


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
Т.А.Воронцова
(приказ №40 от 30 марта 2023 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Цветик» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»)
Руководитель	Воронцова Галина Анатольевна
Адрес организации	393255, Тамбовская область, город Рассказово, ул.Интернациональная, д.1 Б
Телефон, факс	(47531) 32-3-80, (47531) 30-5-71
Адрес электронной почты	ds6@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово Тамбовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 02.03.2016 №19/51, серия 68Л01 № 0000617

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, в микрорайоне «Дубняк», вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Вблизи Детского сада расположены следующие социально значимые объекты: МБОУ СОШ №4 корпус №6, МБУДО «Станция юных техников», отдел образования администрации г.Рассказово, ОГИБДД МО МВД РФ «Рассказовский», МФЦ «Мои документы».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2124 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2124 кв.м.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада:

в присмотре, уходе и оздоровлении детей дошкольного возраста;

в обучении, воспитании и развитии детей;

в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчётном году Детский сад посещали 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп: 3 группы

общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Из 6 сформированных групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 15 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – 33 ребенка;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 25 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников для выявления общего уровня тревожности, в котором приняли участие дети от 3 - 7 лет. Используя психодиагностические методики Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен, арт-терапевтические методики, упражнения на релаксацию, средства музыкотерапии и психогимнастику, было выявлено, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%. Педагогом-психологом для дошкольников была разработана программа коррекции эмоционально - волевой сферы «Страна чувств и эмоций», за основу взята программа С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении.

Наименование модуля	Цель модуля
«Патриотическое воспитание»	Формирование первоначальных представлений о родном крае, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, приобщение к национальным

	ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям
«Я и природа»	Формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе.
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	Формирование представлений о различных профессиях, о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, воспитание трудолюбия, приобщение к труду
«Основы здорового образа жизни»	Формирование навыков здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности
«В мире прекрасного»	Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.).

В 2022 году педагогами детского сада было реализовано 15 педагогических проектов:

Модуль	Название проекта	Возрастная группа
«Патриотическое воспитание»	«От зёрнышка до каравая»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Роль фольклора в патриотическом воспитании младших дошкольников»	Группа раннего возраста (2-3 года)
	«Моя родина – Россия»	Подготовительная группа (6-7 лет)
«Я и природа»	«Вода – источник жизни на земле»	Старшая группа (5-6 лет)
	«Маленькими шагами в мир экспериментирования»	Средняя группа (4-5 лет)
	«Прикоснись к природе сердцем»	Старшая группа (5-6 лет)
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	«Первые шаги в мире профессий»	Средняя группа (4-5 лет)
	«В мире профессий»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Средняя группа (4-5 лет)
«Основы здорового образа жизни»	«Будь здоров!»	Младшая группа (3-4 года)
	«Азбука дорожного движения»	Подготовительная группа (6-7 лет)
	«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Старшая группа (5-6 лет)
«В мире прекрасного»	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества у детей младшей группы»	Младшая группа (3-4 года)
	«Мир музыки прекрасен»	Средняя группа (4-5 лет)
	«Пластилинография как средство развития творческих способностей дошкольников»	Средняя группа (4-5 лет)

Чтобы успешно реализовать Программу воспитания детский сад активно взаимодействовал с социальными партнерами. Это взаимодействие создает условия для осуществления духовно-нравственного воспитания, расширения кругозора дошкольников. Посещение социальных партнеров, проведение совместных акций и мероприятий формирует у детей навыки общения со взрослыми, формирует основу культурного поведения, усвоение социальных норм и правил, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Среди наших постоянных партнеров:

Социальные партнеры	Цели партнерства
МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к истории и культуре своего народа, родного города, края
Филиал №2 МБУ ЦБС «Детская библиотека»	Приобщение дошкольников и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей, воспитание уважительного отношения к книгам
ОГИБДД МОМВД России «Рассказовский»	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Детская поликлиника	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, своевременная коррекция имеющихся нарушений

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022г.



