

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»
(протокол от 22 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
_____ Г.А.Воронцова
(приказ №40 от 31 марта 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Цветик» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»)
Руководитель	Воронцова Галина Анатольевна
Адрес организации	393255, Тамбовская область, город Рассказово, ул.Интернациональная, д.1 Б
Телефон, факс	(47531) 32-3-80, (47531) 30-5-71
Адрес электронной почты	ds6@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово Тамбовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 02.03.2016 №19/51, серия 68Л01 № 0000617

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, в микрорайоне «Дубняк», вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Вблизи Детского сада расположены следующие социально значимые объекты: МБОУ СОШ №4 корпус №6, МБУДО «Станция юных техников», отдел образования администрации г.Рассказово, ОГИБДД МО МВД РФ «Рассказовский», МФЦ «Мои документы».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2124 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2124 кв.м.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада:

в присмотре, уходе и оздоровлении детей дошкольного возраста;

в обучении, воспитании и развитии детей;

в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя

заведующего, учителя-логопеда, педагога психолога и двух воспитателей.
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В отчётном году Детский сад посещали 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Из 6 сформированных групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 20 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 16 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка;
- 2 старшие группы комбинированной направленности – 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 22 ребенка.

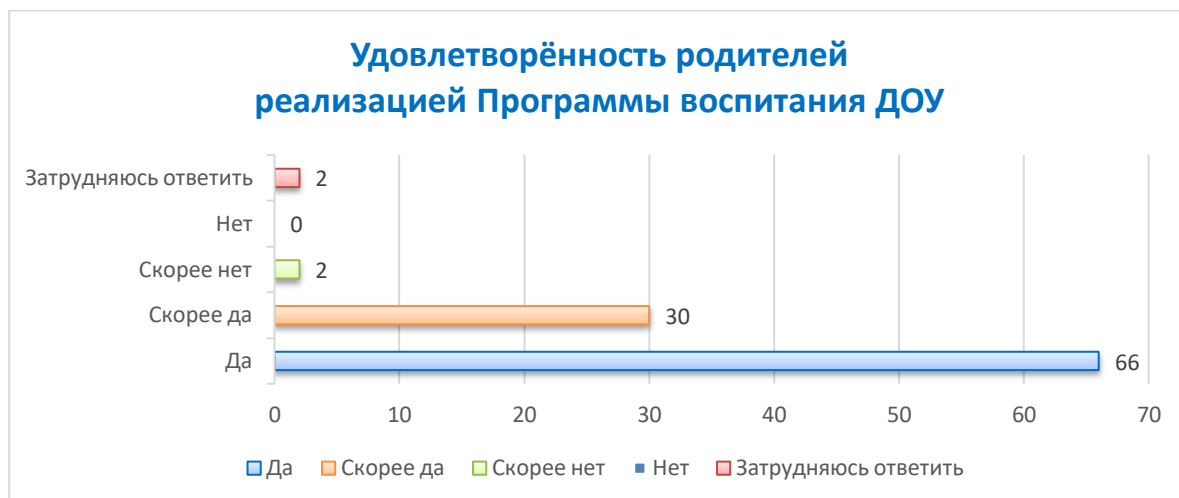
Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении.

Наименование модуля	Цель модуля
«Патриотическое воспитание»	Формирование первоначальных представлений о родном крае, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям
«Я и природа»	Формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	Формирование представлений о различных профессиях, о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, воспитание трудолюбия, приобщение к труду
«Основы здорового образа жизни»	Формирование навыков здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности
«В мире прекрасного»	Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023г.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада проведение совместных спортивных мероприятий, как в спортивном зале, так и на открытом воздухе с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	75%
Неполная с матерью	23	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Семьи по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Не многодетные	78	82%
Многодетные	17	18%

Чтобы успешно реализовать Программу воспитания, Детский сад активно взаимодействовал с социальными партнерами. Это взаимодействие создает условия для осуществления духовно-нравственного воспитания,

