

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»
за 2022-2023 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» (далее - ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 01.09.2020 № 69, основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в течение 2022-2023 учебного года.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. **Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- тематические и оперативные контрольно-оценочные мероприятия за ходом реализации ООП.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая

справка, в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик».

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Воронцова Г.А. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»;

Члены комиссии:

Игнатова И.В. – зам.заведующего; Медведева Т.И. - воспитатель; Соколова Е.А. – воспитатель; Минина Е.В. – инструктор по физкультуре (председатель профкома).

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для

работников ДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка психолого-педагогических условий воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчетном учебном году Детский сад посещали 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Из 6 сформированных групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 15 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – 33 ребенка;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 25 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников для выявления общего уровня тревожности, в котором приняли участие дети от 3 - 7 лет. Используя психодиагностические методики Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен, арт-терапевтические методики, упражнения на релаксацию, средства музыкотерапии и психогимнастику, было выявлено, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%. Педагогом-психологом для дошкольников была разработана программа коррекции эмоционально - волевой сферы «Страна чувств и эмоций», за основу взята программа С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении.

Наименование	Цель модуля
--------------	-------------

модуля	
«Патриотическое воспитание»	Формирование первоначальных представлений о родном крае, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям
«Я и природа»	Формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе.
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	Формирование представлений о различных профессиях, о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, воспитание трудолюбия, приобщение к труду
«Основы здорового образа жизни»	Формирование навыков здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности
«В мире прекрасного»	Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.).

В 2022-2023 учебном году педагогами детского сада было реализовано 15 педагогических проектов:

Модуль	Название проекта	Возрастная группа
«Патриотическое воспитание»	«От зёрнышка до каравая»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Роль фольклора в патриотическом воспитании младших дошкольников»	Группа раннего возраста (2-3 года)
	«Моя родина – Россия»	Подготовительная группа (6-7 лет)
«Я и природа»	«Вода – источник жизни на земле»	Старшая группа (5-6 лет)
	«Маленькими шагами в мир экспериментирования»	Средняя группа (4-5 лет)
	«Прикоснись к природе сердцем»	Старшая группа (5-6 лет)
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	«Первые шаги в мире профессий»	Средняя группа (4-5 лет)
	«В мире профессий»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Средняя группа (4-5 лет)
«Основы здорового образа жизни»	«Будь здоров!»	Младшая группа (3-4 года)
	«Азбука дорожного движения»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Старшая группа (5-6 лет)

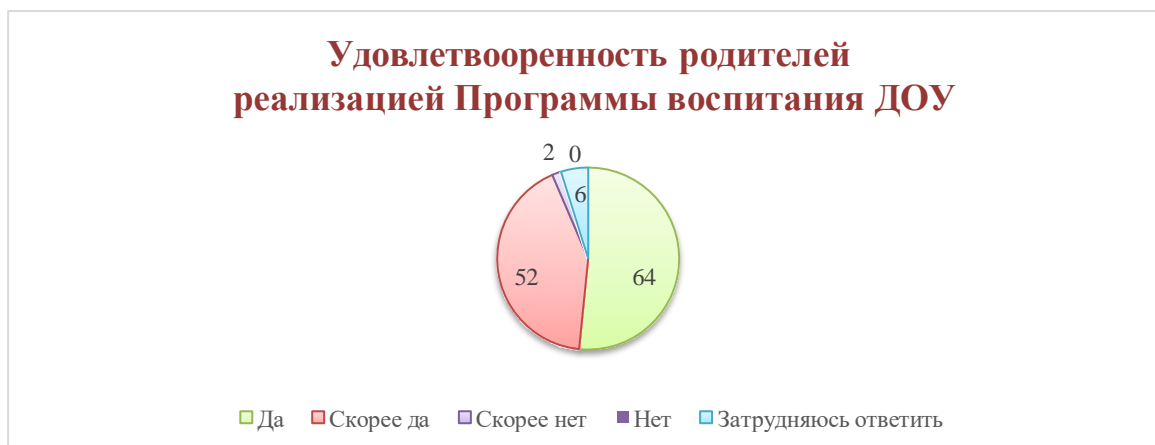
«В мире прекрасного»	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества у детей младшей группы»	Младшая группа (3-4 года)
	«Мир музыки прекрасен»	Средняя группа (4-5 лет)
	«Пластилинография как средство развития творческих способностей дошкольников»	Средняя группа (4-5 лет)