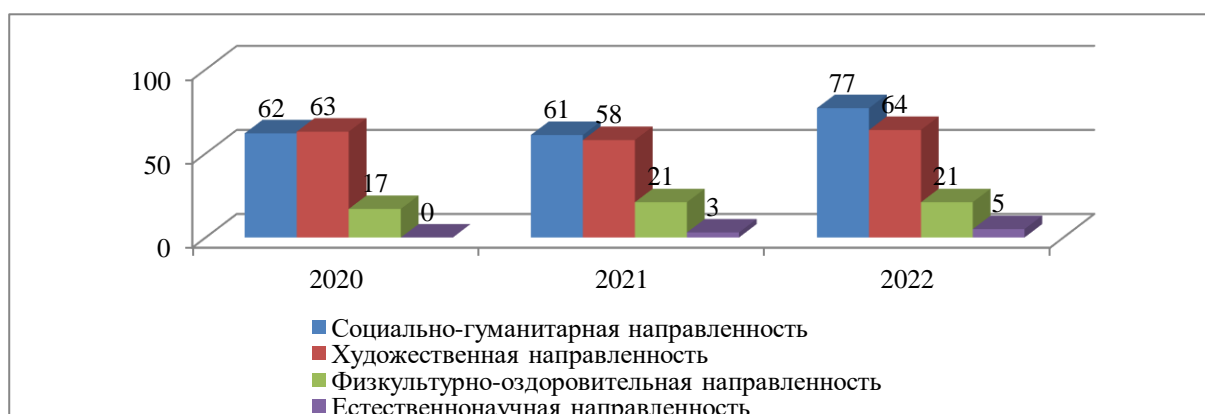
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа педагогов ДОУ по реализации Программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 год, все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанник ов	Бюджет	За плату
1.	Социально-гуманитарное					
1.1.	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	24	-	+
1.2.	«Умный язычок»	Кружок	4-6 лет	7	-	+
1.3.	«Цветной мир»	Кружок	4-6 лет	13	-	+
1.4.	«Сообразилия»	Кружок	5-6 лет	24	-	+
1.5.	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	7	-	+
1.6.	«Ловкие пальчики»	Кружок	4-5 лет	12	-	+
1.7.	«Умелые пальчики»	Кружок	3-4 года	8	-	+
2.	Художественное					
2.1.	«Веселый карандаш»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2.2.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-7 лет	28	-	+
2.3.	«В гостях у сказки»	Кружок	6-7 лет	12	-	+
2.4.	«Забавные бумажки»	Кружок	3-4 года	6	-	+
2.5.	«Пластилиновая сказка»	Кружок	4-5 лет	23	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1.	«Здоровейка»	Кружок	4-7 лет	21	-	+
4.	Естественнонаучное					
4.1.	«Неизведанное рядом»	Индивид. занятия	5-6 лет	5	+	-



Дополнительным образованием в 2022 году охвачено 76% (5 групп – 89 чел.) воспитанников детского сада. В группе раннего возраста (1,5-3 года) кружковая деятельность не организована в силу возрастных особенностей детей (15 чел.- 12%).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы внесен анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	48	40,3	62	52,1	9	7,6	119	92,4
Качество освоения образовательных областей	67	56,3	47	39,5	5	4,2	119	95,8

В мае 2022 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе, в котором приняло участие 25 воспитанников (11 мальчиков и 14 девочек).

