

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»
(протокол от 31 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Цветик»
Г.А.Воронцова
(приказ №47 от 10 апреля 2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Цветик» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик»)
Руководитель	Воронцова Галина Анатольевна
Адрес организации	393255, Тамбовская область, город Рассказово, ул.Интернациональная, д.1 Б
Телефон, факс	(47531) 32-3-80, (47531) 30-5-71
Адрес электронной почты	ds6@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово Тамбовской области
Дата создания	1981год
Лицензия	От 02.03.2016 №19/51, серия 68Л01 № 0000617

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Цветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, в микрорайоне «Дубняк», вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Вблизи Детского сада расположены следующие социально значимые объекты: МБОУ СОШ №4 корпус №6, МБУДО «Станция юных техников», отдел образования администрации г.Рассказово, ОГИБДД МО МВД РФ «Рассказовский», МФЦ «Мои документы».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2124 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2124 кв.м.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада:

присмотр, уходе и оздоровлении детей дошкольного возраста; в обучении, воспитании и развитии детей;
в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчётном году Детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Из них:

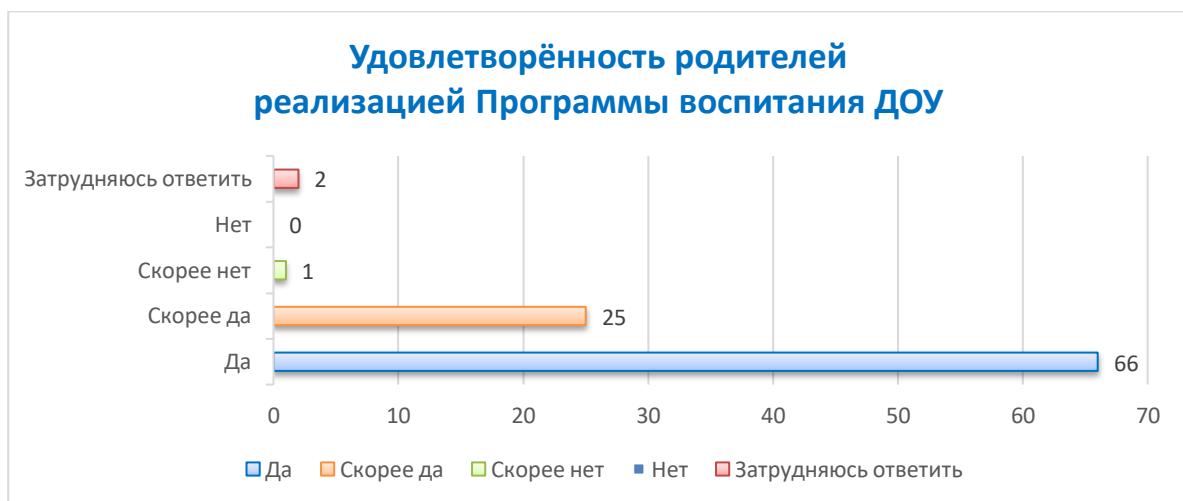
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 15

- детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
 - 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 15 детей;
 - 1 старшая группа комбинированной направленности – 15 детей;
 - 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности – 34 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада - проведение занятий в группах с приглашением родителей (законных представителей) в качестве выступающих. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	75%

Неполная с матерью	23	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	34%
Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	17	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками были проведены мероприятия:

- Видеопоздравления от детей «Моя мама – лучшая на свете»;
- Акция «Дерево-признания в любви к маме»;
- Развлечение, посвященное Дню брата и сестры «Никого на свете нет роднее»;
- Конкурс чтецов «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»;
- Выставка рисунков «Семья глазами детей»;
- Развлечение «Семья, солнце, дружба – вот, что детям нужно»;
- Музыкальная программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»;
- Творческая мастерская «Делаем подарочки для любимой мамочки»;
- Акция «Спасибо за жизнь».

