

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
30 августа 2020 г. Г.А. Воронцова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Цветик»
за 2019/2020 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия управления образования и науки Тамбовской области, серия 68Л01 № 0000617, регистрационный номер 19/51 от 02 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Уровни образования: дошкольное образование.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Месторасположение детского сада удобно для жителей юго-западной части города Рассказово. Учреждение находится в центре микрорайона «Дубняк», вблизи крупной автомагистрали – улицы Советской. Развитая транспортная сеть этого района удобна для подъезда как общественным, так и личным транспортом, поэтому детский сад посещают дети не только нашего микрорайона, но и со всех концов города.

Описание проезда: от остановки «Торговый центр» автобусами №№ 4, 3В, маршрутным такси №4В до остановки «завод НВА».

Вблизи детского сада расположены следующие социально значимые объекты: корпус №6 МБОУ СОШ №4, МБУДО ДОД «Станция юных техников», отдел образования администрации г.Рассказово, ОГИБДД МО МВД РФ «Рассказовский», завод НВА.

В условиях нашего города, где нет крупных культурных центров, налаживание координационных и кооперационных связей детского сада с окружающим социумом даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, помогает строить конструктивные взаимоотношения с родителями.

Наименьший радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 50 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности – от 6 до 7 лет,
- 2 семейные группы по присмотру и уходу за детьми без реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 120 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Сравнительная характеристика возрастного состава воспитанников по состоянию на 31.08.2020 г.

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	12
2.	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	32
3.	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	23
4.	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (старшая)	1	25
5.	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет (подготовительная к школе)	1	22
6.	Семейная группа	2	6

6 действующих групп ДОУ не докомплектованы детьми общим количеством в 26 человек, или на 17%, в связи с почти полной ликвидацией общей очереди детей 2014-2018 годов рождения в банке данных города и отсутствием желающих в списках на зачисление в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик».

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Модель организационно-управленческой структуры МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» относится к линейно-функциональной, т.е. отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместители, педагоги-специалисты - воспитатели и т.д.), координационными связями (каждый выполняет предложенные функциональные обязанности).