расширения кругозора дошкольников. Посещение социальных партнеров, проведение совместных акций и мероприятий формирует у детей навыки общения со взрослыми, формирует основу культурного поведения, усвоение социальных норм и правил, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Среди наших постоянных партнеров:

Социальные партнеры	Цели партнерства
МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к истории и культуре своего народа, родного города, края
Филиал №2 МБУ ЦБС «Детская библиотека»	Приобщение дошкольников и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей, воспитание уважительного отношения к книгам
ОГИБДД МОМВД России «Рассказовский»	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Детская поликлиника	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, своевременная коррекция имеющихся нарушений

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

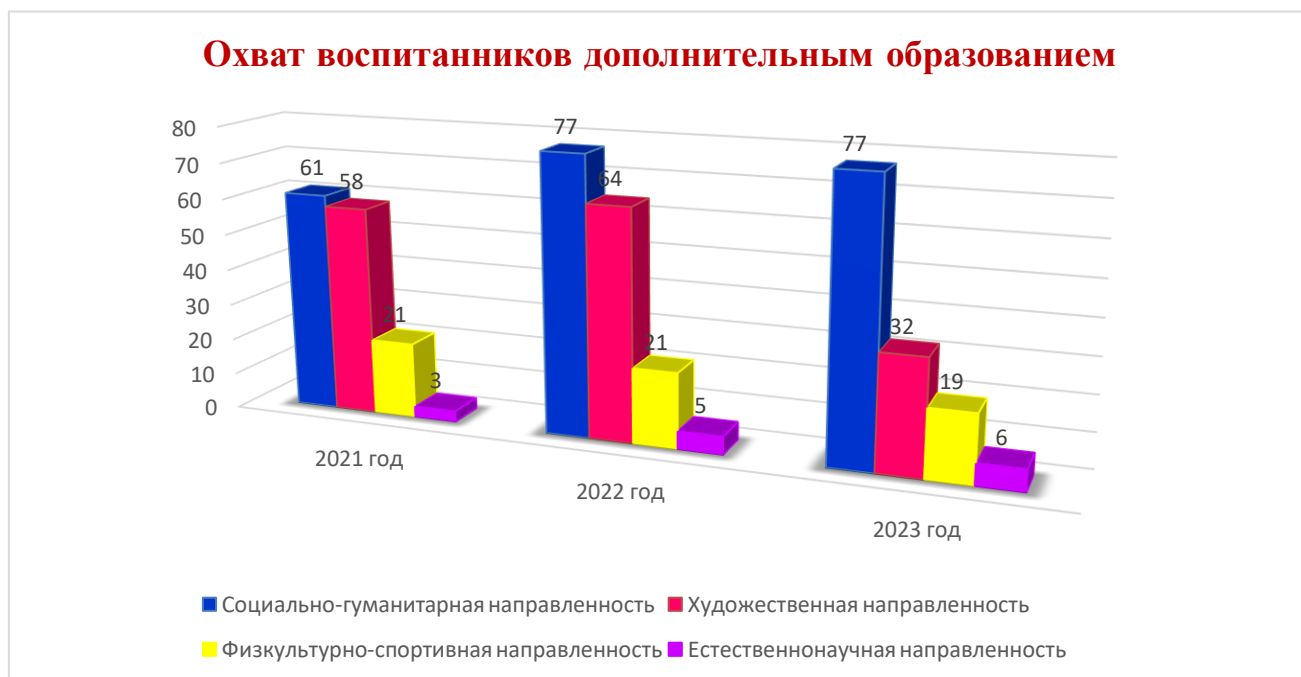
Работа педагогов ДОУ по реализации Программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год, все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Социально-гуманитарное						
1.1.	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	18	17	-	+
1.2.	«Умный язычок»	Кружок	4-6 лет	17	16	-	+
1.3.	«Цветной мир»	Кружок	4-6 лет	7	8	-	+
1.4.	«Сообразилия»	Кружок	6-7 лет	18	20	-	+
1.5.	«Послушный карандаш»	Кружок	5-6 лет	16	16	-	+