Для взаимодействия с родителями были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

- Спортивный праздник «На старт всей семьёй»;
- Фотовыставка-вернисаж «Семья в объективе. Зимняя фотосессия»;
- Спортивное развлечение с папами «Хочу, как папа, сильным стать!»;
- Калейдоскоп профессий «Семьи разные нужны, семьи разные важны»;
- Мини-кросс ко Дню Победы «Забег памяти»;
- Создание книги «Любимые семейные рецепты»;
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного

материала «Осенние фантазии», книжная выставка «Читаем всей семьей»;

- Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца «Где хороший отец, там и сын - молодец»;

- Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи «Крепкая семья – сильная Россия!»;

- Творческий конкурс семейных талантов «Сотвори новогоднее настроение».

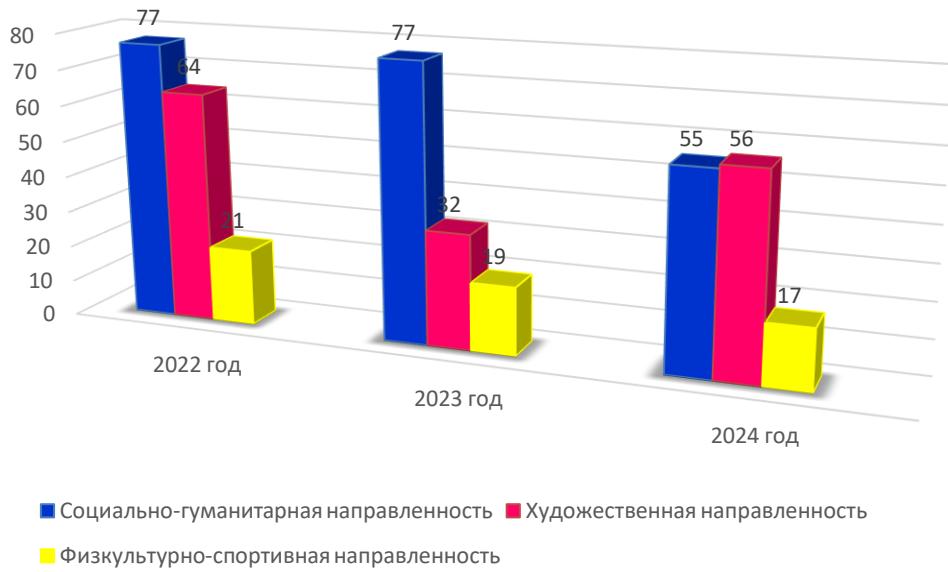
Три семьи нашего детского сада приняли активное участие в российском семейном проекте «Всей семьёй!».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социальногуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1. Социально-гуманитарное							
1.1.	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
1.2	«Ступеньки к школе»	Кружок	6-7 лет	11	14	-	+
1.3.	«Умный язычок»	Кружок	4-6 лет	16	15	-	+
1.4.	«Любознайка»	Кружок	5-6 лет	7	8	-	+
1.5.	«Развиваемся, играя»	Кружок	3-4 года	12	14	-	+
2. Художественное							
2.1.	«Творческий калейдоскоп»	Кружок	6-7 лет	17	17	-	+
2.2.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-6 лет	17	13	-	+
2.3	«В гостях у сказки»	Кружок	4-5 лет	11	13	-	+
2.4	«Акварелька»	Кружок	3-4 года	15	19	-	+
3. Физкультурно-оздоровительное							
3.1.	«Здоровейка»	Кружок	4-7 лет	19	17	-	+

Охват воспитанников дополнительным образованием



Дополнительным образованием в 2024 году охвачено 79% (5 групп – 79 чел.) воспитанников детского сада. В группе раннего возраста (1,5-3года) кружковая деятельность не организована в силу возрастных особенностей детей (15 чел.- 15%).

Анализ дополнительного образования в Детском саду показал, что наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Это связано с уменьшение количества воспитанников в группах.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы внесен анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	44	44	47	47	9	9	100	91
Качество освоения образовательных областей	54	54	40	40	6	6	100	94

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе, в котором приняло участие 33 воспитанника (17 мальчиков и 16 девочек).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате исследований выявлено:

С высоким уровнем – 22 человека (67 %)

Со средним уровнем- 11 человек (33 %)

С низким уровнем – 0 человек (0 %)

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работало в Детском саду в 2024 году 29 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Наблюдается дефицит педагогических кадров. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов: из них 9 воспитателей и 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