Чтобы успешно реализовать Программу воспитания, Детский сад активно взаимодействовал с социальными партнерами. Это взаимодействие создает условия для осуществления духовно-нравственного воспитания, расширения кругозора дошкольников. Посещение социальных партнеров, проведение совместных акций и мероприятий формирует у детей навыки общения со взрослыми, формирует основу культурного поведения, усвоение социальных норм и правил, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Среди наших постоянных партнеров:

Социальные партнеры	Цели партнерства
МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к истории и культуре своего народа, родного города, края
Филиал №2 МБУ ЦБС «Детская библиотека»	Приобщение дошкольников и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей, воспитание уважительного отношения к книгам
ОГИБДД МОМВД России «Рассказовский»	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
Детская поликлиника	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, своевременная коррекция имеющихся нарушений

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022г.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

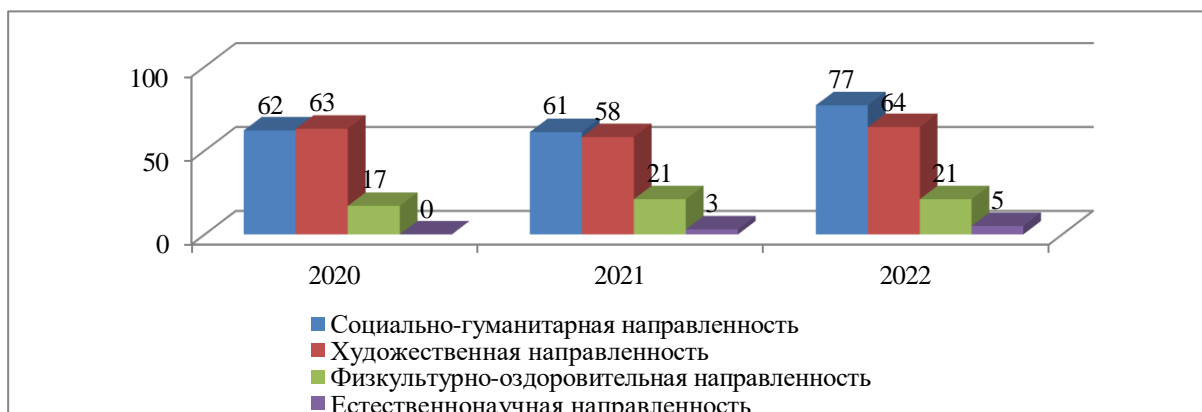
специалистов и родителей.

Работа педагогов ДОУ по реализации Программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально - гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возр аст	Количество воспитанник ов	Бюджет	За плату
Социально-гуманитарное						
1.	«АБВГ Дейка»	Кружок	6-7 лет	24	-	+
2.	«Умный язычок»	Кружок	4-6 лет	7	-	+
3.	«Цветной мир»	Кружок	4-6 лет	13	-	+
4.	«Сообразия»	Кружок	5-6 лет	24	-	+
5	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	7	-	+
6.	«Ловкие пальчики»	Кружок	4-5 лет	12	-	+
7.	«Умелые пальчики»	Кружок	3-4 года	8	-	+
Художественное						
1.	«Веселый карандаш»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-7 лет	28	-	+
3.	«В гостях у сказки»	Кружок	6-7 лет	12	-	+
4.	«Забавные бумажки»	Кружок	3-4 года	6	-	+
5.	«Пластилиновая сказка»	Кружок	4-5 лет	23	-	+
Физкультурно-оздоровительное						
1.	«Здоровейка»	Кружок	4-7 лет	21	-	+
Естественнонаучное						
1.	«Неизведанное рядом»	Индив ид. занятия	5-6 лет	5	+	-



Дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году охвачено 76% (5 групп – 89 чел.) воспитанников детского сада. В группе раннего возраста (1,5-3 года) кружковая деятельность не организована в силу возрастных особенностей детей (15 чел.- 12%).

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера во всех возрастных группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотров ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий.

При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но

и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и групп, в учебном году проводились нетрадиционные мероприятия: онлайн марафон, фото флеш-моб, экскурсии выходного дня, совместные физкультурные праздники.