1.6	«Занимательная логика»	Кружок	5-6 года	10	10	-	+
1.7	«Умелые пальчики»	Кружок	4-5 лет	8	8	-	+
1.8	«Ловкие пальчики»	Кружок	3-4 года	7	8	-	+
2.	Художественное						
2.1.	«Веселый карандаш»	Кружок	5-7 лет	17	18	-	+
2.2.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-6 лет	18	17	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1.	«Здоровейка»	Кружок	4-7 лет	17	19	-	+
4.	Естественнонаучное						
4.1.	«Неизведанное рядом»	Индивид. занятия	6-7 лет	6	6	+	-



Дополнительным образованием в 2023 году охвачено 70% (5 групп – 81 чел.) воспитанников детского сада. В группе раннего возраста (1,5-3 года) кружковая деятельность не организована в силу возрастных особенностей детей (20 чел.- 17%).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы внесен анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	36,5	62	54	11	9,5	115	90,5
Качество освоения образовательных областей	58	50,5	50	43,5	7	6	115	94

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе, в котором приняло участие 22 воспитанника (8 мальчиков и 14 девочек).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате исследований выявлено:

С высоким уровнем – 9 человека (41 %)

Со средним уровнем- 13 человек (59 %)

С низким уровнем – 0 человек (0 %)

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году количество воспитанников с ОВЗ насчитывалось 5

человек, из них 3 воспитанника с ОНР-2 уровень, 2 воспитанника - ФФН диз.м.п.

По результатам заседания ТПМПК г. Рассказово от 28.04.2023 года по выпуску детей с нарушениями речи из 11 повторно обследованных, 6 дошкольников получили заключения – речь норма, 2 воспитанника - ФН, диз.м.п., 3 детей- ОНР-2 уровень, диз.м.п.

Таким образом, в результате коррекционной работы, количество детей с ОВЗ снизилось на 2 человека.

Из 5 воспитанников, которым рекомендованы логопедические занятия, в ДОУ остались 3 человека (остальные выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу).

При первичном наборе дошкольников 5-7 лет с речевыми нарушениям на заседании ТПМПК г. Рассказово 28.04.2023 года было выявлено еще 3 детей с ОНР-3 уровень. Общее количество детей, которым по результатам заседания ТПМПК г.Рассказово рекомендованы логопедические занятия – 6 человек. Все они имеют речевые заключения- ОНР-3 уровень, диз.м.п., т.е. имеют статус- дети с ОВЗ.

Дополнительно на основании протокола ППк МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» от 26 мая 2023 года были зачислены на логопедические занятия 19 воспитанников.

В результате общее количество детей, с которыми в 2023 году велась коррекционная логопедическая работа - 25 человек.

В новом 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, уделял больше внимания развитию коммуникативных навыков дошкольников. 6 воспитанников с ОВЗ обучались по АООП.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работало в Детском саду в 2023 году 29 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов: из них 12 воспитателей (в т.ч. 1 внеш.совместитель) и 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