№ п/п	Название шкалы	Автор текста, название текста	Исследуемая функция
1	Умственная активность.	Гильбух Ю.З. Тест умственной активности.	Уровень умственной активности ребенка.
2	Саморегуляция	Гильбух Ю. З. Копирование бессмысленных слов.	Уровень развития саморегуляции.
3	Фонематический слух.	Гильбух Ю. З. Тест фонематического слуха.	Уровень развития фонематического слуха.
4	Словарь.	Гильбух Ю. З. Тест словаря.	Словарный запас.
5	Память.	Гильбух Ю. З. Тест кратковременной памяти.	Уровень кратковременной памяти.
6	Мышление.	Гильбух Ю. З. Тест умозаключений.	Способность к умозаключениям.
7	Школьная зрелость.	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека.	Моторика, восприятие, произвольность, социальное развитие.
8	Психосоциальная зрелость.	Тестовая беседа С. А. Банкова.	Степень психосоциальной зрелости.

В результате исследований выявлено:

С высоким уровнем – 2 человека (8 %)

Со средним уровнем- 21 человек (84 %)

С низким уровнем – 2 человека (8 %)

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. 2 воспитанника с низким уровнем (ФФН диз.м.п.).

В 2022 году количество воспитанников с ОВЗ насчитывалось 13 человек, из них 3 воспитанника с ОНР-3 уровень, 10 воспитанников - ФФН диз.м.п. По результатам заседания ТПМПК г. Рассказово от 25.04.2022 года по выпуску детей с нарушениями речи из 17 повторно обследованных 6 дошкольников получили заключения - речь норма, 8 – ФН, диз.м.п., 3 детей - ФФН, диз. м.п.

Таким образом, в результате коррекционной работы, количество детей с ОВЗ снизилось на 10 человек.

Из 11 воспитанников, которым рекомендованы логопедические занятия, в ДОУ остались 8 человек (остальные выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу).

При первичном наборе дошкольников 5-6 лет с речевыми нарушениям на заседании ТПМПК г. Рассказово 25.04.2022 года было выявлено еще 3 детей с ОНР-2 уровень. Общее количество детей, которым по результатам заседания ТПМПК г.Рассказово рекомендованы логопедические занятия – 11 человек, из них с ОВЗ - 5 человек.

Дополнительно на основании протокола ППк МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» от 27 мая 2022 года было решено зачислить на логопедические занятия ещё 15 воспитанников с речевыми нарушениями. В

результате, общее количество детей, с которыми в 2022 году велась коррекционная логопедическая работа - 26 человек.

В новом 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, уделял больше внимания развитию коммуникативных навыков дошкольников.

Детский сад скорректировал ООП ДО в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России:

1. В «Пояснительной записке» Целевого раздела ООП ДО добавлен пункт 1.1.3. строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам ребенок:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляет уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеет представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознает личную причастность к жизни Родины».

2. Дополнен пункт 2.1.3.2 «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»» подраздела «Дошкольный возраст (от 3 лет до школы)». Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

«Родная страна»

Развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о нашей Родине — России. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Углублять знания о

Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам)».

3. В календарно-тематическое планирование добавлены следующие тематические недели:

Тематическая неделя	Месяц проведения	Возрастная группа
Государственные символы России – флаг	Ноябрь	Старшая (5-6 лет)
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Ноябрь	Подготовительная (6-7 лет)
Государственные символы России – герб	Февраль	Старшая (5-6 лет)
Государственные символы России - гимн	Май	Старшая (5-6 лет)

4. Дополнен Раздел II «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания пункт 2.2.1. Модуль «Патриотическое воспитание» абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работало в Детском саду в 2022 году 34 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов: из них 12 воспитателей (в т.ч. 1 внеш.совместитель) и 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