Выводы и рекомендации:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями, ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы внесен анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	48	40,3	62	52,1	9	7,6	119
Качество освоения образовательных областей	67	56,3	47	39,5	5	4,2	119	95,8

В мае 2022-2023 учебного года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе, в котором приняло участие 25 воспитанников (11 мальчиков и 14 девочек).

№ п/п	Название шкалы	Автор текста, название текста	Исследуемая функция
-------	----------------	-------------------------------	---------------------

1	Умственная активность.	Гильбух Ю.З. Тест умственной активности.	Уровень умственной активности ребенка.
2	Саморегуляция	Гильбух Ю. З. Копирование бессмысленных слов.	Уровень развития саморегуляции.
3	Фонематический слух.	Гильбух Ю. З. Тест фонематического слуха.	Уровень развития фонематического слуха.
4	Словарь.	Гильбух Ю. З. Тест словаря.	Словарный запас.
5	Память.	Гильбух Ю. З. Тест кратковременной памяти.	Уровень кратковременной памяти.
6	Мышление.	Гильбух Ю. З. Тест умозаключений.	Способность к умозаключениям.
7	Школьная зрелость.	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека.	Моторика, восприятие, произвольность, социальное развитие.
8	Психосоциальная зрелость.	Тестовая беседа С. А. Банкова.	Степень психосоциальной зрелости.

В результате исследований выявлено:

С высоким уровнем – 2 человека (8 %) Со средним уровнем- 21 человек (84 %) С низким уровнем – 2 человека (8 %)

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. 2 воспитанника с низким уровнем (ФФН диз.м.п.).

В 2022-2023 учебном году количество воспитанников с ОВЗ насчитывалось 13 человек, из них 3 воспитанника с ОНР-3 уровень, 10 воспитанников - ФФН диз.м.п. По результатам заседания ТПМПК г. Рассказово от 26.04.2023 года по выпуску детей с нарушениями речи из 17 повторно обследованных 6 дошкольников получили заключения - речь норма, 8 – ФН, диз.м.п., 3 детей - ФФН, диз. м.п.

Таким образом, в результате коррекционной работы, количество детей с ОВЗ снизилось на 10 человек.

Из 11 воспитанников, которым рекомендованы логопедические занятия, в ДООУ остались 8 человек (остальные выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу).

При первичном наборе дошкольников 5-6 лет с речевыми нарушениями на заседании ТПМПК г. Рассказово 25.04.2022 года было выявлено еще 3 детей с ОНР-2 уровень. Общее количество детей, которым по результатам заседания ТПМПК г.Рассказово рекомендованы логопедические занятия – 11 человек, из них с ОВЗ - 5 человек.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, уделял больше внимания развитию коммуникативных навыков дошкольников.

Детский сад скорректировал ООП ДО в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России:

1. В «Пояснительной записке» Целевого раздела ООП ДО добавлен пункт 1.1.3. строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам ребенок:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляет уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;
- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеет представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознает личную причастность к жизни Родины».

2. Дополнен пункт 2.1.3.2 «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»» подраздела «Дошкольный возраст (от 3 лет до школы).

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка»
Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

«Родная страна»

Развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о нашей Родине — России. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам)».

3. В календарно-тематическое планирование добавлены следующие тематические недели:

Тематическая неделя	Месяц проведения	Возрастная группа
Государственные символы России – флаг	Ноябрь	Старшая (5-6 лет)
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Ноябрь	Подготовительная (6-7 лет)
Государственные символы России – герб	Февраль	Старшая (5-6 лет)
Государственные символы России - гимн	Май	Старшая (5-6 лет)

4. Дополнен Раздел II «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания пункт 2.2.1. Модуль «Патриотическое воспитание» абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работало в Детском саду в 2022-2023 учебном году 34 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов: из них

12 воспитателей (в т.ч. 1 внеш.совместитель) и 4 специалиста: педагог- психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