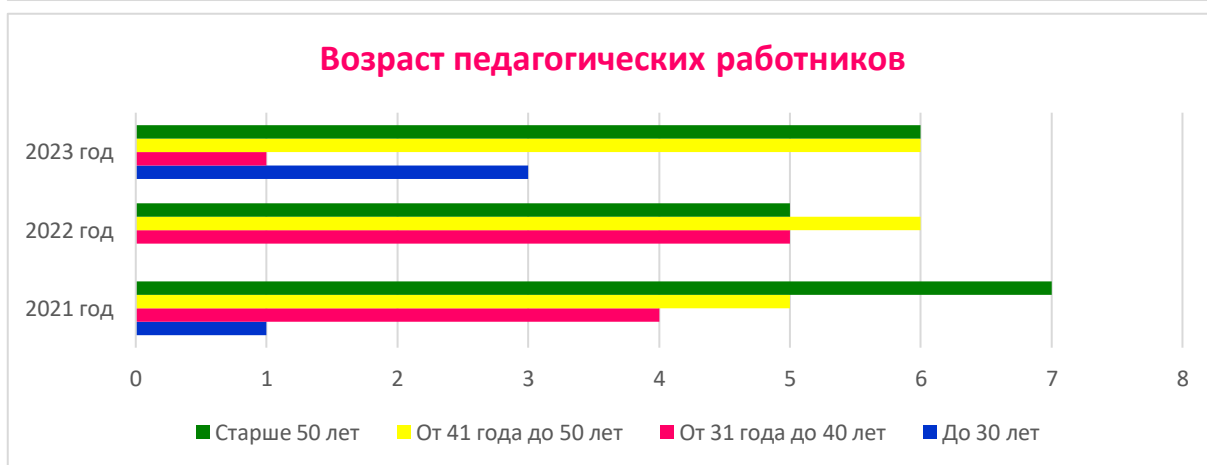
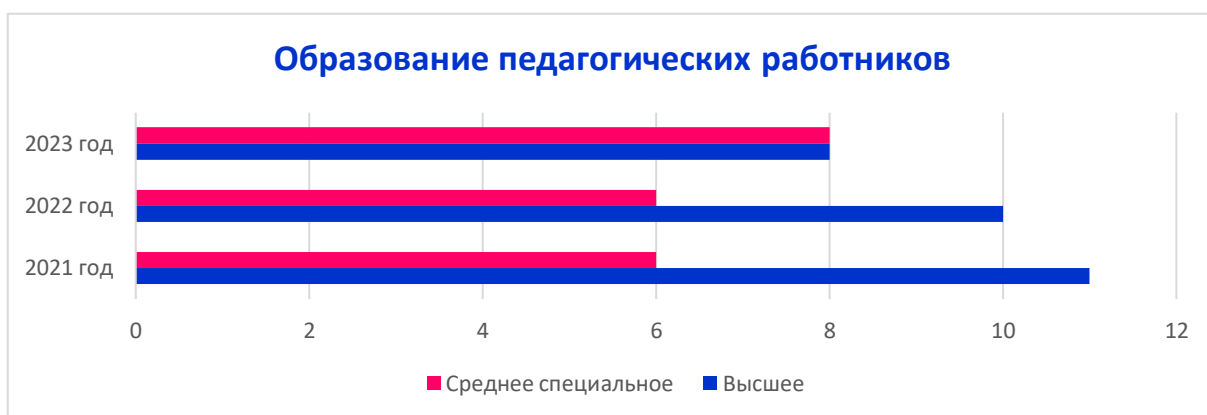
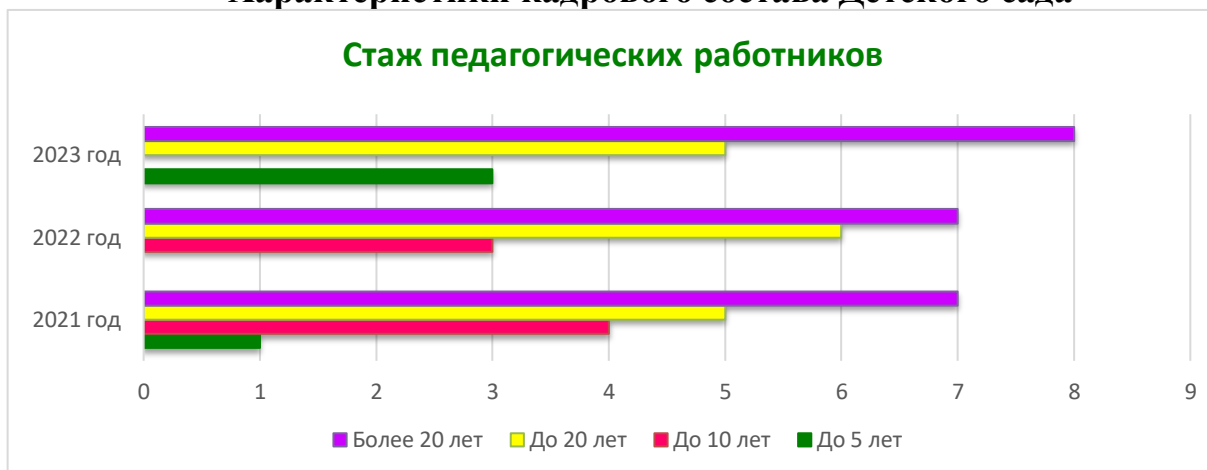
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2023 году музыкальный руководитель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации			
1	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»	72	2
2	«Организация и содержание работы по физическому развитию детей в дошкольной образовательной организации»	72	1
3	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности»	72	1
4	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности»	72	1

