

Аннотации к рабочим программам

Рабочая программа - нормативный документ, внутренний стандарт группы ДООУ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.)

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год).

Программа выстроена по принципу личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй группы раннего возраста (1,5-3 года) и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие гигиенической культуры, двигательной активности детей.
- воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- развитие творческих способностей, эстетических чувств детей, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными

государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год).

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3-х до 4-х лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно- изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы (3-4 года) направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников чувства патриотизма, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие гигиенической культуры, двигательной активности детей.
- воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- развитие творческих способностей, эстетических чувств детей, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа

группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения,

двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

Программа составлена в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа

группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год). В группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР), которые обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы (5-6 лет). Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа

группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год). В группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР), которые обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В основе Рабочей программы для детей 6-7 лет лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы. Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по основным направлениям развития ребенка.

Цель программы - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;

- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа педагога-психолога

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Под психологическим сопровождением понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Данная Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и поддержка деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией.

Психологическое сопровождение осуществляется по пяти основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, обеспечивая единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, что способствует разностороннему развитию дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В своей профессиональной деятельности педагог-психолог особое значение уделяет целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Цель программы: - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- оказание помощи (содействия) дошкольнику в решении актуальных задач развития;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечение психологического сопровождения при реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников;
- ✓ психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогической комиссии ДОУ:

- работа с детьми;

- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Рабочая программа учителя-логопеда

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с ОНР 2 и 3 уровнями речевого развития, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, посещающих логопедические занятия.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые приобретают особую значимость для детей с нарушением речи:

- от простого к сложному,
- систематичность,
- доступность
- повторяемость материала.

Задачи коррекционно-педагогического процесса в группе для детей с нарушениями речи определяются структурными элементами логопедического воздействия, которое имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учетом нарушенной функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений отдельных звеньев и всей системы речевой деятельности. А также воспитание и обучение ребенка с речевыми нарушениями для последующей интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Рабочая программа инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год).

Рабочая программа по физической культуре для воспитанников от 2-х до 7 лет раскрывает актуальность образовательной области «Физическое развитие». В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» по физической культуре.

Формами организации обучения в представленной программе является образовательная деятельность (2-3 раза в неделю (одно занятие из 3-х проводится на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность воспитанников).

Цель: - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей

➤ самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно организованная образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, используются следующие закалывающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры (в помещении и на свежем воздухе);
- гимнастика после сна.

Рабочая программа музыкального руководителя

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Цветик» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Срок реализации программы – 1 год (2022 - 2023 учебный год) для каждой возрастной группы.

Цель программы: - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

Содержание работы: «Слушание»:

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Содержание работы: «Пение»

- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;

- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

Содержание раздела «Музыкально-ритмические движения»

- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
- развитие художественно-творческих способностей.

Содержание работы: «Игра на детских музыкальных инструментах»

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка; становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;
- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.