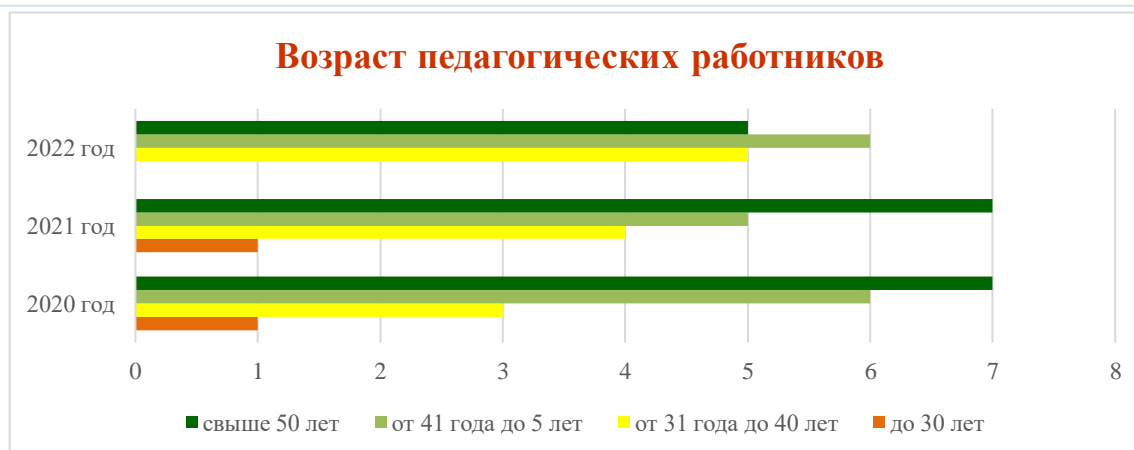
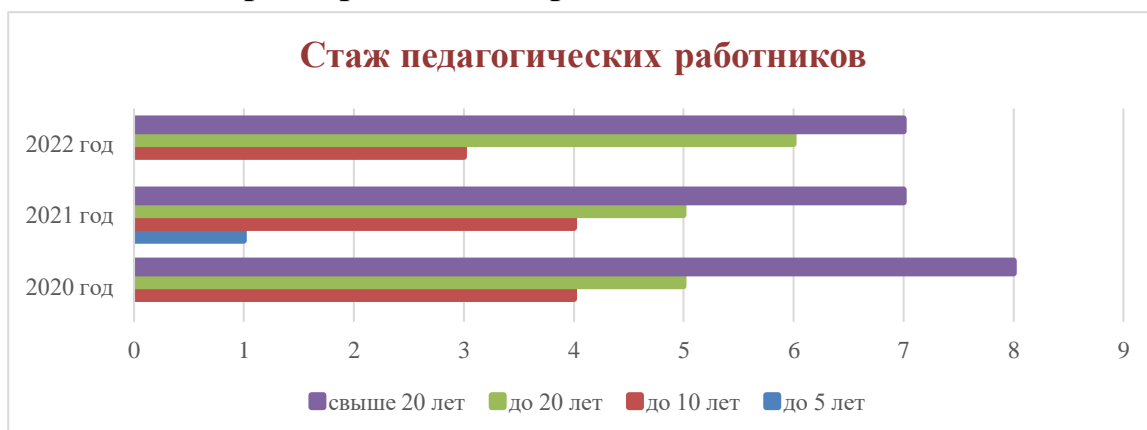
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2022 году один воспитатель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году прошли 15 педагогов.

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации			
1	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72	2
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	15
3	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения»	36	1
4	«Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом педагога-психолога»	72	1
5	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	1

Характеристики кадрового состава Детского сада



В 2022 году 1 педагог детского сада награжден Почетной грамотой администрации города Рассказова и 1 педагог Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области за многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, олимпиадах, семинарах различного уровня в 2022 году

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Месяц
Бабкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Диплом I степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Февраль
		Диплом за активное участие в мероприятии, посвященном «Открытию туристического сезона 2022 в Тамбовской области» на территории Музейного комплекса «Усадьба Асеевых»	Апрель
		Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»	Апрель
		Грамота за 1 место муниципального этапа регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» в номинации «Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ»	Май
		Сертификат участника регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» в номинации «Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ»	Май
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Июнь
		Диплом за 2 место в городском открытом конкурсе «Туристический сувенир – 2022» в номинации «Сувенир Тамбовской области»	Июль
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Речедвигатель» - новая методика по активизации речи у неговорящих детей. Комплекс эффективных занятий»	Август
		Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Образовательная деятельность в ДОУ» конспект занятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников «Как хлеб пришел к нам на стол»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Праздничный салют»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конспект занятия «Скворцы-вестники весны»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» номинация «Методические разработки»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Сертификат участника Всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	Декабрь		
Дутова Ольга	Педагог-психолог	Сертификат участника вебинара «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Май

