

Что лучше – порицание или похвала?

Возможно, вы удивитесь, но до недавнего времени в психологии была широко распространена точка зрения, что младенец не способен отделить себя от взрослого, определить границы между собой и окружающим миром.

Однако полученные в последнее время экспериментальные факты поставили под сомнение подобные утверждения. В частности, психологи установили, что ребенок, вступая в общение с близким взрослым, очень рано начинает действовать как активный, равноправный партнер, переживая свое собственное «я» и «я» другого человека как разные. Кроме того, уже в первом полугодии жизни младенец выделяет отношения взрослого к своим действиям и отношение к себе как личности.

Хотя маленький ребенок еще не в полной мере понимает значение обращенных к нему слов взрослого, он чрезвычайно чувствителен к тому, какое именно отношение выражает к нему взрослый. Это подтверждается научными фактами. А в обыденной жизни принято считать, что младенец ничего не понимает, поэтому с ним не нужно специально разговаривать, да еще хвалить. Нередко мама, не особенно выбирая выражения, начинает порицать малыша за какую-то, с ее точки зрения, провинность. Находясь среди молодых мам и бабушек, гуляющих в парке с годовалыми детьми, часто можно услышать самые разные отрицательные оценки поведения ребенка, которому говорят, что он не туда пошел, не туда залез, не то взял, не так сел, а то и просто: «Ах ты нехороший мальчик, хорошие дети так не делают!» Или: «Фу, какая ты плохая девочка, смотри, какие у тебя грязные ручки!»

Конечно, оценки взрослых – важнейший инструмент управления поведением малыша, который самостоятельно еще плохо регулирует свои действия и поступки. Однако вы должны уметь его правильно применять, иначе эффект может оказаться прямо противоположным. Как же правильно пользоваться похвалой и порицанием, чтобы это пошло на пользу развитию малыша и не травмировало его?

Прежде всего помните, что похвала гораздо информативнее порицания, потому что, ругая ребенка, мы говорим ему о том, чего нельзя делать, но ничего не сообщаем о том, что и как можно. Применять запрещения и порицания иногда необходимо, но делать это нужно очень осторожно. Часто взрослые, беспокоясь о безопасности малыша, запрещают ему все подряд. Такое запрещение будет сковывать инициативу ребенка, помешает ему интересоваться окружающим миром. Очень послушный и «несвоевольный» ребенок часто оказывается робким и пассивным.

Не забывайте о том, что ваш малыш – существо очень любознательное и творчески одаренное. Ему все интересно, все хочется потрогать, попробовать на вкус, исследовать. Не нужно мешать ему. Ведь это для него не баловство (как вам часто кажется), а серьезное занятие – постижение окружающего мира предметов и действий. Запрещайте ребенку лишь то, что безусловно опасно. Во всех остальных случаях есть множество способов управлять его поведением.

Ваш малыш хочет покрутить тумблер телевизора или включить радиоприемник? Вы можете предоставить ему эту возможность, понимая, что для него необычайно важно самому «управлять» возникающим звуком и изображением. Однако ребенок еще крайне неопытен, поэтому держите его руку в своей, контролируя его действия и повторяя: «Только вместе с мамой, одному не надо».

Малышу понравился будильник? Не торопитесь сказать: «Нельзя». Возьмите будильник в руки и покажите его малышу, дайте потрогать, рассмотрите вместе стрелки и цифры, послушайте, как будильник тикает, звонит, а потом поставьте его на место. Скорее всего, ребенок будет удовлетворен, а ваше общение с ним окажется хорошим примером сотрудничества.

Если вам приходится все же сделать за что-нибудь замечание ребенку, то говорите спокойным, доброжелательным тоном, адресуя слова к действиям ребенка, но ни в коем случае не к его личности.

Малыш пил из чашки и разлил молоко или ел из тарелки и испачкался кашей. Не кричите на него, не называйте плохим и гадким. Ребенок может подумать, что вы его не любите, и испугается из-за невозможности соотнести ваше новое поведение с тем образом нежной, любящей мамы, который у него уже сложился. Не травмируйте ребенка, а спокойно скажите ему, что так делать нельзя, и тут же покажите, как нужно. Ведь малышу еще трудно справиться с едой самостоятельно, помогите ему и обязательно похвалите, если даже особенно и не за что. Наберитесь терпения, с каждым разом ваш малыш будет справляться с ложкой все лучше и лучше, а ваши неизменные доброжелательность и похвала помогут ему в этом.

В конце года, когда ребенок станет самостоятельнее, ваши поддержка и одобрение будут особенно важны. Поскольку в этом возрасте малыш очень чувствителен к оценкам, адресованным к нему как личности, и хорошо отличает их от оценок своих действий, не говорите ему: «Ты плохой!» – если даже он, предположим, разбил чашку. Скажите: «Ты плохо сделал, из чего же теперь пить молоко?». Попробуйте объяснить малышу житейский смысл поступка и завершите все словами:

«Ты очень хороший, я тебя люблю, а ты так плохо сделал и огорчил меня». Может быть, ребенок поймет не все, но ваши объяснения дадут ему новую информацию о мире и выявят смысл его действия для других.

Психологи установили, что дети до 5 лет не способны регулировать свое поведение, руководствуясь только требованиями взрослых. Словесные запреты не имеют еще для них императивного значения. Лучше всего отвлечь их внимание и переключить его на более безопасный или интересный предмет.