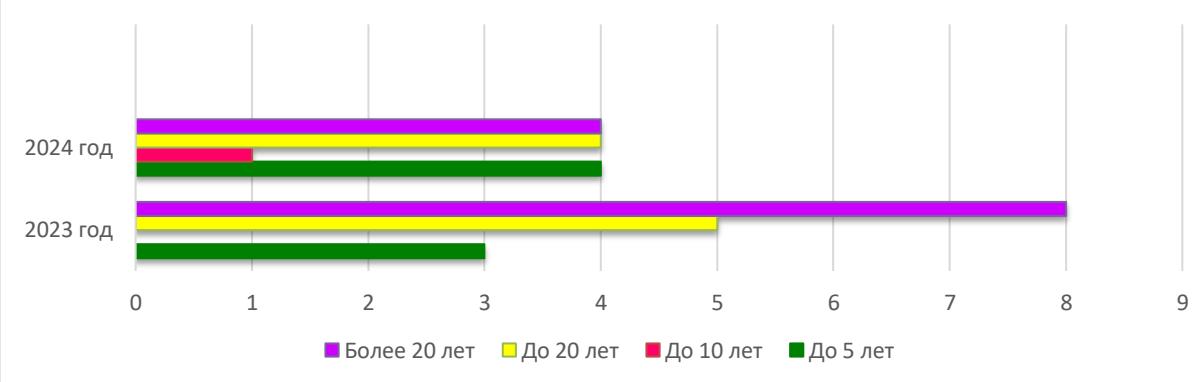
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации			
1	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36	1
2	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	1
3	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	3
4	«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	16	2
5	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16	3
6	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16	3
7	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	20	2
8	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	72	1
9	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: социально-гуманитарная направленность»	36	2

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников





В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, олимпиадах, семинарах различного уровня в 2024 году

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Месяц
Бабкова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 место)	февраль
		Международный педагогический конкурс «Исследовательская работа в ДОУ» (1 место)	март
		Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагога» (Участник)	апрель
		Международный педагогический конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (1 место)	май
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024» (Участник)	июль
Звягина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Курс вебинаров «Воспитатель России»	ноябрь
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	февраль
		Олимпиада «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	февраль

		Всероссийское тестирование «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	февраль
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство» в номинации «Русский народный танец» (1 место)	март
		Всероссийский творческий конкурс «Оформление музыкального зала к празднику 8 марта» (1 место)	март
		Бебинар «Наша – Родина – Россия»	ноябрь
Минина Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»	январь
		Образовательный курс «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	март
		Онлайн-курс «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	апрель
		Онлайн-курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	май
		Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Консультация для родителей «Закаливание детей летом» (1 место)	июнь
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Консультация для родителей «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» (1 место)	июнь
		Бебинар «Серия «Образовательные квесты». Что такое квест. Образовательный квест». Серия Эффективные методики и технологии обучения	ноябрь
		Всероссийский конкурс «Компетентностный подход», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Консультация для родителей «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?» (1 место)	ноябрь
		Бебинар «Наша Родина – Россия»: парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей 4 – 7 лет к традиционным ценностям	ноябрь
		Всероссийский конкурс «Праздник хорошего настроения» (на лучший сценарий), номинация: «Спортивные праздники и развлечения», конкурсная работа: «Сценарий спортивного развлечения «На солнечной полянке» (1 место)	ноябрь
		Всероссийский вебинар «ФГОС ДО. ФОП ДО. Разговор о главном с дошкольниками: ребёнок впервые открывает Родину в семье»	ноябрь
		Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру», номинация: «Сценарии», конкурсная работа: «Сценарий спортивного развлечения по пожарной безопасности «Юные пожарные» (1 место)	ноябрь
Григорьева Татьяна Петровна	Воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО	ноябрь
		Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Методическая разработка» Консультация для родителей «Безопасный новый год» (1 место)	декабрь
		Вебинар «Готовность детей к школьному обучению»	ноябрь
Кривенцева Ольга Михайловна	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования номинация «Конспекты занятий» работа «Плачет Осень за окном» (1 место)	ноябрь
		Четвёртый курс вебинаров Воспитатели России	ноябрь