Юрьевна		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст»	Май
		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	Май
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Сертификат участника Всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	Декабрь
Звягина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Минина Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц – олимпиада «СанПин в детском саду»	Январь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках Федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	Февраль
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Сценарий спортивного развлечения «Вот мы какие солдаты удалые»	Март
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Консультация для родителей «Как помочь ребенку стать здоровым»	Март
		Диплом I степени Всероссийского конкурса «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» работа «Консультация для родителей «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка»	Март
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Сертификат за участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	Май
		Диплом за активное участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню города и Дню России	Июнь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	Октябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» работа «Консультация для родителей «Основные принципы закаливания детей дошкольного возраста»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» работа «Консультация для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Григорьева Татьяна Петровна	Воспитатель
Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Образовательная деятельность в ДООУ» конспект занятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников «Как хлеб пришел к нам на стол»	Март		
Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» конспект занятия по рисованию в	Март		

		нетрадиционной технике «Праздничный салют»	
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конспект занятия «Скворцы-вестники весны»	Март
		Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» номинация «Методические разработки»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Кириллова Елена Леонидовна	Воспитатель	Сертификат участника Всероссийского вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», «Мнемотехника в образовательном процессе»	Январь
		Диплом II степени Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей «В мире правил дорожного движения» методическая разработка «Транспорт»	Февраль
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Май
		Сертификат участника вебинара «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Май
		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	Май
		Диплом II степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка «Конспект интегрированного занятия по пластилинографии «Мухомор»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Кривенцева Ольга Михайловна	Воспитатель	Диплом I степени VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» номинация «Лучший конспект занятия» работа «Занятие кружка по развитию мелкой моторики «Ребята спешат на помощь»	Март
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Медведева Таисия Ивановна	Воспитатель	Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Прилепская Мария Владимировна	Воспитатель	Сертификат участника семинара «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка»	Апрель
		Сертификат участника семинара «Анимационная педагогика. Тенденции в России»	Ноябрь
		Сертификат участника семинара «Изучение космоса в детском саду 5-10 лет»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
		Сертификат участника семинара «Развитие речи в ясельной группе через развитие мелкой моторики»	Декабрь
Соколова Елена Александровна	Воспитатель	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Педагогическая копилка» номинация «Методическая разработка урока» работа «Конспект комплексного занятия по познавательному развитию «Сравнение ели и сосны»	Май
		Сертификат участника форума «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Сухова Анна Викторовна	Воспитатель	Сертификат участника тестирования «Действие работников организации при угрозе и совершении террористических акций»	Октябрь
		Диплом участника Всероссийского конкурса «Мое лучшее»	Октябрь

		мероприятии» работа «День рождения Бабы-Яги»	
		Диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Октябрь
		Диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Октябрь
		Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе «Творческие работы педагогов» «Зимняя избушка»	Октябрь
		Сертификат участника вебинара «Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГЛС»	Ноябрь
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Ноябрь
		Диплом за 1 место в Международной векторине «ФГОС дошкольного образования»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Ноябрь
		Сертификат участника вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского педагогического тестирования «Разносторонность современного воспитателя»	Ноябрь
		Диплом за 1 место во Всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийской викторины «Сборник педагогических знаний»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Федотова Елена Анатольевна	Воспитатель	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Апрель
		Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Апрель
		Сертификат участника вебинара «Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Май
		Сертификат участника вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст»	Май
		Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на – Дону»	Август
		Диплом I степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» номинация «Конспекты занятий, уроков» работа «Путешествие в страну дорожного движения»	Август
		Сертификат участника Всероссийского вебинара «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Ноябрь
		Сертификат участника вебинара «Использование настольных игр для развития памяти, внимания и логического мышления дошкольников»	Ноябрь
		Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Образовательная деятельность»	Ноябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Филатова Ирина Михайловна	Воспитатель	Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей» работа «Стенгазета о правилах дорожного движения»	Август
		Сертификат участника Всероссийского форума «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	Октябрь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Творческие	Октябрь