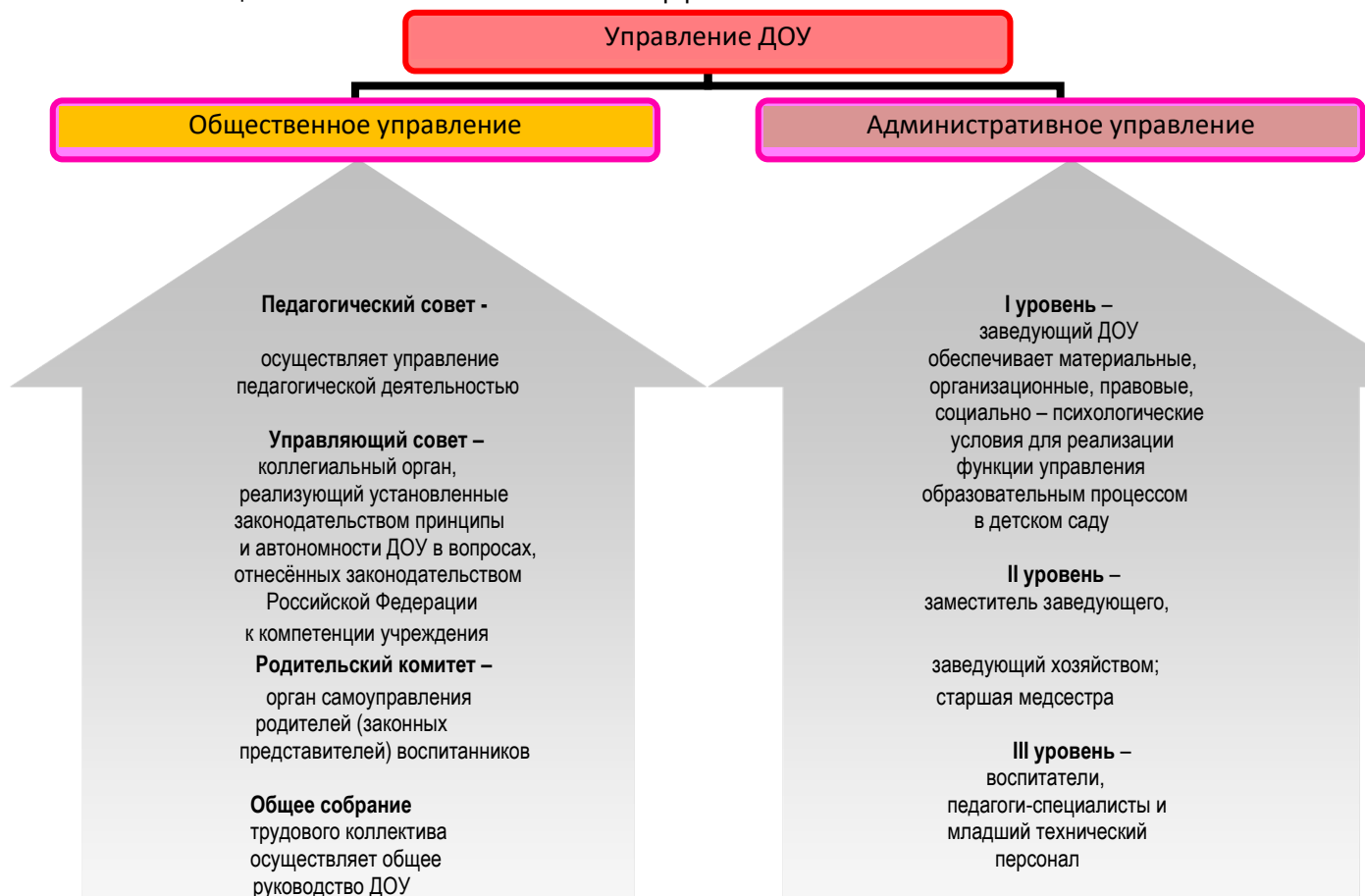
Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Реальным воплощением **общественного характера управления** является деятельность Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Родительского комитета, профсоюзной организации.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Открытость, гласность воспитательно-образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта ДОУ и т.д.

Гибкость административной структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействия и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.



Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ, Воронцова Галина Анатольевна, контактный телефон 8 (47531) 30-5-71.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Игнатова Ирина Викторовна; заведующий хозяйством – Данилова Юлия Анатольевна; старшая медсестра – Шишкина Татьяна Александровна. Контактный телефон 8 (47531) 32-3-80.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, педагогами-специалистами и младшим техническим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- ✓ сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через Интернет.

Орган государственно-общественного управления: Управляющий совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://mbdouds6.org.ru>.

1.11. Контактная информация: e-mail: douds6@mail.ru, почтовый адрес: 393255, Тамбовская область, г.Рассказово, ул.Интернациональная, д. 1Б.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2019 № 61. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: велась.

Парциальные программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализована парциальная программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.В. «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивный кружок «Здоровейка», спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны (в летнее время), обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья

детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. На каждого ребёнка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: имеются. В отчетном периоде на платной основе оказывались дополнительные образовательные услуги следующих направленностей:

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду имеется отдельная программа дошкольного образования «АБВГДейка». Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №4.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- культурно-досуговым центром «Смена»;
- краеведческим музеем;
- ОГИБДД МО МВД России «Рассказовский».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал №1 укомплектован шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.
	В зале имеются: детские тренажеры, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, шведские стенки, гимнастическая стенка и др.
	Физкультурный зал №2 укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий,

	контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,5
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Туалетная	1,0

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору, заключаемому ежегодно. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В декабре 2017 года в здании проведен капитальный ремонт кровли 2-го корпуса, ежегодно в летний период делается текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: с баскетбольным щитом;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети с диагнозом ОВЗ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	140	2660	19
2019/2020	120	2160	18