		(10 вебинаров)	
Николаева Ирина Александровна	Воспитатель	Образовательный курс «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	январь
		Образовательный курс «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	февраль
		Образовательный курс «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптационной образовательной программы»	февраль
		Образовательный курс «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	март
		Образовательный курс «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	апрель
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	апрель
		Межрегиональный муниципальный форум в Тамбовской области	октябрь
		Вебинар 1. «Рисование и группировка векторных объектов». Цикл Навыки работы с графическими объектами на плоскости – от математики до технологий. Серия эффективные методики и технологии обучения	ноябрь
		Вебинар 2. «Создание сложных графических объектов путем модификации примитивов». Цикл Навыки работы с графическими объектами на плоскости – от математики до технологий. Серия эффективные методики и технологии обучения	ноябрь
		Вебинар «Серия «Образовательные квесты». Что такое живой квест и как его подготовить». Серия эффективные методики и технологии обучения	ноябрь
Прилепская Мария Владимировна	Воспитатель	Онлайн-тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	февраль
		VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (1 место)	февраль
		Семинар «Сортируем, получая базовые математические навыки в детском саду. Готовое решение»	март
		Семинар «Знакомство с геометрией в детском саду»	март
		Образовательный курс «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	апрель
		Образовательный курс «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	апрель
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	апрель
		Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщине Великой Отечественной войне (Участник)	май
		Семинар «Погружение в геометрию. Занятия в детском саду»	сентябрь
		Семинар «Самооценка как один из ключевых факторов формирования личности ребенка»	сентябрь
Соколова Елена Александровна	Воспитатель	Всероссийский конкурс, посвященный 79 – ой годовщине в Великой Отечественной войне мастер – класс «9 мая – День Великой Победы» (Благодарственное письмо»	май
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Нетрадиционные техники рисования Название работы: Педагогический проект «Нетрадиционное рисование, как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста» (1 место)	ноябрь
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», «Формирование проектно-исследовательских компетенций детей старшего дошкольного возраста через проведение опытов с водой»	ноябрь
Федотова Елена Анатольевна	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	январь

	Всероссийский вебинар «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»	февраль
	Вебинар «Загадки для мышления: ребусы и конструкторы»	февраль
	Вебинар «Игры для легкой адаптации»	август
	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	октябрь
	Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	ноябрь
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего» (1 место)	декабрь
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	декабрь

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОПП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в интернет, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для занятий педагоги используют проектор, телевизоры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей

и родителей (законных представителей) обновить оборудование на прогулочной площадке. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастелянная – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комнаты дополнительного образования – 2;
- мини-музей – 1;
- кабинет завхоза – 1.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой ячейки (игровая комната, спальное помещение, санузел и раздевальная комната).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В апреле 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели флагшток напольный телескопический для флага и флаг Российской Федерации в музыкальный зал для проведения праздничных мероприятий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



В детском саду преобладают дети с 1-ой и со 2-ой группой здоровья.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2024 году

Наименование мероприятия	ФИ ребенка	Награда	Руководитель
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Беляков Кирилл Зубова Дарина	1 место	Бабкова О.С.
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Сырбу Вероника Айвазян Камила Пешкова София	1 место 1 место 1 место	
Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сыщиков Кирилл Беляков Кирилл	2 место 2 место	
Международная викторина для дошкольников «День музыки»	Грачева Мирослава Шукан Михаил	1 место 1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы»	Ожогина Варвара	1 место	Григорьева Т.П.
IV Всероссийский открытый конкурс детского конкурса с международным участием «Пожарная безопасность»	Апёнова Виктория	1 место	
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Мешкова Ксения	1 место	
	Теплов Роман	1 место	