		занятия как средства развития познавательной мотивации дошкольника»	
		Сертификат участника Всероссийского форума «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»	Октябрь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь
		Сертификат участника Всероссийского форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Октябрь
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь
Чернова Елена Николаевна	Воспитатель	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровье, спорт», работа «Конспект занятия в младшей группе «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко»	Август
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспекты» работа «Конспект занятия по рисованию в младшей группе «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Август
		Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Работа с родителями» работа «Консультация для родителей «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Август
		Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь

В 2022 году педагогический коллектив Детского сада стал победителем в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках», призером (Диплом за 3 место) в региональном этапе данного конкурса.

В июне 2022 года коллектив детского сада стал победителем в муниципальном и региональном этапах областной акции «Дни защиты от экологической опасности».

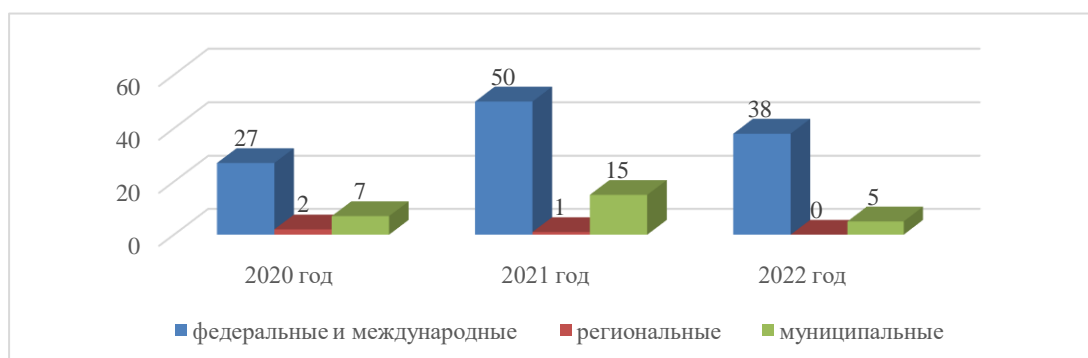
В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности, улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Наименование мероприятия	Месяц	Награда
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» рук. Бабкова О.С.	Февраль	2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс детского творчества поделок из пластилина «Пластилиновая страна» рук. Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» рук. Григорьева Т.П.	Февраль	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Дорога безопасности», посвященный 85-летию ГосАвтоинспекции России рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Февраль	2 Диплома за 3 место
Всероссийская познавательная викторина «Все профессии нужны, все профессии	Февраль	Диплом за

