

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»**

**Отчёт
о внутренней оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»
за 2023-2024 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» (далее - ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 01.09.2020 № 69, основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в течение 2023-2024 учебного года.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;

- тематические и оперативные контрольно-оценочные мероприятия за ходом реализации ООП.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая

справка, в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик».

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Воронцова Г.А. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»;

Члены комиссии:

Игнатова И.В. – зам.заведующего; Федотова Е.А. - воспитатель; Соколова Е.А. – воспитатель; Минина Е.В. – инструктор по физкультуре (председатель профкома).

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

Выводы, представленные в настоящем отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

**Оценка психолого-педагогических условий
воспитательно-образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В отчетном учебном году Детский сад посещали 103 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Из 6 сформированных групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 16 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 18 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 16 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 18 детей;
- 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности – 35 детей.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников для выявления общего уровня тревожности, в котором приняли участие дети от 3 - 7 лет. Используя психодиагностические методики Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен, арт-терапевтические методики, упражнения на релаксацию, средства музыкотерапии и психогимнастику, было выявлено, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%.

Воспитательная работа

Основой годового цикла воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

В качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства в детском саду традиционно используется детская художественная литература и изобразительное творчество, обеспечивая развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими ценностными установками.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

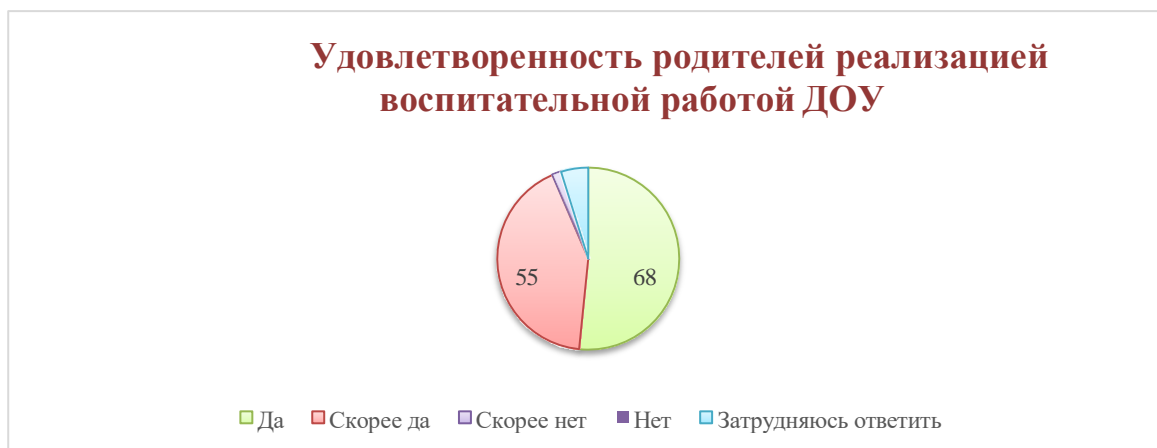
Интеграция семейного и общественного дошкольного воспитания, сохранение приоритета семейного воспитания, активное привлечение семьи к участию в воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), родители привлекаются к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

Педагогический коллектив ДОУ считает, что развитие социальных связей дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Среди наших постоянных партнеров:

Социальные партнеры	Цели партнерства
МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к истории и культуре своего народа, родного города, края
Филиал №2 МБУ ЦБС «Детская библиотека»	Приобщение дошкольников и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей, воспитание уважительного отношения к книгам
РЭО ОГИБДД МОМВД России «Рассказовский»	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Детская поликлиника	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, своевременная коррекция имеющихся нарушений
Отдел по делам культуры, спорта и вопросам молодежной политики администрации города Рассказово	Сохранение культуры и традиций родного края
МБОУ СОШ № 4, г. Рассказово	Организация работы по повышению качества подготовки воспитанников к обучению в школе; обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