Международный конкурс по экологии «Экология России»	Кулагин Даниил	1 место	Прилепская М.В
	Малин Максим	1 место	
	Мурзин Виталий	1 место	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Моисеева Арина	3 место	
	Рыжкова Майя	3 место	
Всероссийский детский конкурс, посвящённый дню космонавтики «Просторы космоса»	Ситников Артём	1 место	
Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	Сапронов Алексей	1 место	
	Ситников Артём	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Правила безопасности»	Свитавская Анна	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Чудина Алёна	1 место	
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Палкин Артём	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Грачёва Мирослава	1 место	
	Иванцова Полина	1 место	
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Чудина Алёна	1 место	
Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада для дошкольников «Вежливые слова»	Литвиненко Варвара	Участник	
Всероссийский конкурс «Подарок для мамы» от телеканала «O!», KANAL – O.RU	Лукин Богдан	Участник	
	Чудина Алёна	Участник	
Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	Лукин Богдан	1 место	
	Чудина Алёна	3 место	
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Персонажи русских сказок»	Иванцова Полина	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Правила безопасности»	Тормышова Мария	1 место	
	Валуев Иван	1 место	
Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»	Савчук Антон	Участник	
IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность»	Иванцова Полина	1 место	
	Палкин Артём	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Иванцова Полина	1 место	
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Палкин Артём	2 место	
Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	Валуев Иван	1 место	
	Иванцова Полина	1 место	
	Савчук Антон	1 место	
	Чудина Алёна	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот день Победы...»	Литвиненко Варвара	1 место	
	Палкин Артём	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Савчук Антон	2 место	
Международный детский творческий конкурс «Времена года»	Лукин Богдан	1 место	

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	Корнеев Илья	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»	Иванцова Полина	1 место	
Литвиненко Варвара		1 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Иванцова Полина	Участник	
Муниципальный этап конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Валуев Ваня	Участник	
	Тормышова Мария	Участник	
Городской конкурс по безопасности дорожного движения в зимний период «БЕЗопасная горка»	Иванцова Полина	Участник	
	Чудина Алёна	Участник	
Всероссийская онлайн –викторина «Я – музыкант»	Грачева Мирослава	Участник	Звягина Т.Н.
Международный конкурс по математике «Геометрические фигуры»	Пузанова Анфиса	1 место	Кривенцева О.М.
Муниципальный конкурс «Безопасная горка» в номинации «ПДД и ёлочная игрушка»	Столбовских Матвей	Участник	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Столбовских Матвей	Участник	Николаева И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен»	Пузанова Анфиса	1 место	Минина Е.В.
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рассказово «ГТОшка»	Дорошаева Дарья	Участник	
	Житенев Тимофей		
	Зубова Дарина		
	Лябина Варвара		
	Журкова Полина		
	Казунина Евгения		
	Палкин Егор		
	Пучкова Анастасия		
	Тетушкина Ксения		
	Корнеева Дарья		
Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Вертина Агния	1 место	Соколова Е.А.
	Дементьева Мария	1 место	
	Моисеева Арина	1 место	
	Ожогина Варвара	1 место	
	Путилина Василиса	1 место	
	Рыжкова Майя	1 место	
	Ситников Артем	1 место	
	Апёнова Виктория	2 место	
	Дюкарева Есения	2 место	
	Ульянова Варвара	2 место	
Федеральный Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Всемирный день охраны окружающей среды»	Группа №6 «Одуванчик»	1 место	Соколова Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет»	Конюхова Милена	1 место	

Муниципальный уровень Конкурс детского творчества и безопасности дорожного движения в зимний период «БЕЗопасная горка», номинация «Рисунок»	Сырбу Вероника	2 место	Федотова Е.А.
	Левашова Полина	Участник	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи патриотической направленности «Я – патриот!»	Ярмиева Яна	2 место	
Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Дорошаева Дарья	1 место	
	Ярмиева Яна	1 место	
	Айвазян Камила	2 место	
Муниципальный уровень Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Лябина Варвара	Участник	

Количество дошкольников, ставших победителями различных конкурсов



Участие воспитанников ДОУ в конкурсах - одно из условий их гармонического развития, они становятся более уверенными в себе. Участие в конкурсах полезны как для общего развития, так и для формирования необходимых волевых качеств детей, а главное формированию собственных представлений о своих возможностях.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в детском саду по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации» — 87,3%;
- «Комфортность условий предоставления услуг» — 99%;
- «Доступность услуг для инвалидов» — 54%;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» — 98%;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» — 97,4%.

Независимая оценка показала хорошую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (62%)
с высшей		4 (31%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (31%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	21

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	540,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в 2024 году был укомплектован не полностью педагогическими и иными работниками.