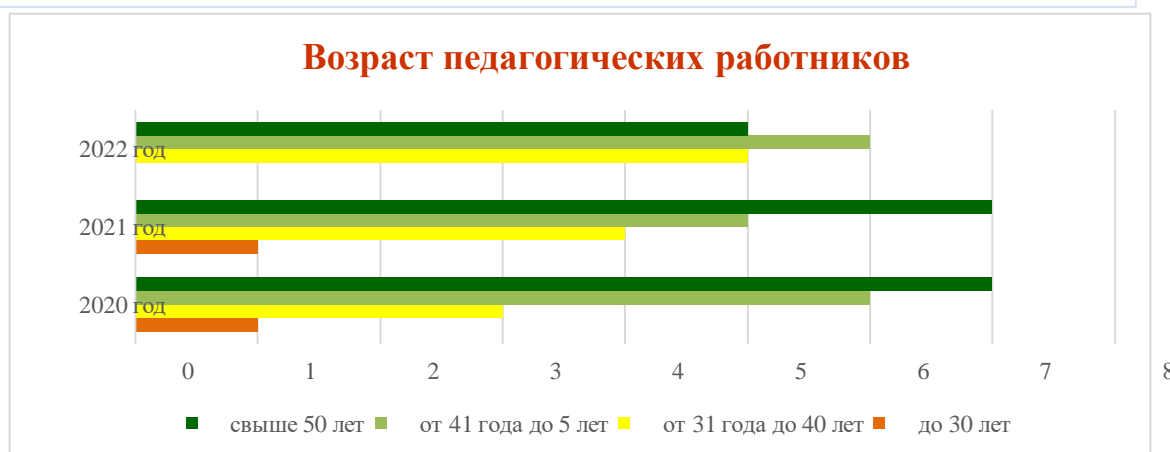
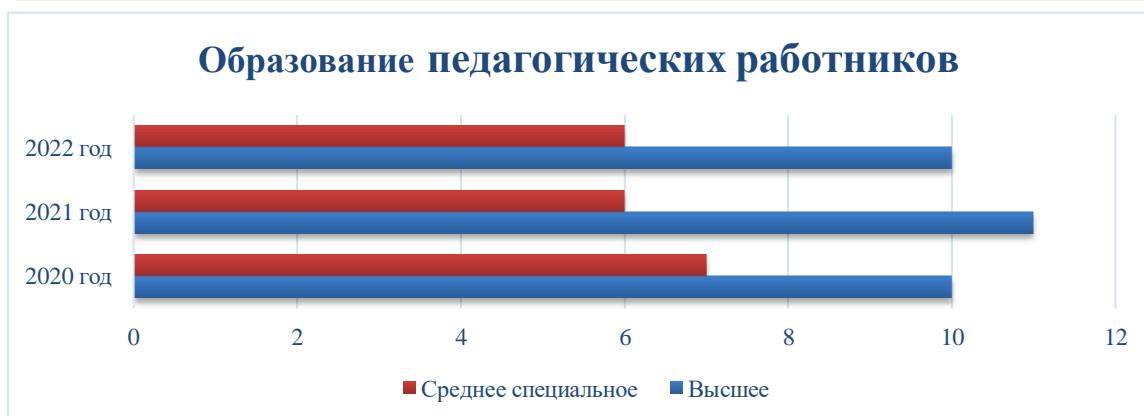
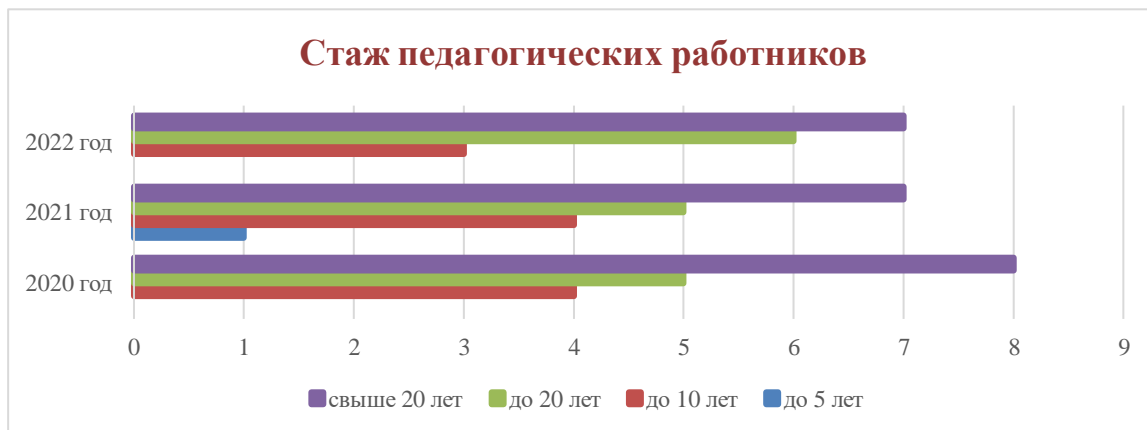
В 2022-2023 учебном году один воспитатель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022-2023 году прошли 15 педагогов.

