содержания и игры с природным материалом 2. **Опыты**. Проводится на занятиях и в свободное время. 3. **Нетрадиционные техники рисования**. Дети знакомятся с нетрадиционными способами рисования. 4. **Экологическая мастерская**   **Цель:** Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения, развитие умственной деятельности и формированию стойкого положительного отношению к природе. Вовлечение детей в активную природоохранную деятельность. |
| **4 неделя**  **(22.04 –26.04)** | **«Память и история родной земли»** | **Физическое развитие**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 1. **Военно-спортивная ирга «Зарница»**   **Цель:** Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закрепить знания о воинских специальностях и родах войск.  Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.   1. **Квест-игра «Наша армия сильна!»**   **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Цель:** Социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | 1. **Презентация исследовательских детско-родительских проектов «Мы память бережно храним»**   **Цель:** Воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине через ознакомление дошкольников с героями Тамбовской области.   1. **Беседа на тему: «История и память родного края»**   **Цель:** Познакомить дошкольников с историей малой родины, являющейся частичкой всеобщей и российской истории. Воспитывать патриотизм, гражданское самосознание и причастность к родным истокам. |
| **Познавательное развитие**  **Цель:** Расширять представления детей о родном крае, вызвать интерес к истории своего края.  Воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. | 1. **Беседа «Герои нашего времени»**   **Цель:** Познакомить старших дошкольников с историей Тамбовского края, выдающимися людьми, героями своей малой Родины, обсуждение мотивов совершения мужественных поступков, проявления героизма, воспитание патриотизма, чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины.   1. **«Горжусь тобой, моя Тамбовщина!»**   **Цель:** Расширить представления старших дошкольников о достижениях современной России, развивать познавательный интерес к технологическому развитию и культуре Тамбовской области, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине. |
| **Речевое развитие**  **Цель:** Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации этнографической деятельности. | 1. **Путешествие в историю родного края «Горжусь тобой, моя Тамбовщина!»**   **Цель:** Расширить знания о родном крае на основе краеведческого материала. Воспитывать любовь, уважение к Тамбовщине, национальной гордости за успехи и достижения земляков.   1. **День рождение города-крепости Тамбов! (27 апреля 1936 года)**   **Цель:** Вызвать у детей интерес к изучению родного края, познакомить их с историей возникновения города Тамбова, дать сведения о гербе. Приобщать к фольклорному творчеству;  Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Цель:** Формировать духовно-нравственные качества личности, творческие способностей, создать условия для самореализации личности. | 1. **Выставка творческих работ «Красоту творим руками»** (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.) (совместная работа педагогов, родителей и детей)   **Цель:** Воспитывать бережное отношению к природе, ее богатствам, развивать творческие способности, мышление. Умение работать с различными материалами.   1. **Музыкальный лекторий «Мы этой земли продолжение»**   **Цель:** Воспитывать гражданско - патриотическую ответственность, гордость за сопричастность к подвигам и поступкам предков и современников, уважение к народным традициям и культуре Тамбовского края средствами музыкального искусства. |