важны» рук. Кривенцева О.М.		2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «День кошек и котов», посвященный всемирному дню кошек номинация «Мой питомец» рук.Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» номинация «Поделка» работа «Лесной житель» рук.Кириллова Е.Л.	Февраль	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Все профессии важны» рук. Кривенцева О.М.	Февраль	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество» работа «Цветы для мамы» рук. Григорьева Т.П.	Март	Диплом I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Всё о воде!» рук.Соколова Е.А.	Март	Диплом I степени
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» уровень задания «Дошкольники» рук. Григорьева Т.П., Минина Е.В., Федотова Е.А.	Март	9 Дипломов I степени, 3 Диплома II степени, Диплом III степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет» номинация «Изобразительное искусство» рук. Григорьева Т.П.	Апрель	Диплом I степени
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики номинация «Апликация» работа «В просторах космоса» рук. Федотова Е.А.		Диплом I степени, Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Пластилинография» работа «Мой друг Зу» рук.Кириллова Е.Л.	Апрель	Диплом за 1 место
Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» рук. Григорьева Т.П.	Май	Грамота за 1 место
Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Цена одной спички» рук. Федотова Е.А.	Июнь	Диплом I степени
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-акция, посвященного Дню России «О России с любовью» работа «Символы моей Родины» рук. Федотова Е.А.	Август	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» рук. Бабкова О.С.	Сентябрь	3 Диплома I степени
Региональный фестиваль детских рисунков и поделок «Осень –рыжая подружка!» работа «Грибочек в лесу» рук. Филатова И.М.	Сентябрь	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные» рук.Подольская Н.В.	Сентябрь	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Народы России» рук. Бабкова О.С.	Октябрь	4 Диплома I степени
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки» рук. Григорьева Т.П., Кириллова Е.Л.	Ноябрь	Грамота за 2 место, 2 Грамоты за 3 место

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов, за последние 3 года



Участие воспитанников ДООУ в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезно как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

- хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома для детей от 5-6 лет, от 6 до 7 лет;
- Пособие для занятий с детьми 5-7 лет «Правила дорожного движения» Е.А.Ульева;
- обучающие карточки «Правила дорожного движения», «Кем быть?», «Знаю все профессии», «Народы России», «Праздники России», «Достопримечательности России», «Люблю мое Отечество»;
- детские книги П.П.Бажов «Серебряное копытце», К.Чуковский «Любимые сказки», энциклопедия «Хочу все знать. Транспорт»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в интернет, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для занятий педагоги используют проектор, телевизоры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комнаты дополнительного образования – 2;
- мини-музей – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой ячейки (игровая комната, спальное помещение, санузел и раздевальная комната), коридоров 1 этажа. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



В детском саду преобладают дети с 1-ой и со 2-ой группой здоровья. И те, и другие – это практически полностью здоровые дети. Но 2-ую группу здоровья дошкольникам присвоили потому, что они или превышают средний показатель по весу/росту, или не достигают его. Дети, имеющие 3-ю группу здоровья, - это дети с хроническими заболеваниями, 4-ую группу здоровья ребёнку поставили, т.к. он имеет диагноз «ребёнок-инвалид».

95,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 29.09.2022 по 02.10.2022 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В современных условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Значимость использования инновационных интерактивных форм работы с родителями трудно переоценить. Проблема многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса ДООУ, причины которой, прежде всего является то, что у многих родителей

нет достаточного количества времени для общения с педагогами или узкими специалистами напрямую, а также в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний. Несмотря на свою занятость, родители могут получать информацию дистанционно.

Исходя из этого, была создана страничка Детского сада в сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/mbdouds6rsk>. Такой выход из сложившейся ситуации, дает такие преимущества как:

- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоматериалы и аудиоматериалы;
- сформировать у родителей интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога с родителями;
- оптимизация взаимодействия педагогов с семьями.

Так же создание страницы в сети интернет «ВКонтакте» позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать необходимую информацию. Знакомство родителей со страницей группы «ВКонтакте» происходило на собраниях. Идея создания данной группы была встречена родителями с большим интересом. Родители получили индивидуальные консультации, по регистрации в социальной сети «ВКонтакте» и работе со страницей в группе. На сегодняшний день, количество состава группы 148 человек, что составляет 111 семей - это 100%, от общего числа семей Детского сада.

В группе содержится информация о событиях, праздниках, акциях, новостях групп. На странице группы выставляется информация о тематических неделях и месячниках ДООУ, информация с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель или месячника ДООУ. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздников групп и совместных мероприятиях, проводимых с родителями и социальными партнёрами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	119
		119
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	119 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	7 (6%)
		7 (6%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	16
		10
		10

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		4 (25%)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	18

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	540,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.