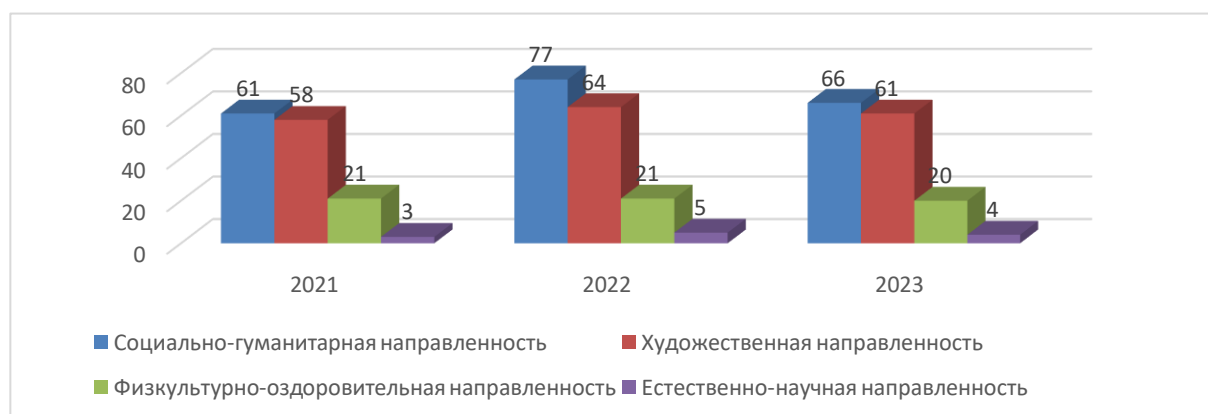


Воспитательная работа ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально - гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни- ков	Бюджет	За плату
Социально-гуманитарная						
1.	«АБВГ Дейка»	Кружок	6-7 лет	10	-	+
2.	«Ступеньки к школе»	Кружок	6-7 лет	15	-	+
3.	«Умный язычок»	Кружок	4-6 лет	16	-	+
4.	«Любознайка»	Кружок	5-6 лет	11	-	+
5.	«Развиваемся, играя»	Кружок	3-4 года	14	-	+
Художественная						
1.	«Творческий калейдоскоп»	Кружок	6-7 лет	17	-	+
2.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-7 лет	13	-	+
3.	«В гостях у сказки»	Кружок	4-5 лет	13	-	+
4.	«Акварелька»	Кружок	3-4 года	18	-	+
Физкультурно-оздоровительная						
1.	«Здоровейка»	Кружок	4-7 лет	20	-	+
Естественно-научная						
1.	«Неизведанное рядом»	Индивид. занятия	5-6 лет	5	+	-



Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 77% (5 групп – 79 чел.) воспитанников детского сада. В группе раннего возраста (1,5-3 года) кружковая деятельность не организована в силу возрастных особенностей детей (16 чел.- 15%).

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера во всех возрастных группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотров ООД выявил грамотное построение образовательного процесса:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	49,6	42	40,7	10	9,7	103	90,3
Качество освоения образовательных областей	59	57,3	38	36,9	6	5,8	103	94,2

В мае 2023-2024 учебного года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе, в котором приняло участие 30 воспитанников (14 мальчиков и 16 девочек).

В результате исследований выявлено:

С первым уровнем готовности – 21 человек (70 %). Эти дети готовы к обучению в школе. Со вторым уровнем готовности - 9 человек (30 %). У этих воспитанников отчасти можно прогнозировать небольшие трудности в обучении. Но большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотного организованного педагогического воздействия.

В 2023-2024 учебном году количество воспитанников с ОВЗ насчитывалось 6 человек, из них 4 воспитанника с ОНР-3 уровень, 2 воспитанника - ФФН диз.м.п. По результатам заседания ТПМПК г. Рассказово от 22.04.2024 года по выпуску детей с нарушениями речи из обследованных 6 дошкольников получили заключения - речь норма - 0, 2 – ФН, диз.м.п., 4 детей - ФФН, диз. м.п.

Из 6 воспитанников, которым рекомендованы логопедические занятия, в ДОУ остались 3 человека (остальные выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу).

При первичном наборе дошкольников 5-6 лет с речевыми нарушениям на заседании ТПМПК г. Рассказово 22.04.2024 года было выявлено еще 3 детей с ОНР-3 уровень, 1 ребенок-ФФН диз.м.п. Дополнительно по результатам заседания ППК ДОУ от 24.05.2024г. были выявлены ещё 14 детей, которые нуждаются в логопедическом сопровождении. Т.о. общее количество детей, получающих логопедическую помощь – 20 человек, из них с ОВЗ - 6 человек.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, уделял больше внимания развитию коммуникативных навыков дошкольников.

Детский сад скорректировал ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов: из них 9 воспитателей и 4 специалиста: педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В 2023-2024 учебном году музыкальный руководитель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 9 педагогов.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	0	1	2	6

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование	среднее специальное
7	6

Возраст педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
4	1	5	3

В 2023-2024 году педагогический коллектив работает в режиме действия профессионального стандарта. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта.

«Педагог».

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, делятся опытом работы на практикумах (открытые мероприятия, мастер-классы), участвуют в вебинарах, семинарах, форумах в сети Интернет, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы

Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности, улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

На достойном уровне подготавливают для участия в конкурсах своих воспитанников. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезно как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в интернет, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для занятий педагоги используют проектор, телевизоры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комнаты дополнительного образования – 2;

- мини-музей – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим комплексной безопасности в детском саду представлен следующими компонентами:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Камеры видеонаблюдения.
3. Система связи – телефон.
4. Пропускной режим.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты – огнетушители.
7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта.
9. Паспорт антитеррористической защищенности.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОО соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Выводы и рекомендации:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

Оценка функционирования ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание: осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате «ЦРБ г.Расказово». Оно включает в себя:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

Педагоги формируют культурно – гигиенические навыки, используя материал дидактических игр и занятий по валеологии с показом наглядного материала. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

I группа		II группа		III группа		IV группа	
М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
31	33	18	20	1	-	-	-

В детском саду преобладают дети с 1-ой и со 2-ой группой здоровья. И те, и другие – это практически полностью здоровые дети. Но 2-ую группу здоровья дошкольникам присвоили потому, что они или превышают средний показатель по весу/росту, или не достигают его. Дети, имеющие 3-ю группу здоровья, - это дети с хроническими заболеваниями.

Выводы

Основной целью работы ДОУ в 2023-2024 учебном году было достижение высокого качества образовательных услуг, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. Достижению этой цели способствовали следующие составляющие:

✓ Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

✓ Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

✓ В МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

✓ Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.

✓ Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

✓ Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.