Характеристики кадрового состава Детского сада



Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, олимпиадах, семинарах различного уровня в 2023 году

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Месяц
Бабкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Создание системы работы по ранней профориентации детей»	Апрель
		Диплом участника Международного педагогического конкурса «Детский сад будущего» номинация «Методические разработки»	Апрель
		Грамота 1 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Диплом участника Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Май
Звягина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Грамота 2 место Всероссийского конкурса «Методические разработки»	Январь
		Грамота 1 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Художественно-эстетическое	Декабрь

		развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
Минина Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Диплом I степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (Google Slides)	Февраль
		Грамота 2 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание»	Сентябрь
		Диплом I степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техники для быстрого запоминания информации»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Здоровье.Спорт»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Октябрь
Григорьева Татьяна Петровна	Воспитатель	Грамота 2 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание»	Ноябрь
Кириллова Елена Леонидовна	Воспитатель	Диплом I степени Международного конкурса «Изумрудный город» номинация Лучшая методическая разработка»	Февраль
Кривенцева Ольга Михайловна	Воспитатель	Грамота 3 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
Прилепская Мария Владимировна	Воспитатель	Диплом I степени Межрегионального конкурса методических разработок «Мой лучший урок» номинация «Открытое мероприятие»	Февраль
		Диплом I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Путешествие по странам и континентам мира»	Апрель
		Грамота 1 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Диплом I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» авторский материал «Проблемы развития мышления у детей старшего дошкольного возраста и пути их решения с помощью тренинговых упражнений»	Октябрь
Соколова Елена Александровна	Воспитатель	Диплом I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Интерактивная игра-экскурсия «Виртуальная экскурсия по городу Рассказово»	Апрель
		Грамота 1 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
Федотова Елена Анатольевна	Воспитатель	Грамота 1 место городского конкурса методических разработок, инновационных практик, форм, методов, технологий «Калейдоскоп педагогических идей-2023»	Май
		Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге» номинация «Методическая разработка»	Август

В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности, улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

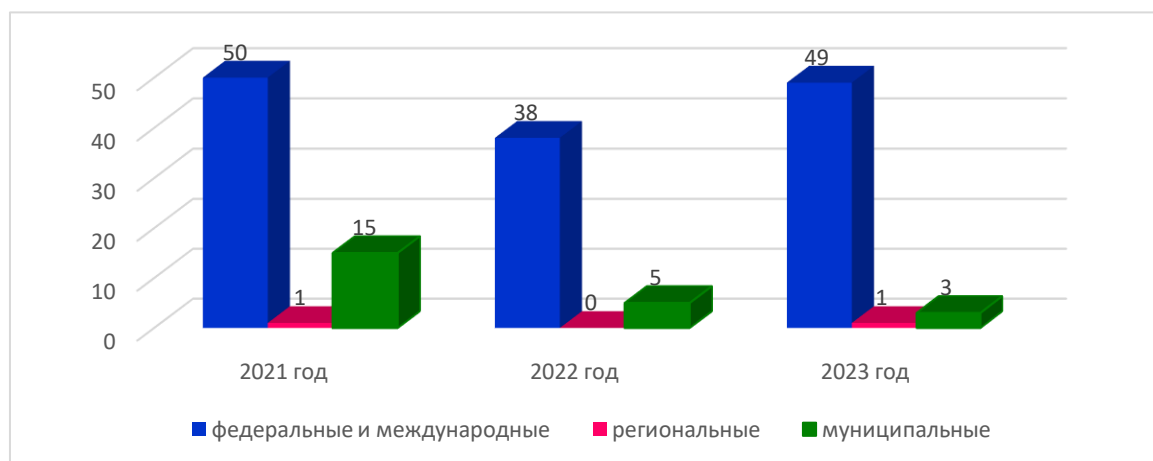
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 году