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации			
1	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72	2
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	15
3	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения»	36	1

4	«Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом педагога-психолога»	72	1
5	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	1

Характеристики кадрового состава Детского сада



В 2022 году 1 педагог детского сада награжден Почетной грамотой администрации города Рассказова и 1 педагог Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области за многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, олимпиадах, семинарах различного уровня в 2022-2023 году

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Месяц
Бабкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Диплом I степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Февраль
		Диплом за активное участие в мероприятии, посвященном «Открытию туристического сезона 2022 в Тамбовской области» на территории Музейного комплекса «Усадьба Асеевых»	Апрель
		Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»	Апрель
		Грамота за 1 место муниципального этапа регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» в номинации «Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ»	Май
		Сертификат участника регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» в номинации «Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ»	Май
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Июнь
		Диплом за 2 место в городском открытом конкурсе «Туристический сувенир – 2022» в номинации «Сувенир Тамбовской области»	Июль
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Речедвигатель» - новая методика по активизации речи у неговорящих детей. Комплекс эффективных занятий»	Август
		Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Образовательная деятельность в ДОУ» концепт занятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников «Как хлеб пришел к нам на стол»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» концепт занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Праздничный салют»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» концепт занятия «Скворцы-вестники весны»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» номинация «Методические разработки»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Сертификат участника Всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	Декабрь		
Дутова Ольга	Педагог-психолог	Сертификат участника вебинара «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Май
Юрьевна		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст»	Май

		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	Май
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Сертификат участника Всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	Декабрь
Звягина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Минина Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Доугесса» блиц – олимпиада «СанПин в детском саду»	Январь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках Федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	Февраль
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Сценарий спортивного развлечения «Вот мы какие солдаты удалые»	Март
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Консультация для родителей «Как помочь ребенку стать здоровым»	Март
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» работа «Консультация для родителей «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка»	Март
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Сертификат за участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	Май
		Диплом за активное участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню города и Дню России	Июнь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» работа «Консультация для родителей «Основные принципы закаливания детей дошкольного возраста»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» работа «Консультация для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Григорьева Татьяна Петровна	Воспитатель
Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Образовательная деятельность в ДОО» конспект занятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников «Как хлеб пришел к нам на стол»	Март		
Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Праздничный салют»	Март		

		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конспект занятия «Скворцы-вестники весны»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» номинация «Методические разработки»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Кириллова Елена Леонидовна	Воспитатель	Сертификат участника Всероссийского вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», «Мнемотехника в образовательном процессе»	Январь
		Диплом II степени Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей «В мире правил дорожного движения» методическая разработка «Транспорт»	Февраль
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Май
		Сертификат участника вебинара «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Май
		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	Май
		Диплом II степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка «Конспект интегрированного занятия по пластилинографии «Мухомор»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Кривенцева Ольга Михайловна	Воспитатель	Диплом I степени VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» номинация «Лучший конспект занятия» работа «Занятие кружка по развитию мелкой моторики «Ребята спешат на помощь»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Медведева Таисия Ивановна	Воспитатель	Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Прилепская Мария Владимировна	Воспитатель	Сертификат участника семинара «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка»	Апрель
		Сертификат участника семинара «Анимационная педагогика. Тенденции в России»	Ноябрь
		Сертификат участника семинара «Изучение космоса в детском саду 5-10 лет»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Сертификат участника семинара «Развитие речи в ясельной группе через развитие мелкой моторики»	Декабрь
Соколова Елена Александровна	Воспитатель	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Педагогическая копилка» номинация «Методическая разработка урока» работа «Конспект комплексного занятия по познавательному развитию «Сравнение ели и сосны»	Май
		Сертификат участника форума «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Сухова Анна Викторовна	Воспитатель	Сертификат участника тестирования «Действие работников организации при угрозе и совершении террористических акций»	Октябрь
		Диплом участника Всероссийского конкурса «Мое лучшее»	Октябрь