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 97 процентов.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

В 2019 году педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах различных уровней:

Ф.И.О.	Должность	Наименование и название мероприятия	Месяц
Бабкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Диплом II степени международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Январь

		Диплом II степени международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Январь
		Диплом II степени международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Январь
		Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме «Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся» портала «Инфоурок»	Январь
		Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Благодарственное письмо от портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителей в международной викторине для дошкольников «Сказочный мир С.Михалкова»	Февраль
		Диплом участника международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Март
		Сертификат за участие в вебинаре «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» проекта «Мерсибо»	Март
		Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме «Логопедия для дошкольников и детей младшего школьного возраста» портала «Инфоурок»	Апрель
		Диплом от сайта «Единый урок» за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко	Июнь
		Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	Сентябрь
		Грамота за 2 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь
		Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Ноябрь
		Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь
Дубовицкая Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Свидетельство за подготовку к участию в Международном конкурсе «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info учащихся, ставших победителями	Январь
		Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Сертификат участия в международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» в секции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» доклад «Воспитание произвольности поведения и управляемости»	Февраль
		Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического	Март

		портала «Солнечный свет»	
		Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ	Апрель
		Диплом организатора XVII Всероссийского конкурса детского рисунка «Азбука» Центра выявления одарённых детей г.Бийск	Май
Звягина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Благодарность за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Новый год» сценарий Новогоднего праздника «В гостях у Деда Мороза»	Ноябрь
Минина Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Сертификат участия в международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» в секции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» доклад «Применения современных образовательных технологий и методов в практической профессиональной деятельности»	Январь
		Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций»	Январь
		Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Январь
		Диплом за участие в работе Экспертного совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования» портала «Единыйурок.рф»	Январь
		Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика»	Январь
		Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	Январь
		Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Январь
		Благодарственное письмо от портала «Солнечный свет» за активное участие в интернет-олимпиадах и достижения в профессиональном мастерстве	Январь
		Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info	Февраль
		Диплом I степени международного педагогического конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» в номинации «Обобщение педагогического опыта» за конкурсную работу «Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесберегающие технологии», организованного Евразийским институтом развития образования им.Я.Корчака	Февраль

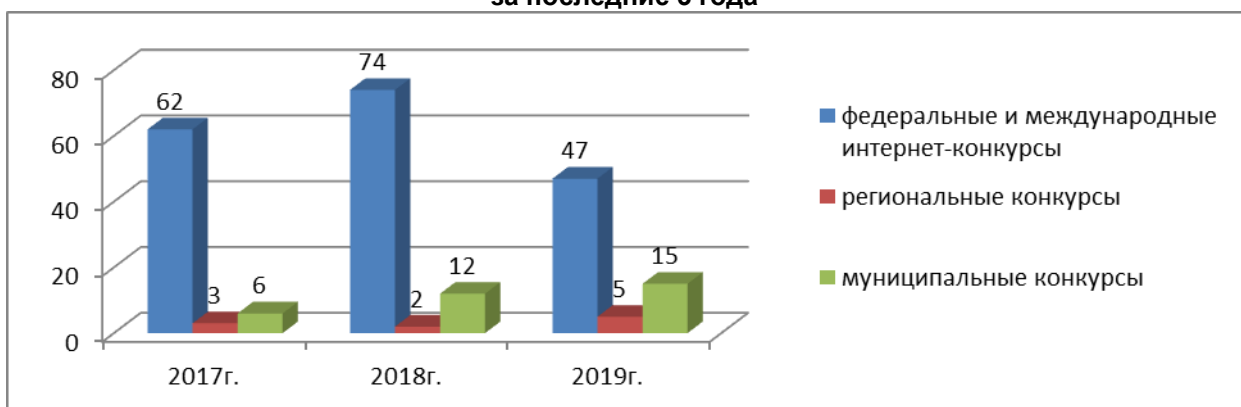
		Свидетельство за активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	Февраль
		Свидетельство за подготовку к участию в Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» учащихся, ставших победителями	Март
		Грамота за I место отборочного этапа городской спартакиады «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель
		Диплом за успешное прохождение теста «Права участников образовательного процесса» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС портала «Единыйурок.рф»	Июнь
		Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
		Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Спортивный праздник» за конкурсную работу «Сценарий спортивного развлечения «Весёлая эстафета»	Август
		Грамота за 3 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь
		Грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Сентябрь
		Диплом I степени в Международном конкурсе «Свободное образование» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» за конкурсную работу «Виды здоровьесберегающих технологий на занятиях физкультурой в ДОУ»	Октябрь
		Диплом I степени в Международном конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС» за конкурсную работу «Реализация ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы»	Ноябрь
		Диплом I степени в Международном конкурсе «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» за конкурсную работу «Картотека спортивных и подвижных игр, направленных на развитие речи дошкольников»	Ноябрь
		Грамота за 3 место в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Дед Мороз 2020» в номинации «Вязаный сувенир»	Декабрь
		Грамота за 2 место в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Символ года»	Декабрь
Журавлева Ольга Анатольевна	Воспитатель	Диплом I степени Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками» Всероссийского сетевого издания «ПорталПедагога»	Июнь
		Диплом куратора за подготовку призера Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин» за работу «Пластилиновые чудеса» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Июнь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками» методическая разработка «Цветы волшебной красоты»	сентябрь
Кириллова Елена	Воспитатель	Почетная грамота лауреата городского конкурса «Воспитатель года-2019»	Март

