

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 «Цветик»**

(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
(протокол от 24.08.2020 № 1)



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- ✓ Законом от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014;
 - ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - ✓ Порядком самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462;
 - ✓ Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
 - ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик»;
 - ✓ Положением о самообследовании.
- 1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.
- 1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:
- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
 - Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО)- система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
 - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
 - Целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
 - Диагностика индивидуального развития воспитанников - система психолого-педагогического контроля, достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
 - Встроенное педагогическое наблюдение;

• Метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или сформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля реализации ООП ДО
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- качество образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

2.4. В части содержания качества образовательной деятельности проводится оценка:

- соответствия ООП ДО (структура, содержание) требованиям ФГОС ДО ;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности;
- наличие и эффективность участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня;
- наличие и качество медицинского сопровождения, организации питания и охрана здоровья обучающихся.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, а также проводится анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.5.3. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего Положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий реализации ООП ДО проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается МКУ ЦБ с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель заведующего.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

3.10. По итогам оценки заместитель заведующего готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

– раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;

– собирают заполненные анкеты;

– обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего Положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

– оперативный контроль;

– тематический контроль;

– итоговый контроль;

– мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

– настоящее Положение;

– заполненные шаблоны экспертных листов оценки по каждому направлению ВСОКО:

• к условиям реализации ООП ДО;

• качеству образовательной деятельности ДОО;

• результатам освоения ООП ДОО.

5.2. Копия настоящего Положения размещается на сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» в составе материалов отчета о самообследовании.

Результаты ВСОКО (заполненные шаблоны экспертных листов) также учитываются в составе документации по самообследованию.

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.4. На основе заполненных шаблонов оценки заведующий готовит справку в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.