Наименование мероприятия	ФИ ребенка	Руководитель	Награда	Месяц
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Миронов Эдуард	Бабкова О.С.	1 место	Февраль
	Айвазян Камила			
	Зубова Дарина			
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» уровень задания «Дошкольники»	Житенев Тимофей	Минина Е.В.	1 место	Февраль
	Захарова Юлия			
	Попов Владислав			
	Хритинин Данил			
	Трофимов Тимофей			
	Минаева Алисия			
	Худякова Евгения			
Чернов Данил	2 место			
Онлайн-олимпиада «Спортзнайки»	Кулиш Анна	Минина Е.В.	1 место	Февраль
	Житенев Александр			
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Маркова Варвара	Соколова Е.А.	1 место	Март
	Палкин Егор	Григорьева Т.П.	2 место	
	Мухин Илья	Бабкова О.С.	3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Желтова Вероника	Григорьева Т.П.	2 место	Март
	Селиванова Дарья	Кривенцева О.М.	3 место	
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Бороздина Милана	Бабкова О.С.	1 место	Март
	Воробьев Иван			
	Стребков Илья			
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Четвертков Станислав	Прилепская М.В.	1 место	Март
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Виды транспорта»	Косогорцев Артем	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Умный пешеход»	Миронов Эдуард	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Федорова Дарья	Соколова Е.А.	1 место	Апрель
Всероссийская викторина по ПДД для дошкольников «В гостях у Светофорика»	Косогорцев Артем	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Юные хозяйки»	Журкова Полина	Кривенцева О.М.	1 место	Апрель
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Юные помощники»	Хритинин Данил	Кривенцева О.М.	1 место	Апрель
Всероссийская викторина «Пожарная безопасность» для дошкольников и младших классов	Палкин Егор	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников «Правила пожарной безопасности»	Житенев Тимофей	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
	Левашова Полина		3 место	
Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	Дорошаева Дарья	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Муниципальный этап VII Областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного	Желтова Вероника	Прилепская М.В.	4 место	Апрель
	Четвертков	Соколова Е.А.	2 место	