Леонидовна		Диплом куратора за подготовку участника Всероссийской олимпиады для дошкольников «Окружающий мир» Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом Педагога»	Апрель
		Диплом куратора за подготовку призера и победителя Всероссийского конкурса «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!» в номинации «Вербы, крашенки и пасха...» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Апрель
		Диплом куратора за подготовку участника Всероссийской олимпиады для дошкольников «Математические знания» Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом Педагога»	Апрель
		Диплом куратора за подготовку участника Всероссийского творческого конкурса «Первые вестники весны» в номинации «Рисунок» Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»	Апрель
		Диплом руководителя участника Всероссийской викторины «Время знаний» «Такие разные слова» Всероссийского СМИ «Время знаний»	Май
		Благодарность от академии развития творчества «АРТ-Талант» за нессякаемый педагогический талант, высокий профессионализм и многолетний кропотливый труд в деле воспитания подрастающего поколения	Май
		Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
Котова Людмила Петровна	Воспитатель	Диплом I степени международного конкурса «Воспитание дошкольников в свете ФГОС второго поколения» всероссийского издания «Слово педагога»	Январь
Кривенцева Ольга Михайловна	Воспитатель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
		Диплом I степени Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» за организацию работы с родителями	Июль
		Диплом I степени XI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» «Нетрадиционные техники рисования»	Июль
		Сертификат победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Август
		Диплом I степени Всероссийского конкурса с международным участием «Воспитатель года – 2019» в номинации «Рекомендации для родителей»	Ноябрь
Медведева Таисия Ивановна	Воспитатель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
Мешкова Валентина Ивановна	Воспитатель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Благодарность за активное участие во Всероссийском	Июнь

		конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	
Минаева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Сентябрь
		Грамота за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Сентябрь
		Финалист Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Декабрь
Панина Ирина Александровна	Воспитатель	Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
Подольская Наталья Владимировна	Воспитатель	Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
Соколова Елена Александровна	Воспитатель	Диплом лауреата VII Международного конкурса «Ты-гений!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Символ года 2019» за работу «Вязание крючком. Символ года «Хрюшки-подружки»	Январь
		Диплом I степени муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль
		Благодарность от Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Март
		Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь
		Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Сентябрь
		Грамота за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Сентябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Времена года»	Ноябрь
		Диплом победителя Всероссийского конкурса дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей»	Ноябрь
		Диплом I степени III Всероссийского профессионального конкурса «Ты гений» за работу «Лучшая презентация к празднованию Победы в ВОВ»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» за эссе «Почему я воспитатель?»	Ноябрь
		Финалист Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению ПДД»	Декабрь
Федотова Елена Анатольевна	Воспитатель	Сертификат участия в работе семинара по теме «Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель
		Диплом за успешное прохождение конкурсного задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко портала «Единыйурок.рф»	Июнь