		мероприятие» работа «День рождения Бабы-Яги»	
		Диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Октябрь
		Диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Октябрь
		Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе «Творческие работы педагогов» «Зимняя избушка»	Октябрь
		Сертификат участника вебинара «Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Ноябрь
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Ноябрь
		Диплом за 1 место в Международной векторине «ФГОС дошкольного образования»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Ноябрь
		Сертификат участника вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического тестирования «Разносторонность современного воспитателя»	Ноябрь
		Диплом за 1 место во Всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийской викторины «Сборник педагогических знаний»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Федотова Елена Анатольевна	Воспитатель	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Апрель
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Сертификат участника вебинара «Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Май
		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст»	Май
		Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на – Дону»	Август
		Диплом I степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» номинация «Конспекты занятий, уроков» работа «Путешествие в страну дорожного движения»	Август
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Ноябрь
		Сертификат участника вебинара «Использование настольных игр для развития памяти, внимания и логического мышления дошкольников»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Образовательная деятельность»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Филатова Ирина Михайловна	Воспитатель
Сертификат участника Всероссийского форума «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	Октябрь		
Сертификат участника Всероссийского форума «Творческие	Октябрь		

		занятия как средства развития познавательной мотивации дошкольника»	
		Сертификат участника Всероссийского форума «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»	Октябрь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Чернова Елена Николаевна	Воспитатель	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровье, спорт», работа «Конспект занятия в младшей группе «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко»	Август
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспекты» работа «Конспект занятия по рисованию в младшей группе «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Август
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Работа с родителями» работа «Консультация для родителей «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Август
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь

В 2022 году педагогический коллектив Детского сада стал победителем в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках», призером (Диплом за 3 место) в региональном этапе данного конкурса.

В июне 2022 года коллектив детского сада стал победителем в муниципальном и региональном этапах областной акции «Дни защиты от экологической опасности».

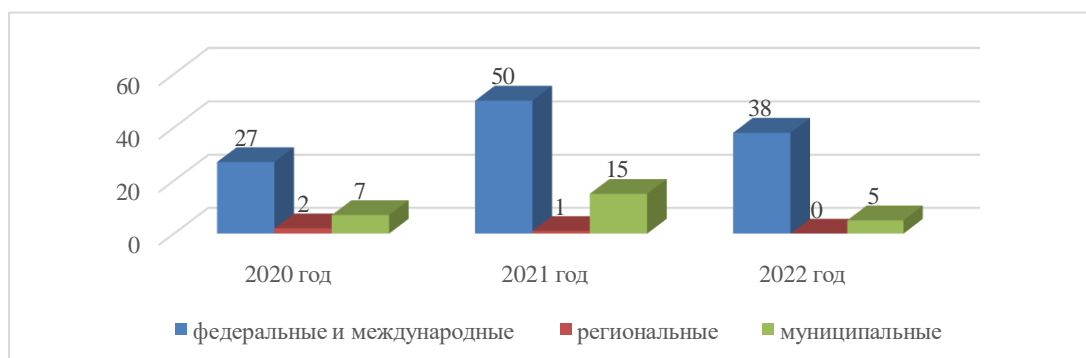
В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности, улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Наименование мероприятия	Месяц	Награда
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» рук. Бабкова О.С.	Февраль	2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс детского творчества поделок из пластилина «Пластилиновая страна» рук. Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» рук. Григорьева Т.П.	Февраль	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Дорога безопасности», посвященный 85-летию ГосАвтоинспекции России рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Февраль	2 Диплома за 3 место
Всероссийская познавательная викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» рук. Кривенцева О.М.	Февраль	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «День кошек и котов», посвященный всемирному дню кошек номинация «Мой питомец» рук. Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» номинация «Поделка» работа «Лесной житель» рук. Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Все профессии важны» рук. Кривенцева О.М.	Февраль	Диплом за 1 место