образования детей «Искорки Тамбовщины»	Станислав		3 место	
	Михайлова Маргарита			
Всероссийская викторина «Огонь ошибок не прощает»	Журкова Полина	Кириллова Е.Л.	1 место	Апрель
Всероссийская блиц-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	Билыч Валерия	Минина Е.В.	1 место	Май
Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Хритинин Данил	Кириллова Е.Л.	1 место	Май
Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Федорова Дарья	Соколова Е.А.	1 место	Май
Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Тетушкина Ксения	Кириллова Е.Л.	1 место	Май
Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Левашова Полина	Федотова Е.А.	1 место	Май
	Пешкова София			
	Потапов Олег		2 место	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Горянин Илья	Григорьева Т.П.	Диплом активн о участник а акции	Май
	Желтова Вероника	Прилепская М.В.		
	Мухин Илья			
	Тихонова Вера			
Онлайн-олимпиада «Спорт-знаток»	Михайлова Маргарита	Минина Е.В.	1 место	Май
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация «Знатоки спорта»	Капранов Михаил	Минина Е.В.	1 место	Май
Онлайн-олимпиада «О, спорт, - ты жизнь!»	Маняхин Артем	Минина Е.В.	1 место	Май
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023»	Давыдова Николь	Кривенцева О.М.	Абсолют ный победите ль	Июнь
	Горянин Илья	Кривенцева О.М.	2 место	
	Лябина Варвара	Федотова Е.А.	Абсолют ный победите ль	
	Миронов Эдуард		1 место	
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-акция, посвященный Дню России «О России с любовью»	Пешкова София	Федотова Е.А.	1 место	Июнь
	Левашова Полина		2 место	
Всероссийский образовательный конкурс детско-юношеского творчества «4 ноября – День народного единства»	Пешкова София	Федотова Е.А.	1 место	Октябрь
Городской конкурс чтецов среди воспитанников с нарушениями речи дошкольных образовательных организаций номинация «Создание сценического образа»	Сырбу Вероника	Бабкова О.С.	1 место	Ноябрь
Онлайн-олимпиада «Музыкальная тропинка»	Гусева Марина	Звягина Т.Н.	1 место	Ноябрь
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Чучукина Ангелина	Кривенцева О.М.	Победите ль	Ноябрь
	Журкова Полина		Призёр	
	Левашова Полина	Федотова Е.А.	Победите	

	Ярмиева Яна		ль	
			Призёр	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет	Лябина Варвара	Звягина Т.Н.	1 место	Ноябрь
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой первый Снеговик»	Иванцова Полина	Прилепская М.В.	1 место	Ноябрь
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Желтов Михаил	Бабкова О.С.	1 место	Ноябрь
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Билыч Максим	Минина Е.В.	1 место	Декабрь
	Монахов Даниял			
	Мурзина Виктория			
	Ходаева Вероника			
	Чудина Алена			
	Палкин Артем			
Сапронов Дмитрий	2 место			
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Палкин Артем	Мистрюкова Д.А.	1 место	Декабрь
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Чудина Алена	Прилепская М.В.	1 место	Декабрь
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Грачева Мирослава	Мистрюкова Д.А.	1 место	Декабрь
Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	Дрыкина Кристина	Мистрюкова Д.А.	1 место	Декабрь

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Участие воспитанников ДОО в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезно как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах детского сада. Он представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в интернет, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для занятий педагоги используют проектор, телевизоры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комнаты дополнительного образования – 2;
- мини-музей – 1;
- кабинет завхоза – 1.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой ячейки

(игровая комната, спальное помещение, санузел и раздевальная комната), коридоров 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



В детском саду преобладают дети с 1-ой и со 2-ой группой здоровья.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.09.2023 по 29.09.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В современных условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Значимость использования инновационных интерактивных форм работы с родителями трудно переоценить. Проблема многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса ДООУ, причины которой, прежде всего является то, что у многих родителей нет достаточного количества времени для общения с педагогами или узкими специалистами напрямую, а также в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний. Несмотря на свою занятость, родители могут получать информацию дистанционно.

Исходя из этого, была создана страничка Детского сада в сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/mbdouds6rsk>. Такой выход из сложившейся ситуации дает такие преимущества как:

- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоматериалы и аудиоматериалы;
- сформировать у родителей интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога с родителями;
- оптимизация взаимодействия педагогов с семьями.

Также создание страницы в сети интернет «ВКонтакте» позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать необходимую информацию. На сегодняшний день количественный состав группы 246 человек.

В группе содержится информация о событиях, праздниках, акциях, новостях групп. На странице группы выставляется информация о тематических неделях и месячниках ДООУ, информация с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель или месячника ДООУ. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздников групп и совместных мероприятий, проводимых с родителями и социальными партнёрами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	115
		115
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	115 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	6 (5%)
		6 (5%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	16
		8
		8

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		4 (25%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (19%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	18

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	540,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.