		Диплом II степени Всероссийского конкурса «Творческие работы и методические разработки»	Ноябрь
		Диплом II степени Всероссийского конкурса «Мой мастер-класс»	Декабрь
Чернова Елена Николаевна	Воспитатель	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Экология»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Мой мастер класс»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Безопасность и ПДД»	Ноябрь
		Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Ноябрь
		Диплом II степени Всероссийского конкурса «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях ФГОС»	Ноябрь

Количество педагогов, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Коллектив детского сада в 2019 году стал победителем следующих конкурсов:

- Диплом III степени III городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Рождественские огоньки» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Диплом за 1 место муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
- Диплом за 2 место регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
- Грамота за 1 место в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»
- Диплом за 2 место в областной акции «Дни защиты от экологической опасности».

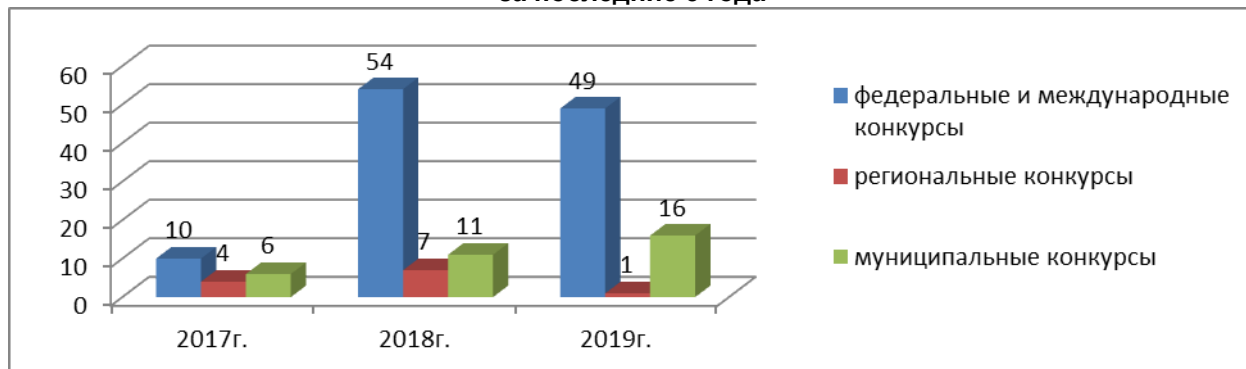
Участие воспитанников ДОО в конкурсах

№	Название конкурса, педагог-куратор	Месяц	Награда
1	Международный конкурс «Лига эрудитов» уровень заданий: дошкольники Дубовицкая Т.В.	Январь	Диплом I, II, III степени
2	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info Минаева Е.В.	Январь	4 Диплома I степени, 1 Диплом II степени, 2 Диплома III степени
3	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.Михалкова» Бабкова О.С.	Февраль	Диплом I степени
4	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» Кириллова Е.Л., Кривенцева О.М., Минаева Т.А.	Февраль	Диплом II степени, Диплом III степени и Диплом участника в номинации «Выразительное чтение», Диплом II