Всероссийский конкурс «Детское творчество» работа «Цветы для мамы» рук. Григорьева Т.П.	Март	Диплом I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Всё о воде!» рук. Соколова Е.А.	Март	Диплом I степени
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» уровень задания «Дошкольники» рук. Григорьева Т.П., Минина Е.В., Федотова Е.А.	Март	9 Дипломов I степени, 3 Диплома II степени, Диплом III степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет» номинация «Изобразительное искусство» рук. Григорьева Т.П.	Апрель	Диплом I степени
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики номинация «Апликация» работа «В просторах космоса» рук. Федотова Е.А.		Диплом I степени, Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Пластинография» работа «Мой друг Зу» рук. Кириллова Е.Л.	Апрель	Диплом за 1 место
Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» рук. Григорьева Т.П.	Май	Грамота за 1 место
Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Цена одной спички» рук. Федотова Е.А.	Июнь	Диплом I степени
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-акция, посвященного Дню России «О России с любовью» работа «Символы моей Родины» рук. Федотова Е.А.	Август	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» рук. Бабкова О.С.	Сентябрь	3 Диплома I степени
Региональный фестиваль детских рисунков и поделок «Осень –рыжая подружка!» работа «Грибочек в лесу» рук. Филатова И.М.	Сентябрь	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные» рук. Подольская Н.В.	Сентябрь	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Народы России» рук. Бабкова О.С.	Октябрь	4 Диплома I степени
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки» рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Ноябрь	Грамота за 2 место, 2 Грамоты за 3 место

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Участие воспитанников ДООУ в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезно как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный,

творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

- хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома для детей от 5-6 лет, от 6 до 7 лет;

- Пособие для занятий с детьми 5-7 лет «Правила дорожного движения»

Е.А.Ульева;

- обучающие карточки «Правила дорожного движения», «Кем быть?», «Знаю все профессии», «Народы России», «Праздники России», «Достопримечательности России», «Люблю мое Отечество»;

- детские книги П.П.Бажов «Серебряное копытце», К.Чуковский «Любимые сказки», энциклопедия «Хочу все знать. Транспорт»;

- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в интернет, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для занятий педагоги используют проектор, телевизоры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комнаты дополнительного образования – 2;
- мини-музей – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой ячейки (игровая комната, спальное помещение, санузел и раздевальная комната), коридоров 1 этажа. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОО соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития.

На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Выводы и рекомендации:

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

Оценка функционирования ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДООУ.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание: осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате «ЦРБ г.Рассказово». Оно включает в себя:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

Педагоги формируют культурно – гигиенические навыки, используя материал дидактических игр и занятий по валеологии с показом наглядного материала.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



В детском саду преобладают дети с 1-ой и со 2-ой группой здоровья. И те, и другие – это практически полностью здоровые дети. Но 2-ую группу здоровья дошкольникам присвоили потому, что они или превышают средний показатель по весу/росту, или не достигают его. Дети, имеющие 3-ю группу здоровья, - это дети с хроническими заболеваниями, 4-ую группу здоровья ребёнку поставили, т.к. он имеет диагноз «ребёнок-инвалид».

95,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

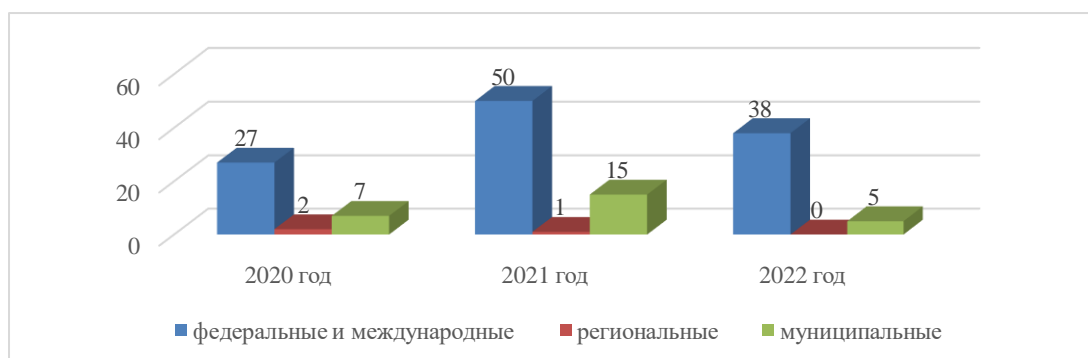
Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах

Наименование мероприятия	Месяц	Награда
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» рук. Бабкова О.С.	Февраль	2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс детского творчества поделок из пластилина «Пластилиновая страна» рук.Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» рук. Григорьева Т.П.	Февраль	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Дорога безопасности», посвященный 85-летию ГосАвтоинспекции России рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Февраль	2 Диплома за 3 место
Всероссийская познавательная викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» рук. Кривенцева О.М.	Февраль	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «День кошек и котов», посвященный всемирному дню кошек номинация «Мой питомец» рук.Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» номинация «Поделка» работа «Лесной житель» рук.Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Все профессии важны» рук. Кривенцева О.М.	Февраль	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество» работа «Цветы для мамы» рук. Григорьева Т.П.	Март	Диплом I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Всё о воде!» рук.Соколова Е.А.	Март	Диплом I степени

IX Международный дистанционный конкурс «Старт» уровень задания «Дошкольники» рук. Григорьева Т.П., Минина Е.В., Федотова Е.А.	Март	9 Дипломов I степени, 3 Диплома II степени, Диплом III степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет» номинация «Изобразительное искусство» рук. Григорьева Т.П.	Апрель	Диплом I степени
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики номинация «Апликация» работа «В просторах космоса» рук. Федотова Е.А.		Диплом I степени, Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Пластилинография» работа «Мой друг Зу» рук. Кириллова Е.Л.	Апрель	Диплом за 1 место
Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» рук. Григорьева Т.П.	Май	Грамота за 1 место
Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Цена одной спички» рук. Федотова Е.А.	Июнь	Диплом I степени
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-акция, посвященного Дню России «О России с любовью» работа «Символы моей Родины» рук. Федотова Е.А.	Август	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» рук. Бабкова О.С.	Сентябрь	3 Диплома I степени
Региональный фестиваль детских рисунков и поделок «Осень –рыжая подружка!» работа «Грибочек в лесу» рук. Филатова И.М.	Сентябрь	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные» рук. Подольская Н.В.	Сентябрь	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Народы России» рук. Бабкова О.С.	Октябрь	4 Диплома I степени
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки» рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Ноябрь	Грамота за 2 место, 2 Грамоты за 3 место

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Участие воспитанников ДОО в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезны как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДОО.

В период с 29.09.2022 по 02.10.2022 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В современных условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Значимость использования инновационных интерактивных форм работы с родителями трудно переоценить. Проблема многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса ДОО, причины которой, прежде всего является то, что у многих родителей нет достаточного количества времени для общения с педагогами или узкими специалистами напрямую, а также в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний. Несмотря на свою занятость, родители могут получать информацию дистанционно.

Исходя из этого, была создана страничка Детского сада в сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/mbdouds6rsk>. Такой выход из сложившейся ситуации, дает такие преимущества как:

- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоматериалы и аудиоматериалы;
- сформировать у родителей интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога с родителями;
- оптимизация взаимодействия педагогов с семьями.

Так же создание страницы в сети интернет «ВКонтакте» позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно- образовательный процесс своих детей, получать необходимую информацию. Знакомство родителей со страницей группы «ВКонтакте» происходило на собраниях. Идея создания данной группы была встречена родителями с большим интересом. Родители получили индивидуальные консультации, по регистрации в социальной сети «ВКонтакте» и работе со страницей в группе. На сегодняшний день,

количество состава группы 199 человек, что составляет 111 семей - это 100%, от общего числа семей Детского сада.

В группе содержится информация о событиях, праздниках, акциях, новостях групп. На странице группы выставляется информация о тематических неделях и месячниках ДОУ, информация с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель или месячника ДОУ. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздников групп и совместных мероприятиях, проводимых с родителями и социальными партнёрами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы и рекомендации:

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Финансовое обеспечение ООП ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы педагогическому и обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение ДОУ строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и рекомендации:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Выводы

Основной целью работы ДОУ в 2022-2023 учебном году было достижение высокого качества образовательных услуг, соответствующих ФГОС ДО. Достижению этой цели способствовали следующие составляющие:

✓ Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

✓ Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального

мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.

✓ В МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

✓ Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.

✓ Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

✓ Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

31.05.2023

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик» _____ Г.А.Воронцова