			степени в номинации «Юный танцор»
5	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» Минина Е.В.	Март	2 Диплома I степени, 2 Диплома II степени
6	Всероссийский конкурс «Часы и время» «Портал Педагога» Кириллова Е.Л.	Март	Диплом I степени
7	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» Всероссийский образовательный журнал «Познание» Кириллова Е.Л.	Март	Диплом I степени
8	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Минаева Т.А.	Март	Диплом III степени
9	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Минаева Т.А., Панина И.А., Чернова Е.Н.	Март	3 Диплома III степени
10	Городская спартакиада «Веселые старты» (отборочный тур) среди команд дошкольных образовательных учреждений Минина Е.В.	Апрель	Грамота за 1 место
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» Центра выявления одарённых детей г.Бийск Дубовицкая Т.В.	Май	2 Диплома II степени, 4 Диплома III степени
12	Городская спартакиада «Веселые старты» (финал) среди команд дошкольных образовательных учреждений Минина Е.В.	Май	Грамота за 3 место
13	Международная олимпиада «Юный вундеркинд»	Май	Диплом I степени
14	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» познавательная викторина «Занимательна математика» Кириллова Е.Л.	Май	Диплом I степени
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Такие разные слова» Всероссийского СМИ «Время знаний» Кириллова Е.Л.	Май	Диплом II степени
16	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Июнь	Диплом II степени
17	Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»	Июль	Диплом I степени
18	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация «Рисунок»	Июль	Диплом призера
19	Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	Август	Диплом I степени
20	Всероссийский интернет - конкурс «Изумрудный город» «Нетрадиционные техники рисования. Подводный мир»	Август	Диплом I степени
21	Международная викторина для дошкольников «Сказки братьев Grimm»	Сентябрь	Диплом I степени
22	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Интересные вопросы»	Октябрь	Диплом I степени
23	Всероссийский конкурс «Краски природы» номинация «Аппликация»	Октябрь	Диплом I степени
24	IV Международный конкурс «Старт»	Октябрь	4 Диплома I степени
25	Онлайн-олимпиада «Музыка рядом»	Ноябрь	3 Грамоты за 1 место, 1 Грамота за 2 место
26	Городской конкурс стихов для детей с ОВЗ «Турнир речевиков»	Ноябрь	Грамота за 3 место
27	Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки»	Ноябрь	2 Грамоты за 1 место
28	Онлайн – олимпиады «О, спорт, - ты жизнь», «Спортизнайки», «Спорт-знаток» Минина Е.В.	Ноябрь	5 Дипломов I степени
29	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» Минина Е.В.	Ноябрь	5 Дипломов I степени

30	Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей»	Декабрь	1 Грамота за 1 место, 1 Грамота за 2 место
31	Региональный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Декабрь	1 Грамота за 1 место

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Участие воспитанников ДОУ в конкурсах является одним из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезно как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам НОКО, размещенного на официальном сайте детского сада в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

"Открытость и доступность информации об организации" – 99,7 процентов, в т.ч.:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, (значимость показателя 40%) - 40%,

- соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%) – 29,7%,

- наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%) – 30%;

"Комфортность условий предоставления услуг" – 90 процентов, в т.ч.:

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, (значимость показателя 50%) – 50%,

- обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%) - 40%;

"Доступность услуг для инвалидов" – 52 процента, в т.ч.:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%) – 30%,

- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%) – 16%,

- оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%) - 6%;

"Доброжелательность, вежливость работников организаций" – 100 процентов, в т.ч.:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, (значимость показателя 40%) – 40%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, (значимость показателя 40%) – 40%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%)- 20%;

"Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 98,7 процентов, в т.ч.:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), (значимость показателя 30%) - 29,1%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, (значимость показателя 50%) – 50%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%) – 19,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Трудовая новь», на городском интернет-портале «Твволк».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 17 человек;

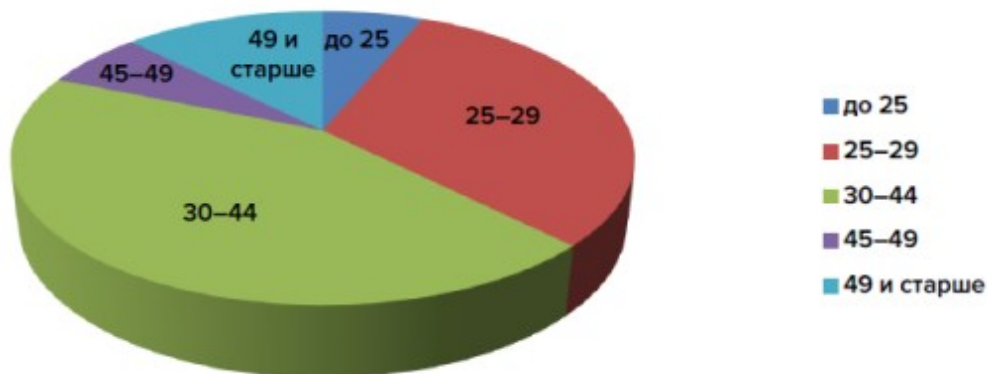
– обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	1	5	7	1	2

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	8	0	5

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Вероника Алексеевна Цибаль опубликовала на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru учебно-методический материал – статью «Целевые прогулки по ПДД». Свидетельство о публикации от 15.03.2019 № 2534.

В научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада Игорь Михайлович Звонарев выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции

«Преемственность в дошкольном и начальном общем образовании» (сертификат от 28.11.2018 № 654).

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Елена Леонидовна Кириллова признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2019», финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020», ей присвоено звание лауреата конкурса.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.08.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	140/18	8/1	120/17	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	140/34	4/1	120/33	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	2 150 981,08	4 227 670,83
Областной бюджет	2 136 940,00	3 335 729,17
Внебюджетные средства	735 937,10	696 065,97
Всего:	5 023 858,18	8 259 465,97

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 13 283 324,15 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	257 987,60	1,94	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	44 200,00	0,33	
	1 038 937,18	7,82	
	1 341 124,78	10,096	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4 202 193,27	31,63	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	5 432 993,84	40,90	
	170 299,33	1,28	
	9 805 486,44	73,81	
Коммунальные услуги	1 375 377,31	10,35	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	0,00		
	0,00		
	1 375 377,31	10,35	
Услуги связи	37 052,71	0,27	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	0,00		
	0,00		
	37 052,71	0,27	
Работы и услуги по содержанию имущества	110 650,66	0,83	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	0,00	0	
	3 550,00	0,02	
	114 200,66	0,85	
Пополнение материально-технической базы	142 722,52	1,07	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
	68 700,00	0,51	
	3 130,00	0,02	
	214 552,52	1,61	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 7906,74 руб.

Пополнение материально-технической базы за 2019/2020 год

Средства **местного бюджета** 142 722,52: огнетушитель, счётчик-водомер, счётчик электроэнергии, медицинское оборудование в медблок, системный блок для компьютера ПК Асег, бесконтактные термометры, облучатели-рециркуляторы воздуха.

Средства **областного бюджета** 68 700,00: бизборды.

Средства **внебюджетные** 3130,00: радиотелефон, утюг.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги в количестве 12 видов по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностям. Стоимость платных услуг варьировалась от 240 руб. до 480 руб.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 70%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в коридорах детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: детский сад планирует принять участие во всех объявленных региональных и муниципальных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с

социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2. **Приоритет** в деятельности ДОУ «Познавательное – речевое направление в развитии воспитанников». Для организации высокого качества воспитательно-образовательного процесса по приоритетному направлению, по управлению реализацией «Образовательной программы ДОУ» и «Программы развития ДОУ» была изменена структура управления ДОУ, и **созданы Центры развития детей**. Задачи Центров: *реализация государственной политики в области модернизации Российского образования, вовлечение педагогов в решение управленческих и годовых задач ДОУ.*

В воспитательно-образовательном процессе используются **инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения:**

- метод педагогических проектов;
- метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- метод развития способностей одаренных детей через кружки и семейные клубы;
- «Музейная педагогика» на службе социально — нравственного воспитания детей;
- «Логопедическая ритмика как средство коррекции и профилактики речевых нарушений дошкольников»;
- использование лестничной педагогики в обучении дошкольников основам безопасности жизни «Опасные ситуации в жизни детей».